

2	Olahraga	Basket ; Nilai : B + ; Masih sering ragu-ragu dan kurang percaya diri saat berlatih, jangan pernah takut melakukan kesalahan dan tetap semangat.
3	Seni	-

#### D. SARAN

Ringo perbaiki tulisan agar bisa lebih rapi dan muda dibaca, semester 2 lebih rajin belajar lagi

No.	KETIDAKHADIRAN	
1	Sakit	1 hari
2	Izin	7 hari
3	Tanpa Keterangan	0 hari

Orang Tua/Wali

  
 ....Sriwayati.....

Bandung, 24 Desember 2016

Wali Kelas IV B



Maria Kurniawaty Djewahan, SE  
 NIP. ---

Nama Peserta Didik : Sitohang, Stevonn Ringo  
 Nomor Induk/NISN : 0073560603  
 Nama Sekolah : SD Santa Melania  
 Jalan Melania No. 1 - 3 Bandung

Kelas : IV B  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

### A. SIKAP

Aspek	Deskripsi
Sikap Spiritual	Ringo sudah sangat baik dalam berdoa, bersyukur, beribadah dan dalam hal toleransi
Sikap Sosial	Ringo sudah sangat baik dalam hal kejujuran, disiplin, bertanggung jawab dan sopan santun.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	B	Ringo memahami dengan sangat baik materi tentang Allah yang setia pada janjinya. Dengan bimbingan yang intensif dari orang tua dapat berkembang lebih maksimal	81	B	Ringo cukup baik dalam mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Ringo akan dapat berkembang secara maksimal.

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran	84	B	<p>Ringo sudah sangat baik dalam bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat, dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih Ringo akan mampu dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	83	C	<p>Ringo sudah mampu dalam bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat, perlu bimbingan dalam mengelompokkan kesamaan identitas bangsa (pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat).</p>
3	Bahasa Indonesia	87	B	<p>Rngo sudah sangat baik melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku. Dengan bimbingan guru, Ringo mampu mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi.</p>	84	B	<p>Ringo, sudah baik sudah mampu menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya dan gerak, perlu bimbingan dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.</p>

4	Matematika	86	B	<p>Ringo sudah sangat baik dalam mengurai sebuah pecahan menjadi sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah pecahan . Dengan bimbingan guru, Ringo mampu dalam hal menyelesaikan masalah penaksiran hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.</p>	80	B	<p>Ringo sudah mampu dalam menyajikan hasil pengukuran panjang dan berat berdasarkan pembulatan yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana, perlu bimbingan dalam mengurai sebuah pecahan menjadi sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah pecahan lainnya dengan berbagi kemungkinan jawaban.</p>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	83	C	<p>Ringo sudah mampu dalam memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan dan keterkaitannya dengan indera pendengaran, sedangkan untuk menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya perlu bimbingan dan pendampingan agar mampu lebih baik lagi.</p>	83	C	<p>Ringo sudah cukup mampu menyajikan laporan hasil percobaan gaya dan gerak menggunakan tabel dan grafik, menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat, perlu bimbingan dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan.</p>

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	88	B	Ringo sudah mampu dalam pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, Ringo perlu bimbingan dan pendampingan dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi.	84	B	Ringo sudah baik dalam merangkum hasil pengamatan dan menceritakan manusia perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu pada masa, menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi, menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya, menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
7	Seni Budaya dan Prakarya	79	C	Ringo sudah mampu dalam mengenal karya dua dan tiga dimensi berdasarkan pengamatan, Ringo perlu bimbingan dan pendampingan yang lebih dalam memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	83	C	Ringo sudah cukup mampu dalam membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan di lingkungan sekitar, perlu bimbingan membuat karya kerajinan asesoris dengan berbagai bahan dan teknik

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	B	Ananda Ringo sudah baik dalam memahami konsep gerak variasi dalam berbagai bentuk permainan sederhana, permainan tradisional dan kecabangan olahraga, pendidikan kesehatan, pendidikan kesehatan serta olahraga aquatik namun masih perlu bimbingan dalam penguasaan materi agar mendapatkan hasil yang lebih baik.	85	B	Ananda Ringo sudah baik dalam mempraktikkan gerak variasi untuk berbagai bentuk permainan sederhana, permainan kasti, permainan tradisional dan kecabangan olahraga, serta olahraga aquatik diperlukan bimbingan dan pendampingan sehingga dapat menunjukkan performa dan hasil yang baik.
---	---	----	---	---	----	---	--

**9 Muatan Lokal**

a	Bahasa Sunda	88	B	Ringo sudah mampu dalam nyebutkeun para palaku tina eta dongeng fabel, perlu bimbingan dalam nuduhkeun gagasan pokok tina eta dongeng.	80	C	Ringo sudah cukup mampu dalam maca, nyarita, ngareugepkeun.
---	--------------	----	---	--	----	---	---

b	Pendidikan Lingkungan Hidup	77	C	Ananda Ringo cukup dalam mengingat materi tanaman bunga dalam pot, pencemaran lingkungan, dan kepedulian terhadap lingkungan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Ringo dapat mengetahui, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi materi dengan baik.	82	C	Ananda Ringo cukup dalam keaktifannya bertanya, mencoba, menalar, dan menyelesaikan tugas praktek mendaur ulang barang bekas menjadi hasta karya. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Ringo dapat mempresentasikan dengan baik.
c	Bahasa Inggris	90	B	Ananda Ringo baik dalam mengingat, mengetahui dan menerapkan materi pelajaran tentang lingkungan sekolah dan tata bahasa Inggris. Ananda Ringo memusatkan perhatiannya dengan cukup baik bila guru menjelaskan materi, sehingga ia cukup dapat memahami konsep-konsep baru yang diajarkan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Ananda Ringo dapat mengevaluasi materi dengan lebih baik lagi tentang ungkapan salam dan percakapan sehari-hari.	90	B	Ananda Ringo terampil dalam menyampaikan cerita tentang diri sendiri, mengucapkan kata-kata/huruf dan kalimat dalam bahasa Inggris. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Ananda Ringo dapat lebih memahami bacaan tentang lingkungan sekolah. Keaktifan ananda Ringo di dalam kelas sudah baik.

### C. EKSTRA KURIKULER

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Praja Muda Karana	Nilai : A ;Sangat aktif dan antusias dalam bertanya, menoba, menalar