

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|-----------------------------|-----------------|---------------|
| Nama Peserta Didik | : Timotius Soprianus Waruwu | Kelas | : V (Lima) C |
| NISN/NIS | : 2500/0065545896 | Semester | : I (Satu) |
| Nama Sekolah | : SD TERESIA | Tahun Pelajaran | : 2016 / 2017 |
| Alamat Sekolah | : Jalan Gereja No. 30 | | |

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | | Deskripsi |
|---|--|--|
| 1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. | | Sudah terbiasa mengucapkan doa bagi sesama yang menderita dengan khusuk, sopan dan tenang. |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air. | | Sudah terbiasa dalam menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air. |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Materi Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 91 | A | Sangat baik dalam menjelaskan awal kejadian manusia karena ketidaktaatan yang dilakukan Adam dan Hawa. | 84 | B | Sudah terampil dan berani serta percaya diri dalam bordos. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 88 | A | Sangat baik dalam memahami kenyataan sosial, budaya dan ekonomi, hak dan kewajiban serta bertanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari. | 80 | B | Sudah terampil terampil dalam membuat tabel tentang hak dan kewajiban, asal daerah keberadaan sehari-hari, mengungkapkan ide serta mempresentasikannya. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 85 | B | Sudah baik dalam memahami reportase, iklan, jenis-jenis surat, pautan, syair, menggali informasi, dan membuat kesimpulan berdasarkan bacaan. | 82 | B | Sudah terampil dalam membuat laporan, menggali informasi dari teks bacaan, menulis kesimpulan sesuai dengan EYD. |
| 4 | Matematika | 71 | C | Buruk dalam memahami konsep bentuk pecahan, perkalian dan pembagian pecahan, perbandingan, skala, sistem koordinat, relasi, bilangan pangkat dua dan akar pangkat dua, bilangan pangkat tiga serta akar pangkat tiga. | 80 | B | Sudah terampil dalam menyelesaikan masalah dalam bentuk pecahan, perbandingan, skala, sistem koordinat serta perpangkatan dan penarikan akar bilangan. |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|--------|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 81 | B | Sudah baik dalam mengidentifikasi dan pemuliharaan perubahan yang terjadi di alam, sifat sir, rangkaian listrik, sifat magnet, ruang udara manusia, organ pencernaan, pencernaan, dan peredaran darah serta bagian tumbuhan. | 83 | B | Sudah terampil dalam mempresentasikan hasil percobaan air dengan jelas sesuai alat yang digunakan. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 84 | B | Sudah baik dalam memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam masa penjajahan, kondisi geografis, fungsi dan peran lingkungan, lembaga sosial, ekonomi, pendidikan, budaya serta perdagangan antar negara | 83 | B | Sudah terampil dalam menungkapkan ide perilaku masyarakat di sekolah, tentang perubahan gejala alam yang berkaitan dengan perkembangan ekonomi masyarakat |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 83 | B | Sudah baik dalam mengenal instrumen ritmis, mengetahui lagu daerah, lagu nasional, dan cara membuat kerajinan barang bekas serta menggambar benda-benda kesukaan. | 78 | B | Sudah terampil dalam mengenal instrumen ritmis, lagu daerah dan lagu nasional, membuat kerajinan barang bekas, dan menggambar benda-benda kesukaan. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 85 | B | Sudah baik dalam memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, olahraga bola besar, bola kecil, renang serta gerak dasar atletik dalam permainan | 85 | B | Sudah terampil dalam mempraktekan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotif, olahraga bola besar, bola kecil, renang serta gerak dasar atletik dalam permainan. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
| a. | Bahasa Inggris | 84 | B | Sudah baik dalam memahami cara-cara memperkenalkan diri dan orang lain. Mengetahui nama dan jenis pekerjaan serta nama makaran dan minuman dalam Bahasa Inggris. | 79 | B | Sudah terampil dalam melaksanakan dan berdialog tentang perkembangan pekerjaan serta makanan dan minuman dalam bahasa Inggris. |
| b. | Teknologi Informasi dan Komunikasi | 78 | B | Sudah baik dalam memahami cara membuat tabel, kolom dan baris, cara menyisipkan kolom dan baris, menghapus tabel, kolom dan baris. | 82 | B | Sudah terampil dalam membuat tabel, menyisipkan kolom dan baris, menggabungkan sel, menghapus tabel serta menggunakan rumus matematika pada Ms Word. |
| c..... | | | | | | | |

C. Project Of Entrepreneur (POE)

| Project | Understanding | | | Skill | | |
|---|---------------|----------|---|-------|----------|--|
| | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Membuat berbagai jenis produk inovatif yang berhubungan dengan unik budayaku. | 80 | B | Sudah baik dalam memahami budaya Indonesia dan mengajak orang lain untuk mencintai budayanya melalui produk inovatif. | 83 | B | Sudah terampil dalam membuat sebuah produk inovatif sesuai kescapakatan dan mengajak orang lain untuk menjaga budaya bangsa Indonesia. |

D. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan |
|----|---------------------------|---|
| 1 | Pramuka | Sudah terampil dalam melakukan gerak dasar PBB. |
| 2 | Futsal | Sudah terampil dalam melakukan gerakan menendang bola ke teman, mengiring bola serta memasukkan bola ke gawang. |
| 3 | - | - |

E. Saran-saran

Timotius anak yang baik dan ceria. Tenanglah dalam belajar.

F. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 144 cm | - |
| 2 | Berat Badan | 41 kg | - |

G. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | Lainnya | - |

H. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |

I. Ketidakhadiran

| | | |
|--------------------|---|------|
| Sakit : | 6 | Hari |
| Izin : | - | Hari |
| Tanpa Keterangan : | 4 | Hari |

Orang Tua / Wali

Padang, 24 Desember 2016
Guru Kelas

Erriwaty
NTK. R21 362 224

