

Jimbe ; Nilai : A - ; Sudah baik dalam mengikuti materi pembelajaran

lebih meningkatkan kemampuan lebih semangat dan tekun belajar.

KEHADIRAN	
	0 hari
	0 hari
	0 hari

Bandung, 24 Desember 2016
Wali Kelas IV B

Maria Kurniawaty Djewahan, S.Pd
NIP. ---

Nama Peserta Didik : Abraham Maxi Rainhard
 Nomor Pendaftaran : 0075227883
 Nama Sekolah : SD Santa Melania
 Jalan Melania No. 1 - 3 Bandung

Kelas : IV B
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

Aspek	Deskripsi
Keagamaan	Abraham sudah sangat baik dalam berdoa, bersyukur, beribadah dan dalam hal toleransi
Sikap Sosial	Abraham sudah sangat baik dalam hal kejujuran, disiplin, dan sopan santun, serta sudah baik untuk bertanggung jawab.

PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No. Urutan Pelajaran	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN		
	Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
Pengetahuan Agama dan Nilai-Nilai	85	B	Abraham memahami materi tentang Allah yang setia pada janjinya. Dengan bimbingan yang baik dari orang tua maka dapat lebih mengembangkan diri.	77	C	Abraham cukup baik dalam mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Abraham akan dapat berkembang secara maksimal.

<p>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</p>	<p>91</p>	<p>B</p>	<p>Abraham sudah sangat baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dan perlu pendampingan dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>80</p>	<p>C</p>	<p>Abraham sudah mampu dalam bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat, perlu bimbingan dalam mengelompokkan kesamaan identitas bangsa (pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat).</p>
<p>Bahasa Indonesia</p>	<p>93</p>	<p>A</p>	<p>Abraham sudah sangat baik menggali Informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan, dengan bantuan guru, Abraham diharapkan mampu mengkomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis.</p>	<p>86</p>	<p>B</p>	<p>Abraham sudah baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku, perlu bimbingan dalam mempraktikkan teks arahan/ petunjuk tentang pemeliharaan pancaindera .</p>

	87	B	<p>Abraham sudah sangat baik mengenal konsep pecahan senilai, dengan bimbingan guru Abraham mampu menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, pecahan dan desimal lebih baik lagi.</p>	81	B	<p>Abraham sudah baik mengemukakan kembali dengan kalimat matematika sendiri, perlu bimbingan dalam membuat model matematika.</p>
	87	B	<p>Abraham sudah sangat baik dalam Memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan , dengan bimbingan dalam keterkaitannya pada indera pendengaran diharapkan Abraham mampu lebih baik lagi.</p>	83	C	<p>Abraham sudah cukup mampu dalam menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi, perlu pendampingan dalam menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat.</p>

	92	B	<p>Abraham sudah mampu dalam memahami manusia, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, perlu pendampingan dan bimbingan untuk mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan.</p>	85	B	<p>Abraham sudah baik dalam merangkum hasil pengamatan dan menceritakan manusia perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu pada masa, menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi, menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya, menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>
	89	B	<p>Abraham sudah baik mengenal tari-tarian daerah dan keunikan gerakannya, Abraham perlu bimbingan dan pendampingan dalam memahami gambar dan bentuk tiga dimensi agar lebih baik lagi.</p>	85	B	<p>Abraham sudah baik dalam membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan di lingkungan sekitar, perlu bimbingan dalam menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung.</p>

93

A

Ananda Abraham sangat baik dalam memahami konsep gerak variasi, pola gerak dasar, gerak lanjutan, dan gerak manipulatif atau gerakan khusus dalam berbagai bentuk pengetahuan kesehatan, permainan kasti, permainan tradisional dan cabang olahraga serta olahraga aquatik sehingga dapat menyelesaikan materi dengan baik.

84

B

Ananda Abraham sudah baik dalam mempraktikkan gerak variasi untuk berbagai bentuk permainan sederhana, permainan kasti, permainan tradisional dan cabang olahraga, serta olahraga aquatik diperlukan bimbingan dan pendampingan sehingga dapat menunjukkan performa dan hasil yang baik.

90

B

Abraham sudah mampu dalam ngadeskripsikeun hiji carita secara rinci nepi kaharti kunu macana, perlu bimbingan ngajawab pananya tina eta carita.

82

C

Abraham sudah cukup mampu dalam maca, nyarita, ngareugepkeun.

Hidup

84

C

Ananda Abraham cukup dalam mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis sebagian materi tanaman bunga dalam pot, pencemaran lingkungan, kepedulian terhadap lingkungan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Abraham dapat mengevaluasi

82

C

Ananda Abraham cukup dalam keaktifannya bertanya, mencoba, menalar, dan menyelesaikan tugas praktek mendaur ulang barang bekas menjadi karya. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Abraham dapat mempresentasikan dengan baik