

| | | | |
|--------------------|----------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : Fajar Beni Aman Gen | Kelas | : II B |
| Nomor Induk | : 2526 | Semester | : II |
| NISN | : 0072581991 | Tahun Pelajaran | : 2014-2015 |
| Nama Sekolah | : SD Teresia | | |
| Alamat Sekolah | : Jl. Gereja No. 30 Padang | | |

A. Sikap

| Aspek | Deskripsi |
|---|--|
| Menerima, Menjalankan ajaran agama yang dianutnya | Sangat mampu berdoa dengan hormat dan sopan |
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga dan guru | Baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, dan kerjasama, masih perlu bimbingan dalam hal kepedulian. |

B. Pengetahuan

| Aspek | Deskripsi |
|---|--|
| Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain | <p>Sangat mampu mengenal lingkungan, tokoh-tokoh dalam Kitab Suci Perjanjian lama dan mengenal Yesus yang patut di hormati.</p> <p>Sangat baik dalam mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila, memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari, serta memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan sekolah.</p> <p>Baik dalam mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan, teks buku harian tentang anggota dan dokumen milik keluarga, teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakannya, serta teks tentang permintaan maaf dalam kemajemukan keluarga dan teman, perlu bimbingan dalam mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan dan tumbuhan serta jumlahnya, dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>Baik dalam mengenal satuan waktu dan menggunakan pada kehidupan sehari-hari, ruas garis dan garis lurus mengidentifikasi unsur-unsur yang membentuk segitiga, segi empat, dan segi enam yang beraturan, bangun datar dan bangun ruang, serta menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana. Masih perlu bimbingan dalam mengetahui ukuran panjang dan berat benda, jarak suatu tempat menggunakan satuan baku dan tidak baku.</p> |

C. Keterampilan

| Aspek | Deskripsi |
|--|---|
| Menyajikan kemampuan mengamati, menanya, dan mencoba dalam: Bahasa yang jelas, logis, dan sistematis. Karya yang estesis. Gerakan anak sehat. Tindakan anak beriman dan berakhhlak mulia | <p>Terampil melaksanakan tata tertib, mengamati dan menceritakan perlaku anak beriman dan berakhhlak mulia terhadap beberapa simbol Pancasila, mengungkapkan pendapat, memperagakan peran dan teks permintaan maaf, menceritakan teks cerita, menceritakan lokasi objek yang berkaitan representasi objek pada sebuah peta serta menampilkan data menggunakan grafik piktograf. Masih perlu bimbingan dalam memecahkan masalah penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, dan berat benda.</p> <p>Terampil menggambar imajinatif, memainkan pola irama bertanda birama, menirukan gerak dan membuat karya kerajinan. Masih perlu bimbingan dalam menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri.</p> <p>Mampu melakukan pemanasan dan pendinginan serta gerak melompat, melayang, menolak, mengayun dan bertumpu dengan tangan serta satu kaki.</p> <p>Sangat terampil mengenal dan mengembangkan bakat dan minat, keahlian dan keterampilan, serta mensyukuri dan merayakan kebaikan Allah sebagai sumber hidup.</p> |

D. Muatan Lokal

| Jenis | Deskripsi |
|------------------------------------|---|
| Bahasa Inggris | Sudah sangat mampu merespon dan mengungkapkan informasi dengan menggunakan kalimat-kalimat sederhana tentang vehicles, games, colour dan adjective words. |
| Teknologi Informasi dan Komunikasi | Mampu membuat text berbayang, masih perlu ditingkatkan mendesign kartu undangan ulang tahun menggunakan paint. |

E. Project of Entrepreneur (POE)

| Hasil | Deskripsi |
|--|---|
| Karya estetis, poster, puisi, nyanyian, cerita bergambar | Berhasil membuat produk sesuai planner. |

F. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan | Deskripsi |
|----|----------|--|
| 1 | Futsal | Mampu mengolah, mengontrol, passing, menshoot, dan mengiring bola, masih perlu bimbingan penguasaan dan juggling bola. |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

G. Komentar Guru Kelas

Fajar, anak yang berkomitmen dengan mengerjakan tugas tepat waktu, masih perlu bimbingan dalam hal konsentrasi dan ketelitian ketika mengerjakan tugas. Tingkatkan terus semangat belajarmu di kelas III.

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | : | - hari |
| Izin | : | - hari |
| Tanpa Keterangan | : | - hari |

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : III (Tiga)

Tinggal di kelas : -

Mengetahui
Orang tua / Wali

Guru Kelas

Nelly Angela, S.Pd

20 Juni 2015

Padang,
Kepala Sekolah

Vineensia Cindrawati, S.Pd
NIY. V04 362 135