

<p>1. <b>Titik</b></p>	
<p>2. <b>...</b></p>	<p>...</p>

**DAFTAR ISI**

<p>...</p>
------------

DAFTAR ISI		
1. <b>...</b>	1	...
2. <b>...</b>	2	...
3. <b>...</b>	3	...

...

...

...

...

**A. RENCANA PELAKSANAAN**

Materi	Deskripsi
Materi 1	<p>Penjelasan mengenai materi 1, mencakup aspek-aspek yang berkaitan dengan materi tersebut.</p>
Materi 2	<p>Penjelasan mengenai materi 2, mencakup aspek-aspek yang berkaitan dengan materi tersebut.</p>

**B. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Materi Pokok	INDIKATOR			GURU/ SARANAN		
	Kognitif	Psikomotorik	Afektif	Metode	Media	
<p>Materi Pokok 1</p>	<p>1.1.1.1</p>	<p>1.1.1.1</p>	<p>1.1.1.1</p>	<p>1.1.1.1</p>	<p>1.1.1.1</p>	<p>1.1.1.1</p>

<p>1. Pendidikan kesehatan dan lingkungan</p>	<p>4</p>	<p>1. Menyediakan materi pembelajaran yang terintegrasi dan relevan dengan kebutuhan masyarakat, serta mengoptimalkan sumber daya manusia dan sarana prasarana yang ada.</p>	<p>10</p>	<p>1. Menyediakan materi pembelajaran yang terintegrasi dan relevan dengan kebutuhan masyarakat, serta mengoptimalkan sumber daya manusia dan sarana prasarana yang ada.</p>
<p>2. Riset kesehatan</p>	<p>4</p>	<p>1. Melakukan penelitian yang relevan dengan masalah kesehatan masyarakat, serta mengoptimalkan sumber daya manusia dan sarana prasarana yang ada.</p>	<p>10</p>	<p>1. Melakukan penelitian yang relevan dengan masalah kesehatan masyarakat, serta mengoptimalkan sumber daya manusia dan sarana prasarana yang ada.</p>
<p>3. Pelayanan kesehatan</p>	<p>10</p>	<p>1. Menyediakan pelayanan kesehatan yang berkualitas, serta mengoptimalkan sumber daya manusia dan sarana prasarana yang ada.</p>	<p>10</p>	<p>1. Menyediakan pelayanan kesehatan yang berkualitas, serta mengoptimalkan sumber daya manusia dan sarana prasarana yang ada.</p>

<p>1. The first row of the matrix is the identity matrix <math>I_n</math>.</p>	<p>1</p>	<p>2. The second row of the matrix is the identity matrix <math>I_n</math> multiplied by the scalar <math>a</math>.</p>	<p>2</p>	<p>3. The third row of the matrix is the identity matrix <math>I_n</math> multiplied by the scalar <math>b</math>.</p>
<p>4. The fourth row of the matrix is the identity matrix <math>I_n</math> multiplied by the scalar <math>c</math>.</p>	<p>4</p>	<p>5. The fifth row of the matrix is the identity matrix <math>I_n</math> multiplied by the scalar <math>d</math>.</p>	<p>5</p>	<p>6. The sixth row of the matrix is the identity matrix <math>I_n</math> multiplied by the scalar <math>e</math>.</p>
<p>7. The seventh row of the matrix is the identity matrix <math>I_n</math> multiplied by the scalar <math>f</math>.</p>	<p>7</p>	<p>8. The eighth row of the matrix is the identity matrix <math>I_n</math> multiplied by the scalar <math>g</math>.</p>	<p>8</p>	<p>9. The ninth row of the matrix is the identity matrix <math>I_n</math> multiplied by the scalar <math>h</math>.</p>

<p>Knowledge Systems Management Fundamentals</p>	<p>7</p>	<p>4</p> <p>1. Welche Rollen spielen die einzelnen Wissensarten (explizit, implizit, erfahrungsbasiert, sozialisiertes Wissen)? 2. Welche Vorteile, Grenzen und Risiken der Wissensmanagement-Strategien gibt es? 3. Welche Herausforderungen stehen Unternehmen bei der Umsetzung von Wissensmanagement-Projekten?</p>	<p>10</p>	<p>1. Welche Wissensarten gibt es? 2. Was sind die Vorteile und Grenzen von explizitem, implizitem, erfahrungsbasiertem und sozialem Wissen? 3. Welche Herausforderungen stehen Unternehmen bei der Umsetzung von Wissensmanagement-Projekten?</p>
--	----------	---	-----------	--

**5. Wissensmanagement**

<p>Wissensmanagement Fundamentals</p>	<p>10</p>	<p>4</p> <p>1. Welche Rollen spielen die einzelnen Wissensarten (explizit, implizit, erfahrungsbasiert, sozialisiertes Wissen)? 2. Welche Vorteile, Grenzen und Risiken der Wissensmanagement-Strategien gibt es? 3. Welche Herausforderungen stehen Unternehmen bei der Umsetzung von Wissensmanagement-Projekten?</p>	<p>14</p>	<p>1. Welche Wissensarten gibt es? 2. Was sind die Vorteile und Grenzen von explizitem, implizitem, erfahrungsbasiertem und sozialem Wissen? 3. Welche Herausforderungen stehen Unternehmen bei der Umsetzung von Wissensmanagement-Projekten?</p>
---	-----------	---	-----------	--

<p><b>Yasunika</b>  <b>Yasunika</b></p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>Yasunika</b>  <b>Yasunika</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Table 1: ...

No.	Description	Status
1	...	...