

Rapor Semester

Nama Sekolah : SD TERESIA
 Kelas : III C
 Alamat : Jl. Gereja No 30 Padang
 Semester : II (Dua)
 Nama Siswa : Timotius Saprianus Watuwu
 Tahun Pelajaran : 2014 - 2015
 NIS/ NISN : 25001

No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai				
			Kognitif		Psikomotor		Afektif
			Angka	Huruf	Angka	Huruf	
1	Pendidikan Agama	76	82	delapan dua	82	delapan dua	B
2	Pendidikan Kewarganegaraan	76	91	sembilan satu	85	delapan lima	A
3	Bahasa Indonesia	76	85	delapan lima	86	delapan enam	B
4	Matematika	76	80	delapan nol	80	delapan nol	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	84	delapan empat	86	delapan enam	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	76	84	delapan empat	84	delapan empat	B
7	Seni Budaya	76			78	tujuh delapan	C
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76			86	delapan enam	A
9	Muatan Lokal						
a.	Bahasa Inggris	76	-	-	80	delapan nol	B
b.	Komputer	76			77	tujuh tujuh	B
c.	Budaya Alam Minangkabau	76	82	delapan dua	80	delapan nol	B
d.	Pendidikan Karakter/ BP	76			82	delapan dua	B
10	<i>Project of Entrepreneuria (POE)</i>	76	86	delapan enam	82	delapan dua	B

KKM: Kriteria Ketuntasan Minimum

No.	Kepribadian
1	Creativity
2	Responsibility
3	-
4	-

No	Kecakapan
1	Communication
2	Collaboration
3	Social
4	-

Ketidakhadiran		
No	Alasan	Hari
1	Sakit	1
2	Izin	2
3	Tanpa Keterangan	7

No	Mata Pelajaran	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	Mampu memahami awal mula penciptaan, hilangnya Taman Firdaus yang semula hingga Firdaus dipulihkan dan membuat bisa hidup selamanya di bumi ini.
2	Pendidikan Kewarganegaraan	Mampu memahami pentingnya memiliki bangsa dan menampilkan perilaku yang mencerminkan harga diri dan rasa bangga sebagai anak Indonesia serta upaya menguatkan kekuatan bangsa Indonesia
3	Bahasa Indonesia	Mampu memahami teks dengan membaca intensif, menceritakan cerita anak, mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman melalui bercerita, membuat karangan dan puisi.
4	Matematika	Mampu memahami pecahan sederhana, mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar, jenis dan besar sudut, serta menghitung keliling dan luas bangun datar persegi dan persegi panjang
5	Ilmu Pengetahuan Alam	Mampu memahami jenis gerak benda, energi dan sumber energi; kenampakan permukaan bumi, cuaca serta hubungannya dengan cara manusia menelihara dan melestarikan alam
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	Mampu memahami jenis-jenis pekerjaan, pentingnya semangat kerja, kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah, sejarah usang, serta penggunaan yang sesuai dengan kebutuhan.
7	Seni Budaya	Mampu mengapresiasi diri melalui praktik menyanyi dan menghasilkan karya seni rupa berupa gambar maupun prakarya
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Mampu melakukan gerak jalan (jinxit dan menyilang), melompat dengan satu kaki serta berputar, memantulkan menendang, mengoper bola kesosaran yang ditentukan, serta latihan ketenangan
9	Muatan Lokal	
a.	Bahasa Inggris	Sudah mampu merespon, mengungkapkan, memahami instruksi, serta informasi sederhana tentang time dan direction dengan baik
b.	Komputer	Mampu menyiapkan wordart, inisih perlu ditambahkan menyiapkan page borders, dan menggunakan shapes.
c.	Budaya Alam Minangkabau	Mampu memahami adat sopan santun di Minangkabau dari mengenal Nun Ampek serta pelaksanaannya dalam kehidupan sehari-hari
d.	Pendidikan Karakter/ BP	Mampu menghargai dan menghormati orang lain, memahami cara belajar serta hidup sosial dengan membantu dan menolong yang membutuhkan
10	Project of Entrepreneur (POE)	Mampu mengajak orang lain untuk menjaga kekayaan bangsa melalui sebuah produk Entrepreneur yang berjudul The Riches Of My Nation

Catatan Wali Kelas

Timotius anak yang baik, ramah dan disenangi oleh teman - temannya. Namun rasa tanggung jawab dan menghargai orang lain harus terus ditumbuh kembangkan

Pengembangan Diri

Ekstra Kurikuler	Nilai	Prestasi
1 Bulu Tangkis	B	1
2		2
3		3

Keputusan

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan
Naik ke kelas: IV (Empat) Tinggal di kelas: -

Mengetahui,
Orangtua/ Wali

Wali Kelas

Padang, 20 Juni 2015

V. Widiastuti Handayani, SE
N.I.K. V11 362 587



Nurul Iman
Vincensia Cindrawati, S.Pd
N.I.K. V04 362 135