

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|-----------------------------|-----------------|----------------|
| Nama Peserta Didik | : Essa Ismail Rasheed | Kelas | : IV (Empat) B |
| NISN/NIS | : 0074234758 / 2455 | Semester | : I (Satu) |
| Nama Sekolah | : SD AGNES | Tahun Pelajaran | : 2015 / 2016 |
| Alamat Sekolah | : Jalan Gereja No 30 Padang | | |

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | | Deskripsi |
|---|--|---|
| 1. Sikap Spiritual KI.1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | | Sealu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktifitas, khusuk dalam berdoa, dan serig berprilaku bersyukur |
| 2. Sikap Sosial KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun,peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, guru dan tetangganya | | Mampu menunjukkan sikap rasa ingin tahu, tekun dan teliti, kreatif , mulai berkembang rasa percaya diri,perlu peningkatan saling menghargai, jujur, santun, dan kerja sama. |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 83 | B | Mampu dalam belajar surat al-Falaq, Beriman kepada Allah dan Rasulnya, Aku anak saleh, bersih ilu selut dan aku cinta Nabi dan rasulNya | 83 | B | Khusuk dalam berdoa dengan bacaan yang baik dan benar serta dapat bersyukur kepada Allah swt atas semua nikmatNya |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 84 | B | Mampu memahami makna simbol-simbol Pancasila, pentingnya persatuan dan kesatuan, hak dan kewajiban dan mengamatkannya dalam kehidupan sehari-hari | 79 | B | Mampu melaksanakan kewajiban bermisi energi, kewajiban terhadap hewan dan tumbuhan, melakukan eksplorasi jenis-jenis pekerjaan, keberagaman di Indonesia dan presentasi tentang pahlawan yang dikagumi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 83 | B | Mampu menggali informasi dari teks bacaan, membuat deskripsi tentang hewan, membuat laporan hasil pengamatan, percobaan, wawancara, poster, buletin dan slogan dengan menggunakan kata baku dan istilah Yang Disempurnakan | 83 | B | Mampu membuat liputan pengamatan, poster, buletin peta pikiran, kreatipulan, deskripsi hewan dan tumbuhan, dengan menggunakan kata baku, mencantumkan jenis pekerjaan dan sikap teladan dari pahlawan |
| 4 | Matematika | 83 | B | Mampu memahami konsep matematika tentang sudut, penafsiran, bangun segi banyak, pengubinan, FPB dan KPK, operasi hitung campuran,pecahan, luas dan keliling bangun datar, dan menyelesaikan soal cerita | 82 | B | Mampu menggunakan busur untuk mengukur sudut, memecahkan masalah tentang penafsiran bangun, hitung campuran, KPK, FPB, menentukan pecahan senilai, perjumlahan dan pengurangan pecahan, mengubah pecahan ke desimal dan persen, mengukur luas dan keliling bangun datar, menentukan satuan kuantitas |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|--------|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 83 | B | Mampu memahami konsep-konsep terilang energi bumi, salaya, gaya, gerak, macam-macam energi dan manfaatnya, bentuk dan fungsi tubuh hewan dan tumbuhan, sumber daya alam dan pengolahannya dengan teknologi | 81 | B | Mampu melakukan eksplorasi tentang sumber bumi, energi, sumber daya alam, jenis-jenis pekerjaan yang membutuhkan sumber daya alam, membuat kincir angin dan mempresentasikannya serta melakukan percobaan tentang sifat cabaya |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 86 | A | Sangat mampu memahami tentang keberagaman di Indonesia, perkembangan manusia, interaksi manusia dengan lingkungan, jenis-jenis pekerjaan dan makna dari pahlawan | 79 | B | Mampu melakukan eksplorasi tentang keberagaman di Indonesia, energi dan manfaatnya, hubungan antara sumber daya alam, jenis pekerjaan dengan kondisi geografi, serta kota asal dari pahlawan |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 83 | B | Mampu menentukan nada rendah dan tinggi, memahami notasi, menentukan alat musik nada tinggi dan rendah, menonton alat dan bahan membuat boneka | 80 | B | Baik terampil menyanyikan nada rendah dan tinggi, memahami notasi angka, memainkan alat musik nada tinggi dan rendah, membuat boneka, menggambar hewan dan motif ukiran |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 78 | B | Mampu memahami gerakan lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dengan berbagai variasi pola gerak dasar olahraga bola besar, bola kecil serta permainan tradisional | 90 | A | Sangat mampu melakukan gerakan lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dengan berbagai variasi pola gerak dasar olahraga bola besar, bola kecil serta permainan tradisional |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
| a. | Bahasa Inggris | 63 | D | Kurang mampu memahami introduction, my self, family, dan school stuff | 78 | B | Terampil melakukan simple conversation tentang introduction my self, family, dan school stuff |
| b. | Teknologi Informasi dan Komunikasi | 76 | B | Mampu mengenal tombol-tombol keyboard komputer, dan cara menyisipkan shapes | 85 | B | Mampu mengetik teks menggunakan gambar dan menyisipkan shapes |
| c..... | | | | | | | |

C. Project Of Entrepreneur (POE)

| Project | Understanding | | | Skill | | |
|--|---------------|----------|--|-------|----------|--|
| | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Membuat produk dari daun kering dan biji-bijian tentang Sumber Daya Alam | 83 | B | Mampu memahami tentang Sumber Daya Alam, melestariakannya, mengajak orang lain untuk melestarikan sumber daya alam melalui produk inovatif | 85 | B | Mampu membuat sebuah produk inovatif sesuai kcrepatan yaitu membuat poster tentang hemat energi dan mengajak orang untuk menjaga lingkungan. |

D. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan |
|-----|---------------------------|--|
| 1 | Futsal | Sangat mampu menendang bola dengan baik, memahami posisi, menghafaz aturan futsal, dan sikap fair. |
| 2 | Pramuka | Mampu melakukan gerakan dasar PBB (peraturan hari berharia) dan beberapa simbol pramuka |
| 3 | - | - |

E. Saran-saran

Essa, anak yang baik, sopan, jujur namun dalam hal tanggung jawab mengerjakan tugas, keheranan bersosialisasi dan ketelitian mengerjakan soal masih perlu bimbingan agar lebih baik lagi

F. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 123 cm | - |
| 2 | Berat Badan | 25 kg | - |

G. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Berlubang |
| 4 | Lainnya | - |

H. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |

I. Ketidakhadiran

| | | | | |
|------------------|---|---|------|---|
| Sakit | : | - | Hari | % |
| Izin | : | - | Hari | |
| Tanpa Keterangan | : | - | Hari | |

Orang Tua / Wali



Padang, 26 Desember 2015
Guru Kelas

Bernadetta Sidabutar, S.Pd
B12 362 151