

Aspek**Deskripsi****Sikap Spiritual**

Nara sudah nampak sangat baik dalam menghayati serta menghargai Tuhan Allah sebagai pencipta dalam bentuk sikap doa yang baik serta perilaku yang menunjukkan kasih terhadap sesama. Nara juga tidak pernah terlibat konflik yang melibatkan emosi atau menebarkan kebencian. Ungkapan syukur kepada Tuhan sudah ditunjukkan dengan perilaku ceria, terbuka, komunikatif, mau menolong, perhatian, serta bertanggung jawab.

Sikap Sosial

Naraya sudah mampu menggunakan waktunya dengan baik untuk kegiatan yang bersifat teknis maupun non teknis. Contohnya seperti disiplin untuk datang ke sekolah tepat waktu, maupun dalam menyelesaikan tugas berupa PR, latihan, ulangan, tugas individu ataupun kelompok. Perilaku dalam menjaga etika, dan sopan santun juga sudah mampu dilakukan baik untuk hubungan bersifat vertikal antar teman maupun horizontal yaitu dengan guru ataupun staff sekolah.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	93	A	Ananda Naraya sangat baik dalam mengingat, mengetahui, menerapkan materi terlibat dalam hidup menggereja. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Naraya dapat menganalisis, mengevaluasi materi dengan baik.	83	C	Ananda Naraya cukup dalam keaktifannya mencoba, menalar, dan mempraktikkan sebagai petugas dalam satu kegiatan gereja dan membuat laporan serta refleksi atas tugas itu. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Naraya dapat menyelesaikan dengan baik.

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	C	80	C
3	Bahasa Indonesia	75	C	82	B

Naraya masih belum maksimal dalam memahami materi tentang nilai-nilai persatuan pada masa kerajaan Islam, termasuk nilai-nilai dan sikap kepahlawanan, memahami makna dari rasa kebangsaan, konsep Bhinneka Tunggal Ika, memahami esensi dari masyarakat, hak dan kewajiban sebagai warga sekolah, rumah, dan masyarakat, termasuk dalam memahami jenis perilaku terpuji dan tidak terpuji dalam konteks manusia Indonesia sebagai makhluk sosial yang berkeadilan serta berkarakter bangsa, termasuk nilai-nilai gotong royong sebagai ciri kepribadian bangsa.

Naraya perlu banyak membaca dalam melakukan analisa mengenai manfaat mempelajari sejarah dihabungkan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, namun sudah mampu bekerja sama dalam kelompok menyebutkan sikap-sikap kepahlawanan, melakukan analisa mengenai perbedaan tingkat sosial, ekonomi, budaya dan mata pencaharian dalam masyarakat, melakukan presentasi mengenai tokoh inspiratif, serta mampu menunjukkan contoh perbuatan terpuji dan tidak terpuji dalam lingkup hidup bermasyarakat, keluarga, sekolah, juga lingkungan alam.

Naraya harus lebih serius meluangkan waktu dan belajar untuk dapat memahami teori tentang pantun, puisi, peribahasa dan ungkapan dengan sangat baik, termasuk dalam menyelesaikan latihan beragam berupa pertanyaan seputar EYD dan kelengkapan kosakata dalam kalimat.

Naraya sudah mampu melakukan kegiatan membaca cepat, membuat kalimat, membuat laporan, dan menulis karya puisi dan pantun secara kreatif, melakukan deskripsi gambar, meringkas bacaan, mencari ide pokok paragraf, dan menuliskan informasi dari bacaan dengan cara menjawab pertanyaan bacaan dengan baik.

4	Matematika	72	C	<p>Naraya masih belum maksimal dalam memahami konsep dalam menghitung luas bangun datar persegi, persegi panjang, trapesium, layang-layang, dan luas gabungan. Naraya harus serius berlatih memahami konsep dalam menghitung volume bangun ruang kubus, dan balok, yang disajikan secara visual maupun deskriptif, termasuk memahami sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang.</p>	85	B	<p>Naraya perlu banyak berlatih supaya bisa mandiri melakukan kegiatan menghitung luas bangun datar persegi, persegi panjang, trapesium, layang-layang dan luas bangun datar gabungan, menghitung volume balok dan kubus dengan bentuk soal berupa gambar maupun deskriptif termasuk menggambar bentuk jaring-jaring bangun ruang, menyebutkan sifat bangun datar dan menunjukkan bagian-bagian bangun ruang, serta melakukan konversi satuan luas dan volume.</p>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	89	B	<p>Naraya sudah mampu memahami dengan sangat baik mengenai materi magnet, jenis-jenis hewan dan makanannya, mampu memahami mengenai materi rantai makanan dalam suatu ekosistem tertentu, termasuk mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam dalam hubungannya dengan penggunaan SDA, serta menghubungkan bentuk kegiatan-kegiatan manusia dengan perubahan ekosistem.</p>	81	B	<p>Naraya sudah mampu melakukan pengelompokan jenis-jenis bahan yang termasuk ke dalam isolator atau konduktor dengan sangat baik, dan bekerjasama dalam kelompok mengoleksi gambar alat-alat listrik serta menyebutkan kegunaannya. Nara juga mampu menyajikan laporan dan analisa mengenai berbagai masalah yang dapat menimbulkan perubahan pada ekosistem secara ilmiah, membuat urutan rantai makanan secara logis, mengelompokkan jenis-jenis ekosistem, menyebutkan berbagai jenis simbiosis yang ditemukan dalam ekosistem tertentu secara lisan dan tertulis, serta mampu mengumpulkan artikel dan gambar dalam bentuk klipang dengan sistematis serta menganalisisnya.</p>

