

Nama Peserta Didik	: Chiko Pangihutan Simanjorang	Kelas	: V B
Nomor Induk/NISN	: 0063318040	Semester	: 2 (dua)
Nama Sekolah	: SD Santa Melania	Tahun Pelajaran	: 2016/2017
	Jalan Melania No. 1 - 3 Bandung		

A. SIKAP

Aspek	Deskripsi
Sikap Spiritual	Ananda Chiko sudah nampak lebih baik dalam menghayati serta menghargai Tuhan Allah sebagai pencipta dalam bentuk sikap dan perilaku yang baik serta perilaku yang menunjukkan kasih terhadap sesama di lingkungan sekolah. Chiko juga jarang sekali terlibat konflik yang melibatkan emosi atau menebarkan kebencian. Rasa syukur pada Tuhan sudah ditunjukkan dengan perilaku ceria, terbuka, komunikatif dan saling tolong menolong dan mau perhatian serta tanggung jawab.
Sikap Sosial	Ananda Chiko sudah mampu menggunakan waktunya dengan baik secara teknis dan non teknis, seperti halnya disiplin untuk datang sekolah secara tepat waktu, maupun dalam menyelesaikan tugas berupa PR, ulangan, tugas individu, ataupun kelompok. Perilaku dalam menjaga etika dan sopan santun juga sudah mampu dilakukan Chiko dengan baik, baik itu hubungan secara vertikal maupun horizontal.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Materi Pelajaran	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN		
		Nilai	Peringkat	Deskripsi	Nilai	Peringkat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	B	Ananda Chiko baik dalam mengingat materi terlibat dalam hidup menggereja. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Chiko dapat mengetahui, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi materi dengan baik.	85	B	Ananda Chiko baik dalam keaktifannya dan sebagai petugas dalam satu kegiatan gereja dan membuat laporan serta refleksi atas tugas itu. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Chiko dapat menalar, mempraktikkan, dan menyelesaikan dengan baik.

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran	84	B	<p>Ananda Chiko sudah mampu dengan baik dalam memahami teori tentang nilai-nilai persatuan pada masa kerajaan Islam, nilai dan sikap kepahlawanan, mampu memahami makna dari rasa kebangsaan, konsep Bhincka Tunggal Ika, memahami esensi dari masyarakat dengan nilai gotong royong yang berada didalamnya, hak dan kewajiban sebagai warga sekolah, rumah dan masyarakat, termasuk juga memahami perilaku terpuji dan tidak terpuji dalam konteks manusia Indonesia sebagai makhluk sosial yang berkeadilan serta berkarakter bangsa, termasuk nilai-nilai gotong royong sebagai kepribadian bangsa.</p>	80	C	<p>Ananda Chiko sudah mampu melakukan analisis mengenai manfaat mempelajari sejarah dihubungkan dengan nilai-nilai dalam sila ke-3, mampu bekerja dalam kelompok, menyebutkan sikap-sikap kepahlawanan mampu melakukan analisis mengenai perbedaan tingkat sosial, ekonomi, budaya dan mata pencaharian. Mampu melakukan presentasi mengenai tokoh inspiratif serta mampu memberikan contoh perbuatan terpuji dan tidak terpuji dalam lingkup hidup bermasyarakat, keluarga, sekolah dan lingkungan.</p>
3	Bahasa Indonesia	81	C	<p>Ananda Chiko perlu bimbingan dalam memahami teori tentang puisi, pantun, peribahasa dan ungkapan. Memahami isi teks bacaan termasuk dalam menyelesaikan latihan beragam dan berupa pertanyaan seputar ejaan EYD dan kelengkapan kosakata dalam kalimat dan kerapihan dalam menulis</p>	80	C	<p>Ananda Chiko sudah mampu dengan baik dalam melakukan kegiatan membaca cepat, membuat kalimat membuat laporan dan membuat karya puisi dan pantun, melakukan deskripsi gambar, meringkas bacaan, mencari ide pokok paragraf dan menuliskan informasi dari bacaan dengan cara menjawab pertanyaan bacaan. Perlu ditingkatkan dalam keterampilan menulis dengan rapih</p>

4	Matematika	72	C	77	C	<p>Ananda Chiko sudah mampu melakukan kegiatan menghitung luas bangun datar persegi, perlu ditingkatkan dalam menghitung volume bangun ruang kubus dan balok, mengambar jaring-jaring, menggambar bentuk bangun datar, bangun ruang, serta menyebutkan sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang .</p>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	83	B	<p>Ananda Chiko sudah mampu melakukan kerjasama dalam mengelompokan jenis bahan yang termasuk isolator atau konduktor, menyajikan laporan dan analisis tentang permasalahan lingkungan yang berdampak pada perubahan ekosistem.</p>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	C	80	C	<p>Ananda Chiko sudah mampu melakukan analisa mengenai kondisi sosial ekonomi masa kerajaan Islam di jaman kolonialisme, menerapkan keteladanan tokoh masa Islam secara aplikatif dalam kehidupan sehari - hari, sudah mampu bekerja sama dalam melakukan analisa kerusakan lingkungan, serta</p>

