

2	Olahraga	
3	Seni	Drama ; Nilai : C + ; Semangat belum maksimal, penghayatan masih perlu diarahkan.

**D. SARAN**

Lebih sungguh-sungguh lagi dalam belajar, agar prestasimu meningkat

No.	KETIDAKHADIRAN	
1	Sakit	0 hari
2	Izin	0 hari
3	Tanpa Keterangan	0 hari

Orang Tua/Wali



L.J. RAJA BUK-GUK 7

Bandung, 24 Desember 2016

Wali Kelas V B



Desy Eventina T, S.Pd

NIP. ---

Nama Peserta Didik : Raja Guk Guk, Julius Marcellino  
 Nomor Induk/NISN : 0066361490  
 Nama Sekolah : SD Santa Melania  
 Jalan Melania No. 1 - 3 Bandung

Kelas : V B  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

### A. SIKAP

Aspek	Deskripsi
Sikap Spiritual	Marcel sudah baik dalam hal bersyukur, beribadah dan dalam bertoleransi agama dengan sesama temannya, masih perlu bimbingan dalam hal berdoa di dalam kelas
Sikap Sosial	Marcel sudah baik dalam hal kejujuran dan tanggung jawab serta disiplin dan sopan santun masih perlu bimbingan

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	95	A	Ananda Marcel sangat baik dalam mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis materi tokoh-tokoh perjanjian lama, karya keselamatan Allah. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Marcel dapat mengevaluasi materi dengan baik.	88	B	Ananda Marcel baik dalam keaktifannya mencoba, dan menalar membuat doa ucapan syukur sesudah diciptakan Tuhan sebagai laki-laki dan perempuan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Marcel dapat mempraktikkan, menyelesaikan dengan baik.

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran	89	B Marcel sudah mampu memahami konsep mengenai hakikat dan manfaat bekerja sama antar individu dan kelompok, sudah mampu memahami contoh pelaksanaan hak dan kewajiban di rumah, sekolah dan masyarakat, perlu ditingkatkan dalam memahami konsep yang termasuk didalamnya perilaku serta etika beragama .	86	B Marcel sudah mampu melakukan analisis mengenai sikap dalam mengamalkan nilai-nilai Pancasila terutama sila pertama, mampu menunjukkan contoh konsep bekerja sama antar individu termasuk menyebutkan hak dan kewajiban dalam lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat
3	Bahasa Indonesia	91	A Marcel sudah mampu memahami makna awalan ber- dan ter-, termasuk ungkapan, peribahasa, sinonim dan antonim, sudah mampu membuat kalimat dengan kosakata yang beragam sesuai ejaan yang disempurnakan	82	B Marcel perlu ditingkatkan dalam melakukan penulisan karangan secara runtut dan logis, sudah mampu membaca bersuara, melakukan dikte dengan 6 kata secara lengkap dan cermat, perlu ditingkatkan dalam mengungkapkan ekspresi dalam membaca puisi dan sudah mampu dalam melakukan presentasi sebagai upaya menyampaikan informasi pengetahuan di depan kelas
4	Matematika	72	C Marcel sudah mampu menyelesaikan operasi hitung matematika mengenai bilangan bulat, operasi hitung pecahan, skala, perbandingan, penarikan akar, bilangan kuadrat, perlu ditingkatkan dalam penyelesaian konsep matematika dalam persoalan kehidupan	80	B Marcel sudah mampu melakukan penyelesaian operasi hitung matematika mengenai bilangan bulat, operasi hitung pecahan, skala, perbandingan, penarikan akar, bilangan kuadrat, perlu ditingkatkan dalam penyelesaian konsep matematika dalam persoalan