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	86	B	dalam memahami, menerapkan dan menganalisis konsep pengetahuan pendidikan kesehatan yang berkaitan dengan pola hidup bersih dan sehat, serta pemahaman terhadap penanganan cedera, ditambah dengan penguasaan materi permainan sepak bola yang diiringi keaktifan dan partisipasi positif di setiap proses pembelajaran sehingga dapat menyelesaikan materi dengan baik.	85	B	Ananda Naraya dapat dengan baik mempraktikkan variasi gerak permainan sepak bola dan praktik penerapan pola hidup bersih sehat serta penanganan cedera. Tentunya masih perlu didukung dengan keseriusan dan konsentrasi di setiap proses pembelajarannya agar hasil yang didapat bisa lebih optimal.
---	---	----	---	--	----	---	--

9. Materi Lain

a	Bahasa Sunda	84	B	Naraya sudah cukup mampu memahami materi mengenai rarangken pika-eun, menuliskan bagian kecap suhur dalam kalimat, mampu memahami materi tentang persamaan makna kata bahasa Sunda di bagian pedaran kecap serta menerapkan kata kerja dalam kalimat	83	B	Naraya sudah mampu mengucapkan kata dalam bahasa Sunda termasuk membaca bacaan secara lisan dalam dialek Sunda dan menjawab pertanyaannya. Latihan dalam pangajen sudah mampu diselesaikan dengan baik dan sudah memiliki ketrampilan dalam melakukan dikte bahasa Sunda.
---	--------------	----	---	--	----	---	---

b	Pendidikan Lingkungan Hidup	91	B	Ananda Naraya baik dalam mengingat, mengetahui, menerapkan materi membiasakan kesiagaan menghadapi bencana alam dan menerapkan teknologi sederhana. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Naraya dapat menganalisis, mengevaluasi materi dengan baik.	95	A	Ananda Naraya sangat baik dalam keaktifannya bertanya, mencoba, menalar, dan menyelesaikan tugas praktek membuat skenario simulasi bencana alam dan mensimulasikan dalam drama. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Naraya dapat mensimulasikan dengan baik.
---	-----------------------------	----	---	--	----	---	---

c	Bahasa Inggris	77	C Ananda Nara cukup baik dalam mengingat, mengetahui dan menerapkan materi pelajaran tentang keluarga, lingkungan alam dan tenses dalam pelajaran Bahasa Inggris. Ananda Nara memusatkan perhatiannya dengan baik bila guru menjelaskan materi, sehingga ia cukup memahami konsep-konsep baru yang diajarkan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Ananda Nara dapat mengevaluasi materi dengan lebih baik lagi tentang kebutuhan sehari-hari.	80	C Ananda Nara cukup terampil dalam memahami bacaan tentang alam semesta, menyampaikan deskripsi tentang orang lain. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Ananda Nara dapat mengevaluasi materi dengan lebih baik lagi. Keaktifan ananda Nara di dalam kelas perlu ditingkatkan lagi, begitu pula dalam hal mengucapkan kata-kata dan kalimat dalam bahasa Inggris.
---	----------------	----	--	----	--

C. EKSTRA KURIKULER

No.	Kategori	Keterangan
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	Nilai : B ; Sudah baik dalam keterampilan aktivitas kepramukaan. Sikap sosial, tanggung jawab dan kerjasama perlu ditingkatkan lagi.
2	Olahraga	Basket : Nilai : A ; Fokus adalah kunci utama, dan jangan mudah menyerah terutama saat mengalami kesulitan saat berlatih teknik dasar
3	Seni	

D. SARAN

Fokuslah pada pelajaran dan prestasi. Harus belajar lebih sungguh-sungguh di kelas 6!

1	Sakit	1 hari
2	Izin	- hari
3	Tanpa Keterangan	- hari

Orang Tua/Wali

Elizabeth Franci S.P.
 Elizabeth Franci S.P.

Bandung, 17 Juni 2017
 Wali Kelas 5A

Nositasari
 Nositasari, S.Pd
 NIP. --

Keputusan:

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan naik ke kelas VI (Enam)

tinggal di kelas ()

Bandung, 17 Juni 2017

Wali Kelas SD Santa Melania

NAIK KELAS



M. Estu Maknaningsih, S.Ag
 NIP. 196304161984122003