Nama Peserta Didik

Syarifa Sahira Salsabila

Kelas : IV A

Nomor Induk NISN

Nama Sekolah Ahmat Sekolah

: SD

: Jalan Gereja No 30 Padang

Semester : 1 (satu)
Tahun Pelnjaran : 2014 / 2015

A. Sikap

| Aspek | Ljeskripši |
|---|---|
| Menerima, menjalankan dan mengharyai ajaran ngaina yang diaunnya | Sangat mampu memahasi dan membacu surut ali talaq, beriman kepada Allah dan Rasut-Nya, mengaplikasikan dalam kehidapan sehari-hari sebagai anak saleh, hidup bersih dan mencintai nabi dan resili. |
| Menunjukkan perilaku jujur. disiplin, tangaung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluaran, teman, guru, dan telangganya | Sangar bub melakukan interaksi sesiul dengan buik pada kemarka pentan turuskan tetaparanya |

B. Pengetahuan

Aspek

Memabanu pengguninan faktiral dengan cara menjahusi atau dengar, melihul memaluca, dan memanya berdasarkan rasa ingiritahu teataug dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda benda yang dijumpei nya di rumah, sekolah, dan tempa bermain

TATE OF GOOD .

- Sagoat mampu oneugyesi watana dan monjiahatkan simbolsimbol Pencadia centingana arti kebathan dan persatian, menjaga kesambangan nak dan kewajinca di manah sekolah dan masyarakat serta menghergar jasa pahawan.
- Kangat mampu menggali dan mendeskripsikan laporan hasil peligansatan, percohasit wawancam, cerita, dengan menggunakan kata baku setarai dengan tijuan Yang Disempunakan dalam bentuk poster, bukiet dan siogan dan membuat kaipent langgung dan tidak langgeng
- Mahir dahan mengadasi komany matematika fentang suhu pendikiran dangan datas segi banyak pengubinan 2, faktor dan kelipatan prima. FPB dan KPK operasi bitung tampuran operasi perahan senithi dan tidak seniha dan keliling dan luas bangan datar aktoras saman panjang hilangan negatif dan positif numasi perla ditingkarkan ketelitian dalam menyelesatkan soal dari pemahganan dalam menyelesatan soal cerim.

- Sangar memahami dan menguasari konsep-konsep tentang sifatsifar bunyi, cahaya, gaya, gerak dan energi, bentuk dan fungsi tabuh hewan dan tumbuhan, sumber daya alam dan teknologi dan manfaet rempeh-rempah.
- Mumpu menceritakan dan menghargai tentang keberagaman budaya indonesia, misa pra aksara. Hindu – Badiha, Idam, dinemika interaksi dengan tingkungan aham, sosiai,budaya, akonomi, dan menunjukkan aikap toleransi dan pedali-terhadap bubungan manasia dengan lingkungan sekitanya serra mengetahui sifut-sifat seerang pahlawan

C. Keterampilan

Aspek.

Deskripsi

Menyajikan pengetahuan faktifil dalam bahasa yang jelis, sistematisi dan leges dalam karya yang estetis, dalam gerikan yang mencerminkan anak selah dan dalam tiadaksa 'yang mencerminkan perilaku anak berimah dan beraktak mulia

Daset theusen as fair, beberapa unsur bunyi dan arteumiy) dangan buk, serta memiliki rasa perenya digi pertu mengendakan beruptan dalam mengendiar dan mewenasi sasias dengan komposisi melukis

Francial dalem melakukan aktritus seamm atletik perumetan teahsional , kasti dan perangkat perak kesebatan tehaki yang mengsadang tibai estetis sportifing antibak perlu bimbiagan dalam kerju sama dan disejing 12

D. Muntan Lokal

Jenis

Deskripsi

Budaya Alam Minangkabau

 Senjiat mejnahami asal usul name Minangkahan, betas wilayah dan mererapkan sikap sesani dengan adat budaya dan daerah rantau Minangkahan.

Bahasa Inggris

Sanguf mampa melakukan percakapan sederilana dengan benar dan tapat chra memberi, salum, kesa kata benda benda di dalam kebes, percakapan sehari - hari tentang keluarga dengan man percaya dari.

Teknologi Informatika dan Komunikasi Manija mengelik teks, terampil nicingelik 10 jan, perludi higgsakan pengerahitan mengatur paragraf

E. Project of Entrepreseur (POE)

| Hasii | Deskripsi |
|--|---|
| Kolase Bingkai photo Hewan tirum | Mainpu memaliami manfaat dan proses carn membuat bingka photokolase sesuat dengan yang diinginkan kreatif dar inovatif. |
| | |

F. Ekstrakarikuler

| No | Kegiatan Ekstenkurikuler | Doskripsi |
|----|--------------------------|--|
| l. | Pramika | Traupil dan mabie dalmu kegiatan kode kehormatan pranuka, sandi dan samboyan, bura berbaris, samanture, tali- temali , pelaksanaan upacara pramuka 2 |
| 2. | Dokter Kecil | Sudeh manga mengikur saha tabuh, menangani luka ketila nempakan dan ridas belan dengan baik namun masih pena lalihan berutang m |

G. Komentar Guru Kelas

Syarifa, anak yang baik, disipila, sopus, peduli, sarjasanti, berang tampil dipertahankan dan disembangkan.

Sahit Sa : P bari tzin hari Tanpa Koterangan : 1 bari

Mengerahui : Orang Ten / Wali

Padeng, 27 Desember 2014

Guru Keks

Bernadette Stasbutar, S.Pd.

NTV B12362 151