5	Ilmu Pengetahuan Alam	86	B	Marcel sudah mampu memahami pengetahuan tentang siklus air, bentuk-bentuk dan cara pembuatan magnet listrik, bagian dan fungsi rangka pada manusia, serta bagian-bagian organ pernapasan	86	B	Marcel sudah mampu melakukan percobaan pembuatan magnet secara elektromagnetik, mampu menunjukkan bagian rangka dengan tepat, dan menganalisa gambar mengenai upaya penghematan air serta membedakan perubahan energi yang dihasilkan oleh listrik dalam kehidupan sehari-hari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Marcel sudah mampu memahami teori mengenai aktivitas kehidupan manusia serta dampaknya terhadap lingkungan, hal-hal yang mempengaruhi tingkat perekonomian masyarakat, perlu ditingkatkan mengenai pemahaman kelembagaan sosial secara Nasional dan International serta aktivitas dan mata pencaharian masyarakat kota dan desa	91	A	Marcel sudah mampu melakukan analisis lingkungan berdasarkan gambar, menyebutkan organisasi kelembagaan dalam PBB, serta melakukan deskripsi lisan mengenai kehidupan masyarakat kota dan desa
7	Seni Budaya dan Prakarya	84	B	Marcel sudah mampu memahami teori mengenai topeng, prinsip-prinsip dasar dan properti tari, jenis-jenis alat musik ritmis dan melodis	84	B	Marcel mampu melakukan praktek alat musik pianika, membuat karya dari kain flanel, membuat gambar ilustrasi dengan tema kesenian daerah serta menyanyikan lagu anak bertema lingkungan dengan tempo dan nada yang tepat

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	86	B	Ananda Marcel sudah baik untuk memahami konsep gerak variasi dalam berbagai bentuk dalam berbagai bentuk permainan sederhana, permainan kasti, permainan bola basket, olahraga atletik, gymnastik, dan cabang olahraga, serta olahraga akuatik namun masih perlu bimbingan dalam penguasaan materi agar mendapatkan hasil yang lebih baik.	84	B	Ananda Marcel sudah baik dalam mempraktikkan gerak variasi untuk berbagai bentuk permainan sederhana, permainan kasti, permainan bola basket, olahraga atletik dan gymnastik, serta cabang olahraga dan olahraga aquatik, perlu bimbingan yang baik untuk penyempurnaan performa dan hasil yang baik
---	---	----	---	--	----	---	--

**9 Muatan Lokal**

a	Bahasa Sunda	90	B	Marcel telah mampu membuat karangan berdasarkan gambar, mengucapkan kata dan kalimat dengan bahasa Sunda dalam bentuk cerita dan puisi	83	B	Marcel telah mampu memahami arti kosakata dalam bahasa Sunda serta menerapkannya dalam kalimat
---	--------------	----	---	--	----	---	--

b	Pendidikan Lingkungan Hidup	83	C	Ananda Marcel cukup dalam mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis sebagian materi apotik hidup, pola hidup sederhana, penanggulangan pencemaran lingkungan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Marcel dapat mengevaluasi materi dengan baik.	88	B	Ananda Marchel baik dalam keaktifannya bertanya, mencoba, dan menalar tugas praktek mendaur ulang barang bekas menjadi hasta karya. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Marcel dapat menyelesaikan, mempresentasikan dengan baik.
c	Bahasa Inggris	84	B	Ananda Marcell baik dalam mengingat, mengetahui dan menerapkan materi pelajaran tentang mendeskripsikan seseorang dalam kalimat. Ananda Marcell memusatkan perhatiannya dengan cukup baik bila guru menjelaskan materi, sehingga ia dapat memahami konsep-konsep baru yang diajarkan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Ananda Marcell dapat mengevaluasi materi dengan lebih baik lagi tentang waktu dan kegiatan sehari-hari	90	B	Ananda Marcell terampil dalam memahami bacaan tentang bagian anggota tubuh, menyampaikan deskripsi tentang orang lain, mengucapkan kata-kata dan kalimat dalam bahasa Inggris. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Ananda Marcell dapat mengevaluasi materi dengan lebih baik lagi. Keaktifan ananda Marcell di dalam kelas sangat baik.

### C. EKSTRA KURIKULER

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	Nilai : B ; Sudah baik dalam kemandirian, sikap disiplin, jujur, dan bertanggung jawab. Masih perlu latihan agar terampil dalam aktivitas kepramukaan.