

| No. |                  | KETIDAKHADIRAN |      |
|-----|------------------|----------------|------|
| 1   | Sakit            | 0              | hari |
| 2   | Izin             | 0              | hari |
| 3   | Tanpa Keterangan | 0              | hari |

Orang Tua/Wali



.....

Bandung, 24 Desember 2016

Wali Kelas V B



Desy Eventina T, S.Pd

NIP. —

Nama Peserta Didik : Chiko Pangihutan Simanjorang  
 Nomor Induk/NISN : 0063318040  
 Nama Sekolah : SD Santa Melania  
 Jalan Melania No. 1 - 3 Bandung

Kelas : V B  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

### A. SIKAP

| Aspek           | Deskripsi   |
|-----------------|---|
| Sikap Spiritual | Chiko sudah baik dalam hal berdoa, bersyukur, beribadah dan dalam bertoleransi agama dengan sesama temannya |
| Sikap Sosial    | Chiko sudah baik dalam hal disiplin, tanggung jawab dan sopan santun serta kejujuran masih perlu bimbingan  |

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No. | Muatan Pelajaran                  | PENGETAHUAN |          |  | KETERAMPILAN |          |   |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
|     |                                   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 1   | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 88          | B        | Ananda Chiko baik dalam mengingat, mengetahui materi tokoh-tokoh perjanjian lama, karya keselamatan Allah. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Chiko dapat menerapkan, menganalisis, mengevaluasi materi dengan baik. | 82           | C        | Ananda Chiko cukup dalam keaktifannya mencoba, menalar, dan mempraktikkan membuat doa ucapan syukur sesudah diciptakan Tuhan sebagai laki-laki dan perempuan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Chiko dapat menyelesaikan dengan baik. |

|   |   |    |   |   |    |   |   |
|---|---|----|---|---|----|---|---|
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran | 77 | C | Chiko sudah mampu memahami konsep mengenai hakikat dan manfaat bekerja sama antar individu dan kelompok, perlu ditingkatkan dalam memahami contoh pelaksanaan hak dan kewajiban di rumah, sekolah dan masyarakat, perlu ditingkatkan dalam memahami konsep yang termasuk didalamnya perilaku serta etika beragama . | 84 | B | Chiko sudah mampu melakukan analisis mengenai sikap dalam mengamalkan nilai-nilai Pancasila terutama sila pertama, mampu menunjukan contoh konsep bekerja sama antar individu termasuk menyebutkan hak dan kewajiban dalam lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat  |
| 3 | Bahasa Indonesia                        | 80 | C | Chiko perlu ditingkatkan dalam memahami makna awalan ber- dan ter-, termasuk ungkapan, peribahasa, sinonim dan antonim, perlu ditingkatkan dalam membuat kalimat dengan kosakata yang beragam sesuai ejaan yang disempurnakan   | 83 | B | Chiko perlu ditingkatkan dalam melakukan penulisan karangan secara runtut dan logis, sudah mampu membaca bersuara, melakukan dikte dengan 6 kata secara lengkap dan cermat, perlu ditingkatkan dalam mengungkapkan ekspresi dalam membaca puisi, dan dalam melakukan presentasi sebagai upaya menyampaikan informasi pengetahuan di depan kelas |
| 4 | Matematika                              | 73 | C | Chiko sudah mampu menyelesaikan operasi hitung matematika mengenai bilangan bulat, operasi hitung pecahan, skala, perbandingan, perlu ditingkatkan dalam penarikan akar, bilangan kuadrat, penyelesaian konsep matematika dalam persoalan   | 79 | C | Chiko sudah mampu melakukan penyelesaian operasi hitung matematika mengenai bilangan bulat, operasi hitung pecahan, skala, perbandingan, penarikan akar, bilangan kuadrat, perlu ditingkatkan dalam penyelesaian konsep matematika dalam persoalan  |

