

Nama Peserta Didik : Mario Filipus Bozzio Manalu  
 Nomor Induk : 2419  
 NISN : 0052736950  
 Nama Sekolah : SD Teresia  
 Alamat Sekolah : Jalan Gereja 30 Padang

Kelas	: IV B
Semester	: II ( dua )
Tahun Pelajaran	: 2014/2015

#### A. Sikap

Aspek	Deskripsi
Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sangat memahami pedoman hidup dari Allah melalui para nabi dan untuk mengembangkan sikap hidup yang selalu berdoa serta relasi dengan sesama.</li> </ul>
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sangat mampu menunjukkan perilaku yang baik dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</li> </ul>

#### B. Pengetahuan

Aspek	Deskripsi
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sangat mampu menguasai makna dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila keteladanan dan peranan para pahlawan Indonesia, unsur-unsur identitas suku bangsa serta menjaga keseimbangan hak dan kewajiban di lingkungan sekitar.</li> <li>❖ Sangat mampu menggali dan mendeskripsikan laporan hasil pengamatan, percobaan, wawancara, cerita, kalimat langsung dan kalimat tidak langsung, penggunaan kata sambung, kata depan dengan menggunakan kata baku sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).</li> <li>❖ Mahir dalam menguasai konsep tentang bilangan desimal, pecahan, persen, garis bilangan, bangun datar sederhana, satuan berat, satuan panjang, menyelesaikan soal cerita serta penggunaan grafik dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>❖ Sangat memahami dan mengenal tentang hewan dan tumbuhan langka, hubungan sumber daya alam dan manusia dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat, manfaat teknologi, dan memahami konsep makaruan gizi seimbang.</li> <li>❖ Sangat mampu mengenal dan menceritakan kehidupan di zaman prasejarah, menghargai dan meneladani para pahlawan Indonesia, usaha-usaha dalam mencapai cita-cita, hubungan manusia dengan kondisi geografis tempat tinggal, dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.</li> </ul>

**C. Keterampilan**

Aspek	Deskripsi
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhilak mulia	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sudah mampu bernyanyi dengan teknik yang benar, mampu memainkan alat musik kolintang sesuai ketukan yang ditentukan, serta mampu menggambar sesuai komposisi yang ditentukan.</li> <li>❖ Sangat mampu bermain tradisional gubak sodor, benteng, koci baju, lompat kardus, memindahkan kursi beregu, clang menangkap anak ayam, teknik dasar bola basket, sepakbola, badminton, SKJ, kasti, loncat depan, belakang, kiri, kanan, bola voli, kasti, tarik menarik, dorong mendorong, lompat kelinci, lompat tali, bernyanyi sambil bermain, permainan siput mencari sarang, permainan gajah mengamuk, bola bangsa dengan baik.</li> </ul>

**D. Muatan Lokal**

Jenis	Deskripsi
Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sangat mampu memahami pendeskripsian fisik, mengidentifikasi pakaian, mengungkapkan/merespon permintaan izin, dan mengenal bagian rumah beserta benda di dalamnya tanpa bimbingan.</li> </ul>
Teknologi Informatika dan Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sangat mampu menggunakan tabel, menyisipkan gambar clipart, menyisipkan wordart dan shapes.</li> </ul>

**E. Project of Entrepreneur (P O E)**

Hasil	Deskripsi
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kerajinan tangan tentang kolase, bingkai foto, hiasan dinding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mampu menghasilkan proyek yang kreatif dan inovatif dari bahan-bahan yang bervariasi sesuai kondisi geografis di sekitarnya secara mandiri dan penuh tanggung jawab.</li> </ul>

**F. Ekstrakurikuler**

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1.	Pramuka	Mampu memahami sejarah kepramukaan di Indonesia serta terampil dalam kode kehormatan pramuka, sandi, tali temali, dan baris-berbaris serta pelaksanaan upacara.
2.	Angklung	Mampu memainkan alat musik angklung, tetapi kurang memahami notasi.
3.	SEKAMI	Mampu melaksanakan ibadat rosario, jalan salib, praktik pengakuan dosa dan penerimaan komuni dengan benar.

**G. Komentar Guru Kelas**

Mario Filipus Bozzio anak yang baik , rajin ,disiplin,  
kreatif,tingkatkan terus prestasimu.

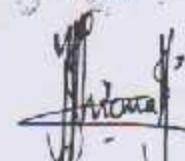
Ketidakhadiran		
Sakit	:	1 hari
Izin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

**Keputusan :**

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan  
Naik ke kelas : V ( lima ) Tinggal di kelas : \_\_\_\_\_

Mengetahui :  
Orang tua / Wali

Wali Kelas



Yuliana Pariyem, S.Pd  
NIP. Y14 362 206



Yayasan PAAR  
Terakreditasi SD Terus Menerus  
Dikeluarkan pada 20 Juni 2015  
Vincenza Cindrawaty, S.Pd  
NIP. Y04 362 135