

Nama Peserta Didik : Mario Filipus Bozzio M
 Nomor Induk : 2419
 NISN : 0052736950
 Nama Sekolah : SD Teresia
 Alamat Sekolah : Jalan Gereja 30 Padang

Kelas : IV B
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2014-2015

E. Sikap

Aspek	Deskripsi
Mampu mengucapkan doa syukur atas keunikan dirinya serta mampu mendoakan orang tua dan pemimpin negara.	Mampu memahami bahwa Allah menciptakan diri sendiri sebagai makhluk yang unik dan mengenal tokoh-tokoh dalam Kitab Suci
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya	Terampil melakukan interaksi sosial dengan baik pada keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

F. Pengetahuan

Aspek	Deskripsi
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, men dengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sangat mampu menguasai makna dan mengamalkan symbol-symbol Pancasila, pentingnya arti kesatuan dan persatuan, menjaga keseimbangan hak dan kewajiban di rumah, sekolah dan masyarakat. ➤ Sangat mampu menggali dan mendeskripsikan laporan hasil pengamatan, percobaan, wawancara, cerita, dengan menggunakan kata baku sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan dalam bentuk poster, buklet, dan slogan. ➤ Mahir dalam menguasai konsep matematika tentang sudut, penafsiran, bangun datar segi banyak, pengubinan, faktor dan kelipatan prima, FPB dan KPK, operasi hitung campuran, operasi pecahan senilai dan tidak senilai, dan keliling dan luas

	<p>bangun datar namun perlu meningkatkan ketelitian dalam menyelesaikan soal dan pemahaman dalam penyelesaian soal cerita.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sangat memahami dan menguasai konsep-konsep tentang sifat-sifat bunyi, cahaya, gaya, gerak, energi, bentuk, dan fungsi tubuh hewan & tumbuhan, sumber daya alam, teknologi, jenis makanan sehat, dan bergizi. ❖ Sangat mampu menceritakan dan menghayati tentang keberagaman budaya Indonesia, masa praaksara, Hindu – Buddha, Islam, dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, ekonomi, dan menunjukkan sikap toleransi dan peduli terhadap hubungan manusia dengan lingkungan sekitarnya, mengenal dan mengenang jasa para pahlawan Indonesia.
--	---

G. Keterampilan

Aspek	Deskripsi
<p>Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dapat menguasai lagu, beberapa unsur bernyanyi dan menyanyi dengan baik, serta memiliki rasa percaya diri, mampu menggambar dan mewarnai sesuai dengan komposisi melukis. ❖ Sudah bisa melakukan permainan tradisional gobak sodor, benteng, koci baju, lompat kardus, memindahkan kursi beregu, elang menangkap anak ayam, teknik dasar bolabasket, sepak bola, badminton, SKJ, kasti, loncat depan, belakang, kiri, kanan, bolavoli, kasti, tarik menarik, dorong mendorong, lompat kelinci, lompat tali, bernyanyi sambil bermain, permainan siput mencari sarang, permainan gajah mengamuk, koci baju, bola bangsa dengan baik.

H. Muatan Lokal

Jenis	Deskripsi
Budaya Alam Minangkabau	Sangat memahami asal usul nama Minangkabau, batas wilayah dan menerapkan sikap sesuai dengan adat budaya

	Minangkabau.
Bahasa Inggris	Sangat mampu melakukan percakapan sederhana dengan benar dan tepat, cara memberi salam, kosa kata mengenai anggota keluarga dan benda-benda di dalam kelas dengan sangat baik.
Teknologi Informatika dan Komunikasi	Sangat mampu mengetik teks. Mengatur paragraf dan mengetik 10 jari.

I. Project of Entrepreneur (P O E)

Hasil	Deskripsi
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kincir Angin ❖ Kolase ❖ Poster 	Mampu memahami manfaat dan proses kerja kincir angin membuat kolase, poster, sesuai yang diinginkan dengan cekatan menghasilkan proyek kreatif dan inovatif.

J. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1.	Pramuka	Trampil dan mahir dalam kegiatan kode kehormatan pramuka, sandi dan semboyan, baris-berbaris, semaphore, tali-temali, pelaksanaan upacara
2.	Dokter Kecil	Sudah mampu mengukur suhu tubuh, menangani luka kecil, mengukur tinggi dan berat badan dengan baik, masih perlu latihan berulang-ulang.

K. Komentor Guru Kelas


<p>Bozzio anak yang baik, patuh, bertanggung jawab, dapat bekerja sama, terkadang perlu lebih fokus dalam belajar.</p>
--

Ketidakhadiran		
Sakit	:	- hari
Izin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Mengetahui :
Orangtua/Wali

Padang, 27 Desember 2014

Guru Kelas



Yuliana Panyem, S.Pd

NIY Y14 362 206