


2	Olahraga	-
3	Seni	Jimbe ; Nilai : A ; Baik sekali dalam mengikuti materi pembelajaran

D. SARAN

Herdianta , tingkatkan terus prestasi mu, untuk lebih meningkatkan kemampuan lebih semangat dan tekun belajar lagi di semester 2


No.	KETIDAKHADIRAN	
1	Sakit	0 hari
2	Izin	0 hari
3	Tanpa Keterangan	0 hari

Orang Tua/Wali



 ipat.p

Bandung, 24 Desember 2016
 Wali Kelas IV B


 Maria Kurniawaty Djewahan, SE
 NIP. ---

Nama Peserta Didik	Herdianta Aginta Tarigan	Kelas	: IV B
Nomor Induk/NISN	0065026832	Semester	: 1 (satu)
Nama Sekolah	SD Santa Melania	Tahun Pelajaran	: 2016/2017
	Jalan Melania No. 1 - 3 Bandung		

A. SIKAP

Aspek	Deskripsi
Sikap Spiritual	Herdi sudah sangat baik dalam berdoa,bersyukur,beribadah dan dalam hal toleransi
Sikap Sosial	Herdi sudah sangat baik dalam hal kejujuran,disiplin,bertanggung jawab dan sopan santun.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	97	A	Herdianta menguasai hampir semua materi yang diajarkan. Dengan bimbingan yang intensif dan lebih cermat dalam membaca soal Herdi dapat berkembang lebih maksimal.	84	B	Herdi baik dalam mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Herdi dapat berkembang secara maksimal.

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran	99	A	<p>Herdi sudah sangat baik dalam mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai kesatuan yang utuh, perlu bimbingan lebih dalam melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.</p>	90	B	<p>Herdi sudah mampu dalam bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat, perlu bimbingan dalam mengelompokkan kesamaan identitas bangsa (pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat).</p>
3	Bahasa Indonesia	97	A	<p>Herdi sudah sangat baik mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya, dengan bimbingan guru Herdi mampu dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis memilih dan memilah kosakata baku.</p>	92	A	<p>Herdi sudah baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku, perlu bimbingan dalam mempraktikkan teks arahan/ petunjuk tentang pemeliharaan pancaindera.</p>

4	Matematika	96	A	<p>Herdi sudah sangat baik hampir di keseluruhan materi yang diajarkan. Dengan bimbingan guru, Herdi diharapkan mampu lebih baik lagi dalam hal menyatakan pecahan ke bentuk desimal dan persen.</p>	86	B	<p>Herdi sudah baik mengemukakan kembali dengan kalimat matematika sendiri, perlu bimbingan dalam membuat model matematika.</p>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	91	B	<p>Herdi sudah mampu menguasai hampir semua materi yang diajarkan., dengan bimbingan, pendampingan dari guru dan orang tua serta kedisiplinan diri Herdi di harapkan mampu meningkatkan kemampuan lebih baik lagi.</p>	88	B	<p>Herdi sudah baik dalam menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi, perlu bimbingan lebih dalam menyajikan laporan hasil percobaan melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	96	A	<p>Herdianta menguasai hampir semua materi yang diajarkan. Dengan bimbingan yang intensif dan lebih cermat dalam membaca soal Herdi dapat berkembang lebih maksimal.</p>	89	B	<p>Herdi sudah baik dalam merangkum hasil pengamatan dan menceritakan manusia perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu pada masa, menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi, menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya, menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>
7	Seni Budaya dan Prakarya	95	A	<p>Herdi menguasai hampir semua materi yang diajarkan. Dengan bimbingan yang intensif dan lebih cermat dalam membaca soal Herdi dapat berkembang lebih maksimal.</p>	88	B	<p>Herdi sudah baik dalam membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan di lingkungan sekitar, perlu bimbingan dalam menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung.</p>

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	92	A	Ananda Herdi sangat baik dalam memahami konsep gerak variasi, pola gerak dasar, gerak lanjutan, dan gerak manipulatif atau gerakan khusus dalam berbagai bentuk pengetahuan kesehatan, permainan kasti, permainan tradisional dan cabang olahraga serta olahraga aquatik sehingga dapat menyelesaikan materi dengan baik.	90	A	Ananda Herdi sudah baik dalam mempraktikkan gerak variasi untuk berbagai bentuk permainan sederhana, permainan kasti, permainan tradisional dan cabang olahraga, serta olahraga aquatik diperlukan bimbingan dan pendampingan sehingga dapat menunjukkan performa dan hasil yang baik.
---	---	----	---	---	----	---	--

9 Muatan Lokal

a	Bahasa Sunda	99	A	Herdi sudah mampu dalam ngadeskripsikeun hiji carita secara rinci nepi kaharti kunu macana, perlu bimbingan dalam ngajawab pananya tina eta carita.	97	A	Herdi sudah sangat baik dalam maca, nyarita, ngareugepkeun.
---	--------------	----	---	---	----	---	---

b	Pendidikan Lingkungan Hidup	92	B	Ananda Herdi sangat baik dalam mengingat, mengetahui, menerapkan materi tanaman bunga dalam pot, pencemaran lingkungan, dan kepedulian terhadap lingkungan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Herdi dapat menganalisis, mengevaluasi materi dengan baik.	84	C	Ananda Herdi baik dalam keaktifannya bertanya, dan mencoba tugas praktek mendaur ulang barang bekas menjadi hasta karya. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik ananda Herdi dapat menalar, menyelesaikan, dan mempresentasikan dengan baik.
c	Bahasa Inggris	95	A	Ananda Herdi sangat baik dalam mengingat, mengetahui dan menerapkan materi pelajaran tentang ungkapan salam dan percakapan sehari-hari. Ananda Herdi memusatkan perhatiannya dengan sangat baik bila guru menjelaskan materi, sehingga ia dapat memahami dan menguasai konsep-konsep baru yang diajarkan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Ananda Herdi dapat mengevaluasi materi dengan lebih baik lagi tentang lingkungan sekolah dan tata bahasa Inggris.	85	B	Ananda Herdi terampil dalam menyampaikan cerita tentang diri sendiri, mengucapkan kata-kata/huruf dan kalimat dalam bahasa Inggris. Dengan bimbingan dan pendampingan yang baik Ananda Herdi dapat lebih memahami bacaan tentang lingkungan sekolah. Keaktifan ananda Herdi di dalam kelas sangat baik.

C. EKSTRA KURIKULER

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Praja Muda Karana	Nilai : A ;Sangat aktif dan antusias dalam bertanya, menoba, menalar