

1	Sakit	- hari
2	Izin	- hari
3	Tanpa Keterangan	- hari

Orang Tua/Wali

(SADAR SINA (WA))

Bandung, 17 Juni 2017
Wali Kelas IV A

Yudith Naharditho Dewi, S.IP
NIP. —

NAIK KELAS

Keputusan:
Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan naik ke kelas (Lima)

_____ di kelas _____

Bandung, 17 Juni 2017

_____ Santa Melania

Estu Maknaningsih, s. Ag
NIP. 196304161984122003



Nama Peserta Didik : Lijani Epifani Sinaga
 Nomor Induk/NISN : 0073540516
 Nama Sekolah : SD Santa Melania
 Jalan Melania No. 1 - 3 Bandung

Kelas : IV A
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. SIKAP

Aspek	Deskripsi
Sikap Spiritual	Lijani sudah sangat baik dalam berdoa, bersyukur, beribadah, dan toleransi.
Sikap Sosial	Lijani sudah sangat baik dalam sikap jujur, disiplin, bertanggung jawab, dan sopan santun.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Materi Pelajaran	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN		
		Nilai	Grade	Deskripsi	Nilai	Grade	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	95	A	Lijani menguasai hampir semua materi pelajaran. Perlu terus didampingi dan dibimbing oleh orang tua agar prestasi tidak menurun.	90	B	Lijani dapat menyusun doa spontan dengan baik dan aktif dalam diskusi kelompok. Dengan bimbingan dan pendampingan dapat berkembang lebih baik.

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran	98	A	Lijani sudah menguasai hampir semua materi yang dipelajari.	90	B	Lijani sangat terampil dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	97	A	Lijani sudah menguasai hampir semua materi yang dipelajari.	86	B	Lijani sudah terampil dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.
4	Matematika	91	A	Lijani sudah sangat baik dalam mengumpulkan data dengan cara pencatatan langsung dan mengisi lembar isian, membaca data, serta menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.	91	A	Lijani sudah sangat terampil dalam mengumpulkan data dengan cara pencatatan langsung dan mengisi lembar isian, membaca data, serta menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	98	A	Lijani sudah menguasai hampir semua materi yang dipelajari.	87	B	Lijani sudah terampil dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	93	A	Lijani sudah sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya.	90	B	Lijani sudah terampil dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam.
7	Seni Budaya dan Prakarya	95	A	Lijani sudah sangat baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	86	B	Lijani sudah terampil dalam menyanyikan lagu dengan memerhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	85	B	Ananda Lijani sudah mampu memahami dengan baik konsep pengetahuan kecabangan olahraga bola basket dan pemahaman terhadap olahraga akuatik. Untuk hasil yang lebih baik, perlu ditunjang ketelitian dan kerajinan serta pengulangan untuk setiap materi yang dihadapi.	83	C	Ananda Lijani dapat dengan baik mempraktikkan variasi gerak permainan bola basket dan praktik untuk olahraga akuatik. Tentunya perlu didukung dengan keseriusan dan konsentrasi di setiap proses pembelajarannya.
---	---	----	---	---	----	---	---

4. Matriks Lokal

a	Bahasa Sunda	91	B	Lijani sudah baik dalam menggali isi teks eksposisi tentang jenis olahan makanan sehat dan bergizi khas Sunda.	90	B	Lijani sudah terampil dalam menggali isi teks eksposisi tentang jenis olahan makanan sehat dan bergizi khas Sunda.
---	--------------	----	---	--	----	---	--

b	Pendidikan Lingkungan Hidup	92	B	Ananda Lijani sangat baik dalam mengingat, mengetahui, menerapkan materi penanggulangan bencana alam dan pemanfaatan barang bekas. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Lijani dapat menganalisis, mengevaluasi materi dengan baik.	91	B	Ananda Lijani sangat baik dalam keaktifannya bertanya, mencoba, dan menalar tugas praktek membuat skenario simulasi bencana alam dan mensimulasikan dalam drama. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Lijani dapat menyelesaikan, mensimulasikan dengan baik.
---	--------------------------------	----	---	---	----	---	---

e Bahasa Inggris	91	A	<p>dalam mengingat, mengetahui dan menerapkan materi pelajaran tentang lingkungan sekolah, pekerjaan, lalu lintas dan tata bahasa Inggris.</p> <p>Ananda Lijani memusatkan perhatiannya dengan sangat baik bila guru menjelaskan materi, sehingga ia dapat memahami dan menguasai konsep-konsep baru yang diajarkan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Ananda Lijani dapat mengevaluasi materi dengan lebih baik lagi.</p>	84	B	<p>Ananda Lijani terampil dalam memahami bacaan tentang lingkungan sekolah, tempat umum, menyampaikan cerita tentang diri sendiri dan orang lain, mengucapkan kalimat perintah, mengucapkan kalimat umum dalam bahasa Inggris. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Ananda Lijani dapat mengevaluasi materi dengan lebih baik lagi. Keaktifan ananda Lijani di dalam kelas cukup baik.</p>
------------------	----	---	--	----	---	---

C. EKSTRA KURIKULER

1	Praja Muda Karana (Pramuka)	Nilai : B ; Aktif dan antusias dalam bekerjasama saat mengerjakan tugas dari Yanda dan Bunda, namun dalam menyelesaikan tugas masih perlu bimbingan.
2	Olahraga	-
3	Seni	Drama : Nilai : B ; Keinginan dan motivasi sudah nampak, kreatifitas dan percaya diri perlu ditingkatkandalam memainkan peran.

D. SARAN

Selamat atas prestasimu di kelas 4 Lijani, tingkatkan lagi di tingkat selanjutnya