

Nama Peserta Didik : Jessica Janyfer Kelas : 5B
 NISN : 8654 / 0041534144 Semester : 1 (satu)
 Nama Sekolah : SDK Sang Timur Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
 Alamat Sekolah : Jl. Hayam Wuruk No. 20

A. KOMPETENSI SIKAP

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
1. Sikap Spiritual Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	<i>Ananda sudah menunjukkan sikap sangat baik dalam hal berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan sangat baik dalam hal bersyukur sangat baik dalam hal taat berikhadah sangat baik dalam hal toleransi berikhadah</i>
2. Sikap Sosial Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	<i>Ananda sudah menunjukkan sikap sangat baik dalam hal jujur sangat baik dalam hal disiplin sangat baik dalam hal tanggung jawab sangat baik dalam hal santun sangat baik dalam hal peduli sangat baik dalam hal percaya diri</i>

B. KOMPETENSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	A	<i>Ananda sangat baik dalam hal memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah., sangat baik dalam hal memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah.</i>	80	B	<i>Ananda sangat baik dalam hal meneladani tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam Kisah Daud, Salomo dan Ester., baik dalam hal menghargai diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah.</i>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	B	<i>Ananda baik dalam hal memahami nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah, dan masyarakat, baik dalam hal memahami hak, kewajiban, dan tanggungjawab dirumah dan sekolah</i>	86	A	<i>Ananda sangat baik dalam hal menerapkan nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah, dan masyarakat, sangat baik dalam hal mengajarkan data asal daerah dari korang yang digunakan sehari-hari</i>

Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
	Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
Bahasa Indonesia	76	B	Ananda baik dalam hal mengerti informasi tentang pantun dan syair, baik dalam hal menyerahkannya isi teks bacaan	81	A	Ananda sangat baik dalam hal menjelaskan isi ilmunya, baik dalam hal menyajikan hasil taporan dalam bentuk tabel
Matematika	77	B	Ananda sangat baik dalam hal mengerti dan memperbaiki kesalahan latihan soal dan sistem fakturirat, baik dalam hal menanggapi konsep perkembangan dan ukuran	80	B	Ananda sangat baik dalam hal menjelaskan proses perhitungan, pengangkatan, pembulatan dan pembagian dua buah pecahan dalam bentuk pecahan desimal dan persen
Ilmu Pengetahuan Alam	80	B	Ananda sangat baik dalam hal mengerti bagaimana turutuhan dan fungsi-singnya, baik dalam hal mendeskripsikan makhluk hidup manusia dan fungsi-singnya, baik dalam hal menemukan dan mendeskripsikan sistem pencarian dan peredaran darah manusia/mengenal sistem pencarian manusia	89	A	Ananda sangat baik dalam hal menjelaskan proses perhitungan dan fungsi-singnya berhubungan dengan geografi pada organ tubuh manusia, sangat baik dalam hal mengerti hasil taporan teranginya fungsionalitas alam oblikat tubuh manusia
Ilmu Pengetahuan Sosial	83	A	Ananda sangat baik dalam hal mencakupi ciri manusia Indonesia dengan fungsi-singnya sosial dan budaya, baik dalam hal menanggapi perubahan kehidupan manusia pada masa penjajahan	80	B	Ananda sangat baik dalam hal mencakupi ciri manusia Indonesia tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya pada lingkungan ekonomi, sosial, dan budaya, baik dalam hal menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia
Seni Budaya dan Prakarya	80	B	Ananda sangat baik dalam hal memahami fungsi seni properti yang digunakan dalam tari, baik dalam hal mengenai jenis tari berdasarkan dari berbagai daerah	82	A	Ananda sangat baik dalam hal memahami adanya simbol-simbol tertentu dalam lagu berdampak dengan irungan refleksi lagu anak-anak di suara, baik dalam hal memahami bahwa beragam tari temali
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	82	A	Ananda sangat baik dalam hal memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar teknik dasar dan non teknik untuk membentuk gerakan dasar, baik dalam hal memahami konsep variasi dan kombinasi pada gerak dasar dalam atletik nomer lompat dan lompat medali pencapaian yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	82	A	Ananda sangat baik dalam hal memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam atletik nomer lompat dan lompat medali pencapaian, baik dalam hal memperbaiki variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang di bantasi hindari dalam pelaksanaan pertandingan serta bergerak dengan pengetahuan tradisional tela basah dan tidak memahami konkasi pola gerak dominasi statis dan dinamis untuk mempertahankan keterampilan teknik dasar senum menggunakan alat
Mata Lokal	Nilai	Predikat		Nilai	Predikat	
Bahasa Jawa	82	A		81	A	

C. KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Pengembangan Diri	Nilai	Predikat
1	Bahasa Inggris	82	A
2	Pendidikan Lingkungan Hidup	84	A
3	Komputer	82	A
4	Kesangtumuran	91	A
5	Bahasa Mandarin	80	B

D. EKSTRAKURIKULER

Ekstrakurikuler Wajib		Ekstrakurikuler Pilihan	
Pramuka	B	Manggambar	B

E. SARAN-SARAN

Lawan kemalasan, belajar sungguh - sungguh!

F. TINGGI DAN BERAT BADAN

No	Aspek yang dinilai	Keterangan
1	Tinggi Badan	139 cm
2	Berat Badan	46 kg

G. KONDISI KESEHATAN

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lainnya	-

PRESTASI

Jenis Prestasi	Keterangan
Prestasi 1	-
Prestasi 2	-
Prestasi 3	-
Prestasi 4	-

ETIDAKHADIRAN

Ketidakhadiran	
Sakit	5 hari
zin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Orang Tua Siswa

Pasuruan, 19 Desember 2015
Guru Kelas 5BWilhelmus Hendra, S.Pd.