

Nama Peserta Didik : CHYNTIA OKTAVIANI      Kelas : V (Lima) B  
 Nomor Induk : 2374      Semester : I (Satu)  
 NISN : 0035319559      Tahun Pelajaran : 2014-2015  
 Nama Sekolah : SD Teresia  
 Alamat Sekolah : Jalan Gereja No. 30 Padang

#### A. Sikap

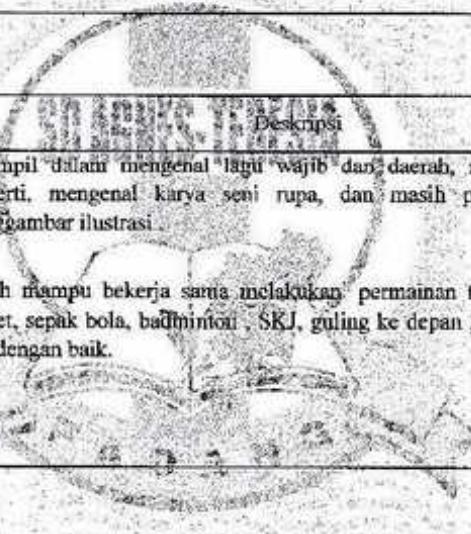
| Aspek                                                                                                                           | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menerima, Menjalankan ajaran agama yang dianutnya                                                                               | <p>Sangat baik dalam mewujudkan nilai kerajaan Allah, menumbuhkan keyakinan bahwa Allah akan selalu menguasakan melalui Roh Kudus.</p> <p>Sangat aktif dalam kegiatan Pastoral Sekolah dan terampil dalam mengikuti perayaan Ekaristi dari pembukaan sampai penutup.</p> |
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga dan guru | <p>Sangat baik menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.</p>                                                                         |

#### B. Pengetahuan

| Aspek                                                                                                                                                                                                                       | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain | <p>Baik dalam memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup, keberkataragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam lingkungan Bhinneka Tunggal Ika, nilai-nilai persatuan hak dan kewajiban, masih perlu ditingkatkan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, di sekolah, dan masyarakat.</p> <p>Baik dalam memahami reportase, iklan, jenis-jenis surat, pantun, syair, membuat kesimpulan berdasarkan bacaan dan masih perlu ditingkatkan dalam kosakata baku dan tidak baku dan menggali informasi berdasarkan bacaan.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Baik dalam memahami konsep bentuk pecahan, perkalian pecahan, perbunginan, sistem koordinat dan relasi, bilangan pangkat dua, akar pangkat dua, bilangan pangkat tiga dan perlu ditingkatkan pemahaman tentang pembagian pecahan, skala dan akar pangkat tiga.</p> <p>Baik dalam mengidentifikasi perubahan - perubahan yang terjadi di alam, rangkaian listrik, siklus air, sifat magnet, rangka manusia, bagian - bagian tumbuhan, dan masih perlu ditingkatkan pemahaman organ pencernaan, pernapasan dan peredaran darah.</p> <p>Baik memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam masa penjajahan, kondisi geografis, fungsi dan peran lingkungan , lembaga sosial, pendidikan dan budaya perdagangan antar negara , dan masih perlu ditingkatkan dalam pemahaman tentang lembaga ekonomi.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### C. Keterampilan

| Aspek                                                                                                                                                                                     | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menyajikan kemampuan menggunakan, menanya, dan mencoba dalam: Bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, Karya yang estesis, Gerakan anak sehat, Tindakan anak beriman dan berakhlak mulia | <p>Terampil dalam mengenal "lagu wajib" dan daerah, memahami fungsi properti, mengenal karya seni rupa, dan masih perlu ditingkatkan menggambar ilustrasi</p> <p>Sudah mampu bekerja sama melakukan permainan teknik dasar bola basket, sepak bola, badminton, SKJ, guling ke depan, lompat tinggi, bola voli dengan baik.</p>  |

### D. Muatan Lokal

| Jenis                              | Deskripsi                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Budaya Alam Minangkabau            | Baik memahami tentang peninggalan sejarah , upacara adat dan pakaijan adat , dan masih perlu ditingkatkan tentang prasasti                                                |
| Bahasa Inggris                     | Mampu memahami dan mempraktekkan tentang introduce themselves and someone, asking and giving permission, hal hal mengenai Happy Birthday, dan food and drink dengan baik. |
| Teknologi Informasi dan Komunikasi | Mampu membuat tabel dan menggunakan rumus matematika sesuai dengan petunjuk pada Microsoft Word 2007 .                                                                    |

**E. Project of Entrepreneur (POE)**

| Hasil           | Deskripsi                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sebuah himbauan | Sangat baik memahami manfaat air, cara menjaga ketersediaan air bersih, proses kerja membuat cerpen, dan mampu mengajak orang lain untuk menjaga kesediaan air melalui cerpen yang inovasi. |

**F. Ekstrakurikuler**

| No | Kegiatan     | Deskripsi                                                                                                                                        |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Pramuka      | Terampil dalam kegiatan kode kehormatan pramuka, sandi dan semboytan, baris - baris, semaphore, temali - temali, pelaksanaan upacara pramuka .   |
| 2  | Sekami       | Mampu membuat doa sendiri dan berani tampil memimpin doa.                                                                                        |
| 3  | Spelling Bee | Sangat mampu melafalkan kata-kata, menyebutkan definisi kata dengan benar, serta berani tampil dan berbicara di depan kelas dengan percaya diri. |

**G. Komentar Guru Kelas**

Chyntia, anak yang baik, disiplin, sopan, bertanggungjawab, kerja sama, berani tampil, dan tetap dipertahankan.

| Ketidakhadiran   |   |        |
|------------------|---|--------|
| Sakit            | : | - hari |
| Izin             | : | - hari |
| Tanpa Keterangan | : | - hari |

Mengatahui  
Orang tua / Wali

Padang, 27 Desember 2014  
Guru Kelas

Emiwayat  
NIP. E21 362 224