

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Essa Ismail Rasheed
 NISN/NIS : 0074234758 / 2455
 Nama Sekolah : SD TERESIA
 Alamat Sekolah : Jalan Gereja No. 30

Kelas : IV B
 Semester : II (dua)
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|--|---|
| 1. Sikap Spiritual KI.1 Menerima, menjalankan ajaran agama yang dianutnya | Sangat terbiasa dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar serta bersyukur |
| 2. Sikap Sosial KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya. | Sangat terampil mampu menunjukkan sikap rasa ingin tahu, tekun dan teliti, kreatif, malu berkembang, kerja sama, saling menghargai, jujur, santun, percaya diri sudah mulai membudaya |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 80 | B | Sangat baik dalam belajar surat al-muun dan al-fil, beriman kepada Malaikat Allah, berperilaku terpuji, melaksanakan Shalat serta keteladanan Wali Songo | 78 | B | Sangat terampil dalam membaca surat al-muun dan surat-al-fil serta mempraktekan shalat |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | B | Sudah baik dalam menguasai makna dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila keteladanan dan peranan para pahlawan Indonesia, unsur-unsur identitas suku bangsa serta menjaga keseimbangan hak dan kewajiban di lingkungan sekitar | 80 | B | Sudah baik dalam menguasai makna dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila keteladanan dan peranan para pahlawan Indonesia, unsur-unsur identitas suku bangsa serta menjaga keseimbangan hak dan kewajiban di lingkungan sekitar. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 82 | B | Sudah baik dalam menguraikan dan mendeskripsikan laporan hasil pengamatan, percobaan, wawancara, cerita, kutimat langsung dan kalimat tidak langsung, penggunaan kata sambung, kata depan dengan menggunakan kata baku sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). | 80 | B | Sudah terampil dalam menguraikan dan mendeskripsikan laporan hasil pengamatan, percobaan, wawancara, cerita, kutimat langsung dan kalimat tidak langsung, penggunaan kata sambung, kata depan dengan menggunakan kata baku sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). |
| 4 | Matematika | 81 | B | Sudah baik dalam menguasai konsep tentang bilangan desimal, pecahan, persen, garis bilangan, bangun datar sederhana, satuan berat, satuan panjang, menyelesaikan soal cerita serta penggunaan grafik dalam kehidupan sehari-hari. | 79 | B | Sudah terampil dalam menguasai konsep tentang bilangan desimal, pecahan, persen, garis bilangan, bangun datar sederhana, satuan berat, satuan panjang, menyelesaikan soal cerita serta penggunaan grafik dalam kehidupan sehari-hari |

D. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan |
|----|---------------------------|---|
| 1 | Futsal | Mampu mengolah bola, mengontrol bola, mempassing bola dengan baik dan skill individu yang memuaskan serta aktif kerja sama |
| 2 | Pramuka | Sudah terampil dalam kegiatan Pramuka, mahir membuat tali-temali, baris berbaris (PBB), game dan mengenal atribut pakaian Pramuka dan Dasa Dharma Pramuka |
| 3 | - | - |

E. Saran-saran

issa, anak yang baik, sopan, jujur namun dalam hal tanggung jawab mengerjakan tugas, keheranian bersosialisasi dan ketelitian mengerjakan soal masih perlu bimbingan agar lebih baik lagi

F. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|-----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | - | 123 |
| 2 | Berat Badan | - | 27 |

G. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Berlubang |
| 4 | Lainnya | - |

H. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |

I. Ketidakhadiran

| | | | |
|------------------|---|---|------|
| Sakit | : | 2 | Hari |
| Izin | : | - | Hari |
| Tanpa Keterangan | : | - | Hari |

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : V (lima) Tinggal di kelas : - (-)

Orang Tua / Wali

[Signature]
DEDDY. SURYADI

Mengetahui
Kepala Sekolah

[Signature]
Vincensia Cindrawati, S.Pd
NIP. V04 362 135

Padang, 25 Juni, 2016
Guru Kelas

[Signature]
Bernadetta Sidabutar, S.Pd
NIP. B12 362 514

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Kecerdampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|---------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 79 | B | Sudah baik dalam memahami dan mengenal tentang hewan dan tumbuhan langka, hubungan sumber daya alam dan manusia dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat, manfaat teknologi, dan memahami konsep makanan gizi seimbang. | 81 | B | Sudah Terampil dalam memahami dan mengenal tentang hewan dan tumbuhan langka, hubungan sumber daya alam dan manusia dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat, manfaat teknologi, dan memahami konsep makanan gizi seimbang. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 85 | B | Sudah baik dalam mengenal dan menceritakan kehidupan di zaman prasejarah, menghargai dan meneladani para pahlawan Indonesia, usaha-usaha dalam mencapai cita-cita, hubungan manusia dengan kondisi geografis tempat tinggal, dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi. | 79 | B | Sudah terampil dalam mengenal dan menceritakan kehidupan di zaman prasejarah, menghargai dan meneladani para pahlawan Indonesia, usaha-usaha dalam mencapai cita-cita, hubungan manusia dengan kondisi geografis tempat tinggal, dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi. |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 76 | B | Sudah baik dalam mengetahui berbagai alur cara dengan pengetahuan media karya kreatif, membedakan panjang pendek bunyi dan tinggi rendah nada menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni | 84 | B | |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 88 | A | Sangat baik dalam memahami gerakan lokomotor, non lokomotor dan manipulatif (berlari, menangkap, melempar, menukul, menendang) dan permainan tradisional yang dimodifikasi serta kebugaran jasmani | 87 | A | Sangat terampil dalam gerakan lokomotor, non lokomotor dan manipulatif (berlari, menangkap, melempar, menukul, menendang) dan permainan tradisional yang dimodifikasi serta kebugaran jasmani |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
| | a. Bahasa Inggris | 70 | C | Baik dalam mendeskripsikan appearances, preposition dan gardening dalam bahasa Inggris | 81 | B | Sudah terampil dalam melakukan simple conversation tentang appearances dan gardening dalam bahasa Inggris |
| | b. Teknologi Informasi dan Komunikasi | 80 | B | Sudah baik dalam memahami cara menambahkan gambar, tabel mengatur tulisan, ukuran kertas (margin), Top, Bottom, Left, Right di MS Word 2007 | 85 | B | Sudah terampil menambahkan gambar, tabel mengatur tulisan, ukuran kertas (margin), Top, Bottom, Left, Right di MS Word 2007 |
| | c. | | | | | | |

2. Project Of Entrepreneur (POE)

| Project | Understanding | | | Skill | | |
|------------------------|---------------|----------|---|-------|----------|--|
| | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Membuat Karya Inovatif | 85 | B | Sudah baik dalam mengidentifikasi macam-macam SDA hayati dan manfaatnya serta cara menjaganya | 85 | B | Sudah terampil dalam membuat tugas pekerjaan sesuai dengan waktu dan peran yang telah disepakati |