

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : Octavianus Timotius  
 NISN/NIS : 0065501910 / 2490  
 Nama Sekolah : SD TERESIA  
 Alamat Sekolah : Jalan Gereja No. 30

Kelas : IV ( empat ) C  
 Semester : I ( satu )  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

**A. Kompetensi Sikap**

| Kompetensi Inti  | Deskripsi  |
|--|--|
| <b>1. Sikap Spiritual</b><br>KI.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  | Selalu berdoa sebelum dan sesudah aktifitas, khusuk dalam berdoa, sering berperilaku bersyukur.  |
| <b>2. Sikap Sosial</b><br>KI.2 Memiliki perilaku jujur, jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga | Sikap rasa ingin tahu, tekun dan teliti, pantang menyerah, cinta tanah air, kepahlawanan, kreatif mulai berkembang, sikap bertanggung jawab, jujur, santun, saling menghargai membudaya, perlu peningkatan percaya diri. |

**B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan**

| No | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |  |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi  |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 80          | B        | Mampu memahami pribadinya, lingkungannya serta pedoman hidup yang disampaikan pemimpin bangsa Israici dalam <i>Perjanjian Lama</i> .   | 88           | A        | Sangat terampil membuat doa untuk orangtua.  |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 86          | A        | Sangat mampu memahami makna simbol-simbol Pancasila, pentingnya persatuan dan kesatuan, hak dan kewajiban dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.                        | 79           | B        | Mampu melaksanakan kewajiban hemat energi, kewajiban terhadap hewan dan tumbuhan, melakukan eksplorasi jenis-jenis pekerjaan, keberagaman di Indonesia dan presentasi          |
| 3  | Bahasa Indonesia                         | 82          | B        | Mampu menggali informasi dari teks bacaan, membuat deskripsi tentang hewan, membuat laporan hasil pengamatan, percobaan, wawancara, poster, buklet dan slogan dengan menggunakan | 80           | B        | Mampu membuat laporan pengamatan, poster, buklet, peta pikiran, kesimpulan, deskripsi hewan dan tumbuhan, dengan menggunakan kata baku, menceritakan jenis pekerjaan           |
| 4  | Matematika                               | 78          | B        | Mampu memahami konsep matematika tentang sudut, penafsiran, bangun segi banyak, pengubinan, FPB dan KPK, operasi hitung campuran, pecahan, luas dan keliling bangun datar, dan   | 80           | B        | Mampu memahami konsep matematika tentang sudut, penafsiran, bangun segi banyak, pengubinan, FPB dan KPK, operasi hitung campuran, pecahan, luas dan keliling bangun datar, dan |

| No | Muatan Pelajaran                           | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |   |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 5  | Ilmu Pengetahuan Alam                      | 83          | B        | Mampu memahami konsep-konsep tentang energi bunyi, cahaya, gaya, gerak, macam-macam energi dan manfaatnya, bentuk dan fungsi tubuh hewan dan tumbuhan, sumber daya alam dan pengolahannya dengan teknologi. | 85           | B        | Mampu melakukan eksplorasi tentang sumber bunyi, energi, sumber daya alam, jenis jenis pekerjaan yang memanfaatkan sumber daya alam, membuat kincir angin dan mempresentasikannya serta melakukan percobaan |
| 6  | Ilmu Pengetahuan Sosial                    | 88          | A        | Sangat mampu memahami tentang keberagaman di Indonesia, perkembangan manusia, interaksi manusia dengan lingkungan, jenis-jenis pekerjaan dan makna dari pahlawan.   | 83           | B        | Mampu melakukan eksplorasi tentang keberagaman di Indonesia, energi dan manfaatnya, hubungan antara sumber daya alam, jenis pekerjaan dengan kondisi geografis, serta kota asal dari pahlawan.              |
| 7  | Seni Budaya dan Prakarya                   | 78          | B        | Mampu menentukan nada rendah dan nada tinggi, memahami notasi, menentukan alat musik nada tinggi dan nada rendah, membuat boneka, menggambar bangunan dan motif ukiran.                                     | 83           | B        | Terampil menyanyikan nada rendah dan nada tinggi, memahami notasi, menentukan alat musik nada tinggi dan nada rendah, membuat boneka, menggambar bangunan dan   |
| 8  | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 76          | B        | Mampu dalam memahami gerakan lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dengan berbagai variasi pola gerak dasar olah raga bola besar dan bola kecil serta permainan tradisional.                            | 83           | B        | Mampu dalam melakukan gerakan lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dengan berbagai variasi pola gerak dasar olah raga bola besar, bola kecil serta permainan tradisional.                              |
| 9  | Muatan Lokal                               |             |          |   |              |          |   |
|    | a. Bahasa Inggris                          | 76          | B        | Mampu memahami introduction my self, family, dan schoolstuff.   | 81           | B        | Terampil melakukan simple conversation tentang introduction my self, family dan school stuff.   |
|    | b. Teknologi Informasi dan Komunikasi      | 90          | A        | Sangat mampu mengenal tombol-tombol keyboard komputer, cara menyisipkan.  | 86           | A        | Sangat terampil mengetik teks menggunakan gambar dan menggunakan shapes.  |
|    | c. ....                                    |             |          |   |              |          |   |

### C. Project Of Entrepreneur (POE)

| Project   | Understanding |          |  | Skill |          |  |
|---|---------------|----------|--|-------|----------|--|
|   | Nilai         | Predikat | Deskripsi  | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
| 1. Menyusun hidangan makan pagi secara inovatif, membuat hiasan dinding dari daun dan biji. | 81            | B        | Mampu memahami tentang sumber daya alam, melestarikannya, mengajak orang lain untuk melestarikan sumber daya alam melalui produk inovatif. | 80    | B        | Mampu membuat sebuah produk inovatif sesuai kesepakatan dan mengajak orang untuk menjaga lingkungan. |

**D. Ekstra Kurikuler**

| No | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan   |
|----|---------------------------|--|
| 1  | Pramuka                   | Sangat mampu melakukan gerakan dasar PBB, dan beberapa simbol pramuka.             |
| 2  | Futsal                    | Sangat mampu menendang bola dengan baik, memahami posisi, menguasai aturan futsal. |
| 3  | -                         | -  |

**E. Saran-saran**

Octa anak yang baik, mampu bergaul dengan semua temannya, perlu meningkatkan disiplin diri, ketelitian dan lebih fokus saat belajar.

**F. Tinggi dan Berat Badan**

| No | Aspek yang Dinilai | Semester |   |
|----|--------------------|----------|---|
|    |                    | 1        | 2 |
| 1  | Tinggi Badan       | 140 cm   |   |
| 2  | Berat Badan        | 33 kg    |   |

**G. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Fisik   | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| 1  | Pendengaran   | Baik       |
| 2  | Penglihatan   | Baik       |
| 3  | Gigi          | Baik       |
| 4  | Lainnya ..... | -          |

**H. Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |

**I. Ketidakhadiran**

|                  |   |   |      |
|------------------|---|---|------|
| Sakit            | : | - | Hari |
| Izin             | : | - | Hari |
| Tanpa Keterangan | : | - | Hari |

Orang Tua / Wali

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Vincensia Cindrawati, S.Pd  
NIP. V04 362 135

Padang, 26 Desember 2015  
Guru Kelas

Yuliana Pariyowo, SPd.  
NIP. V14 362 206