|   |                          |    |   |   |    |   |  |
|---|--------------------------|----|---|---|----|---|--|
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam    | 73 | C | Chiko sudah mampu memahami pengetahuan tentang siklus air, bentuk-bentuk dan cara pembuatan magnet listrik, perlu ditingkatkan dalam memahami bagian dan fungsi rangka pada manusia dan bagian-bagian organ pernapasan  | 88 | B | Chiko sudah mampu melakukan percobaan pembuatan magnet secara elektromagnetik, mampu menunjukan bagian rangka dengan tepat, dan menganalisa gambar mengenai upaya penghematan air serta membedakan perubahan energi yang dihasilkan oleh listrik dalam kehidupan sehari-hari |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial  | 72 | C | Chiko sudah mampu memahami teori mengenai aktivitas kehidupan manusia serta dampaknya terhadap lingkungan, perlu ditingkatkan hal-hal yang mempengaruhi tingkat perekonomian masyarakat, pemahaman kelembagaan sosial secara Nasional dan International serta aktivitas dan mata pencaharian masyarakat kota dan desa | 83 | B | Chiko sudah mampu melakukan analisis lingkungan berdasarkan gambar, perlu ditingkatkan dalam menyebutkan organisasi kelembagaan dalam PBB, serta melakukan deskripsi lisan mengenai kehidupan masyarakat kota dan desa   |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 75 | C | Chiko sudah mampu memahami teori mengenai topeng, prinsip-prinsip dasar dan properti tari, perlu ditingkatkan dalam memahami jenis-jenis alat musik ritmis dan melodis  | 87 | B | Chiko mampu melakukan praktek alat musik pianika, membuat karya dari kain flanel, membuat gambar ilustrasi dengan tema kesenian daerah serta menyanyikan lagu anak bertema lingkungan dengan tempo dan nada yang tepat   |

|   |   |    |   |  |    |   |  |
|---|---|----|---|--|----|---|--|
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 80 | C | Ananda Chiko sudah cukup baik memahami konsep gerak variasi dalam berbagai bentuk permainan sederhana, permainan kasti, permainan bola basket, olahraga atletik, gymnastik, dan kecabangan olahraga, serta olahraga akuatik diperlukan bimbingan khusus agar ananda dapat lebih fokus dan berkonsentrasi pada setiap pembelajaran sehingga dapat menyelesaikan materi dengan baik. | 90 | A | Ananda Chiko sangat baik dalam mempraktikkan gerak variasi untuk berbagai bentuk permainan sederhana, permainan kasti, permainan bola basket, olahraga atletik dan gymnastik, serta kecabangan olahraga dan olahraga akuatik sehingga dapat menunjukkan performa dan hasil yang baik |
|---|---|----|---|--|----|---|--|

**9 Muatan Lokal**

|   |              |    |   |  |    |   |  |
|---|--------------|----|---|--|----|---|--|
| a | Bahasa Sunda | 72 | C | Chiko telah mampu membuat karangan berdasarkan gambar, perlu ditingkatkan dalam mengucapkan kata dan kalimat dengan bahasa Sunda dalam bentuk cerita dan puisi | 77 | C | Chiko telah mampu memahami arti kosakata dalam bahasa Sunda, perlu ditingkatkan dalam menerapkannya pada kalimat |
|---|--------------|----|---|--|----|---|--|

|   |                             |    |   |   |    |   |  |
|---|-----------------------------|----|---|---|----|---|--|
| b | Pendidikan Lingkungan Hidup | 85 | B | Ananda Chiko baik dalam mengingat materi apotik hidup, pola hidup sederhana, penanggulangan pencemaran lingkungan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Chiko dapat mengetahui, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi materi dengan baik | 87 | B | Ananda Chiko baik dalam keaktifannya bertanya, mencoba, dan menalar tugas praktek mendaur ulang barang bekas menjadi hasta karya. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Chiko dapat menyelesaikan, mempresentasikan dengan baik |
|---|-----------------------------|----|---|---|----|---|--|

|   |                |    |   |   |    |   |  |
|---|----------------|----|---|---|----|---|--|
| c | Bahasa Inggris | 64 | D | Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Ananda Chiko dapat mengevaluasi materi dengan lebih baik lagi tentang waktu, kegiatan sehari-hari dan mendeskripsikan seseorang dalam kalimat. Konsentrasi ananda Chiko perlu ditingkatkan lagi terutama selama mengikuti pelajaran di kelas. | 80 | C | Ananda Chiko cukup terampil dalam memahami bacaan tentang bagian anggota tubuh, menyampaikan deskripsi tentang orang lain, mengucapkan kata-kata dan kalimat dalam bahasa Inggris. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Ananda Chiko dapat mengevaluasi materi dengan lebih baik lagi. Keaktifan ananda Chiko di dalam kelas perlu ditingkatkan lagi. |
|---|----------------|----|---|---|----|---|--|

### C. EKSTRA KURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstra Kurikuler   | Keterangan   |
|-----|-----------------------------|--|
| 1   | Praja Muda Karana (Pramuka) | Nilai : B ; Sudah baik dalam kemandirian, sikap disiplin, jujur, dan bertanggung jawab. Masih perlu latihan agar terampil dalam aktivitas kepramukaan. |
| 2   | Olahraga                    | Futsal ; Nilai : A ; Skill individu dan visi bermain sangat baik, perlu peningkatan power dan kecepatan pada tiap teknik dasar.                        |
| 3   | Seni                        | -  |

### D. SARAN

Lebih sungguh-sungguh lagi dalam belajar, agar prestasimu meningkat