7	Seni Budaya dan Prakarya	87	B	Ananda Chiko sudah mampu dengan baik dalam memahami materi motif hias dan motif ukir daerah, mengenal harmoni musik daerah, prinsip-prinsip dalam berkarya seni rupa, serta teori pertunjukan.	86	B	Ananda Chiko sudah mampu menyanyikan lagu daerah dengan ragam dan ciri khas, da gerak yang kreatif secara berkelompok disertai iringan musik ritmis. Siswa juga mampu membuat karya kerajinan berbahan dasar kertas dan karton duplex dalam kelompok mampu membuat gambar bertema motif ukir daerah dan gambar ilustrasi bertema pasar secara individu.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	82	B	Ananda Chiko sudah mampu memahami dengan baik konsep pengetahuan pendidikan keschatan yang berkaitan dengan pola hidup bersih dan sehat, serta pemahaman terhadap penanganan cedera juga penguasaan materi permainan bola besar, yang tentunya akan menjadi hasil yang optimal apabila ditunjang dengan ketelitian di setiap materi yang dihadapi.	89	B	Ananda Chiko sangat bail dalam mempraktikkan variasi gerak, penguasaan psikomotorik permainan sepak bola dan penerapan pola hidup bersih sehat serta penanganan cedera dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat menunjukkan performa dan hasil yang baik.
* Materi Lokal							
a	Bahasa Sunda	82	B	Ananda Chiko sudah mampu memahami materi mengenai rarangkeun pika-eun, makna kecap sulur dalam kalimat, mampu memahami materi tentang persamaan makna kata bahasa sunda di bagian pedaran kecap, serta menerapkan kata kerja pada sebuah kalimat.	89	B	Ananda Chiko sudah mampu mengucapkan kata dalam bahasa Sunda, termasuk membaca bacaan secara lisan dalam dialek sunda. Latihan dalam pangajen sudah mampu dikerjakan dengan baik, dan sudah memiliki keterampilan dalam memahami bacaan bahasa sunda dan

b	Pendidikan Lingkungan Hidup	80	C	Ananda Chiko cukup dalam mengingat, mengetahui, menerapkan materi membiasakan kesiagaan menghadapi bencana alam dan menerapkan teknologi sederhana. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Chiko dapat menganalisis, mengevaluasi materi dengan baik.	91	B	Ananda Chiko sangat baik dalam keaktifannya bertanya, mencoba, dan menalar tugas praktek membuat skenario simulasi bencana alam dan mensimulasikan dalam drama. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Chiko ananda dapat menyelesaikan, mensimulasikan dengan baik.
c	Bahasa Inggris	57	D	Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Ananda Chiko dapat mengevaluasi materi dengan lebih baik lagi tentang tentang keluarga, lingkungan alam, kebutuhan sehari-hari, dan tata Bahasa Inggris. Ananda Chiko memusatkan perhatiannya dengan cukup baik bila guru menjelaskan materi.	77	C	Ananda Chiko cukup terampil dalam memahami bacaan tentang alam semesta, menyampaikan deskripsi tentang orang lain. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Ananda Chiko dapat mengevaluasi materi dengan lebih baik lagi dan mengucapkan kata-kata dan kalimat dalam bahasa Inggris. Keaktifan ananda Chiko dalam kelas cukup baik.

C. EKSTRA KURIKULER

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterampilan
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	Nilai : B + ; Sudah baik dalam sikap sosial, tanggung jawab dan kerjasama. Keterampilan memasak, menata tenda, dan aktivitas teknik kepramukaan di alam terbuka sudah mulai nampak.
2	Olahraga	Futsal : Nilai : A ; Emosi yang meluap-luap jangan sampai menutupi performa skill dan teknik yang selama ini sudah baik

D. SARAN

Lebih semangat lagi dalam belajar, agar nilai belajarmu semakin meningkat.

No	Keterangan	Hari
1	Sakit	2 hari
2	Izin	- hari
3	Tanpa Keterangan	- hari

Orang Tua/Wali

[Handwritten signature]

Bandung, 17 Juni 2017
Wali Kelas VB

[Handwritten signature]

Desy Eventina T, S.Pd
NIP. ---

NAIK KELAS

Keputusan:

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan naik ke kelas VI (Enam)

tinggal di kelas _____

Bandung, 17 Juni 2017

Kedala SD Santa Melonia



[Handwritten signature]
Maknaningsih, S.Ag
NIP. 19630416 198412 2 003