

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

|                    |                              |                 |               |
|--------------------|------------------------------|-----------------|---------------|
| Nama Peserta Didik | : Nadia Raisya Maynard       | Kelas           | : V (lima) A  |
| NISN/NIS           | : 0060172542/ 2423           | Semester        | : II (dua)    |
| Nama Sekolah       | : SD TERESIA                 | Tahun Pelajaran | : 2015 / 2016 |
| Alamat Sekolah     | : Jalan Gereja No. 30 Padang |                 |               |

### A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti   |  | Deskripsi   |
|---|--|---|
| <b>1. Sikap Spiritual</b><br>Menyayangi, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  |  | Sudah terbiasa mengucapkan doa – doa yang ada dalam doa Rosario dengan benar, khusuk, sopan, dan tenang.  |
| <b>2. Sikap Sosial</b><br>Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air. |  | