

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: Cika Modyna Putri	Kelas	: V (lima) B
NIS/NISN	: 24510069288684	Scimester	: I (satu)
Nama Sekolah	: SD Teresia	Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Alamat Sekolah	: Jalan Gereja No. 30		

### A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti		Deskripsi
<b>1. Sikap Spiritual</b> Menjerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.		Sangat terbiasa dalam membaca doa sebelum dan sesudah belajar dan menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agama
<b>2. Sikap Sosial</b> Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air		Sangat terbiasa dalam menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	95	A	Sangat baik dalam membaca dan memahami Al-Qur'an surat at-tin, mengenal nama Allah swt dan kitabnya, cita-citaku menjadi anak shalih, Bulan Ramadhan yang indah dan Rasul Allah idoluku	89	A	Sangat terampil dalam membaca surat at-tin dan maknanya, dan mendemonstrasikan kisah Nabi Dawud as, Nabi Sulaiman as, Nabi Ilyasa' as, dan Nabi Muhammad saw.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A	Sangat baik dalam memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi , hak dan kewajiban serta bertanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari - hari .	89	A	Sangat terampil dalam membuat tabel tentang hak dan kewajiban , asal daerah kebutuhan sehari - hari, mengungkapkan ide serta mempresentasikannya.
3	Bahasa Indonesia	90	A	Sangat baik dalam memahami reportase, iklan, jenis - jenis surat, pantun, syair, menggali informasi, dan membuat kesimpulan berdasarkan bacaan.	90	A	Sangat terampil dalam membuat laporan , menggali informasi dari teks bacaan, menulis kesimpulan sesuai dengan EYD
4	Matematika	84	B	Sudah baik dalam memahami konsep bentuk pecahan, perkalian dan pembagian pecahan, perbandingan, skala, sistem koordinat, relasi, bilangan pangkat dua dan akar pangkat dua, dan bilangan pangkat tiga serta akar pangkat tiga.	82	B	Sudah terampil dalam menyelesaikan masalah dalam bentuk pecahan, perbandingan, skala, sistem koordinat serta perpangkatan dan penurunan akar bilangan.

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
5	Ilmu Pengetahuan Alam	89	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi perubahan-perubahan yang terjadi di alam siklus air, rangkaian listrik, sifat magnet, rangka manusia, organ pernapasan, penceraian, dan peredaran darah serta bagian-bagian tumbuhan.	87	A	Sangat terampil dalam mempresentasikan hasil percobaan daur air dengan jelas sesuai dengan alat yang digunakan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	91	A	Sangat baik dalam memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam masa penjajahan, kondisi geografis, fungsi dan peran lingkungan, lembaga sosial, ekonomi, pendidikan, budaya serta perdagangan antar negara.	90	A	Sangat baik dan terampil mengungkapkan ide perilaku masyarakat di sekolah tentang perubahan gejala alam yang berkaitan dengan perkembangan ekonomi masyarakat.
7	Seni Budaya dan Prakarya	93	A	Sangat baik dalam mengenal instrumen ritmis, mengetahui lagu daerah, lagu Nusantara, dan cara membuat karya dari barang bekas serta menggambar benda-benda kesukaan	83	B	Sudah terampil dalam mengenal instrumen ritmis, lagu daerah, dan Nusantara, membuat karya dari barang bekas, menggambar benda-benda kesukaan.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	87	A	Sangat baik dalam memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, olahraga bola besar, bola kecil, renang serta gerak dasar atletik dalam permainan	85	B	Sudah terampil dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, olahraga bola besar, bola kecil, renang serta gerak dasar atletik dalam permainan
9	Muatan Lokal						
a.	Bahasa Inggris	88	A	Sangat baik dalam memahami cara-cara memperkenalkan diri dengan orang lain, mengetahui nama dan jenis pekerjaan serta nama makanan dan minuman	83	B	Sudah terampil dalam mclafalkan dan berdialog tentang perkendalan, pekerjaan serta makanan dan minuman
b.	Teknologi Informasi dan Komunikasi	80	B	Sudah baik dalam membuat tabel, kolom dan baris, cara menyiapkan kolom dan baris, menghapus tabel, kolom, dan baris.	87	A	Sangat terampil dalam membuat tabel, menyiapkan kolom dan baris, menghubungkan sel, menghapus tabel serta menggunakan rumus matematika pada Ms. Word.
c.....							

### C. Project Of Entrepreneur (POE)

Project	Understanding			Skill		
	Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
Membuat berbagai jenis produk inovatif yang berhubungan dengan Uniknya Budayaku.	86	A	Sangat baik dalam memahami budaya Indonesia dan mengajak orang lain untuk mengintai budayanya melalui produk inovatif.	89	A	Sangat terampil dalam membuat sebuah produk inovatif sesuai kesepakatan yaitu puisi dan mengajak orang lain untuk menjaga budaya bangsa Indonesia.

#### D. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Sangat baik melakukan gerakan dasar PIBB .
2	Menari	Sudah baik dalam mengikuti kegiatan latihan secara rutin dan aktif, menyesuaikan musik dan gerakan dengan tepat
3	-	

## E. Saran-saran

Cika anak yang pendiam, sopan serta mau menolong teman dan masih perlu peningkatan ketelitian dalam mengerjakan tugas terutama dalam bidang matematika dan juga bisa menjadi tutor sebaya bagi teman-temannya.

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dimilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	138 cm	-
2	Berat Badan	28 kg	-

## G. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Berlubang
4	Lainnya .....	-

H. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-

## L. Ketidakhadiran

Sakit	:	6	Hari
Izin	:	-	Hari
Tanpa Keterangan	:	-	Hari

### Orang Tua / Wali

Padang, 24 Desember 2016  
Guru Kelas

Meilinna  
NTY M59 362 126

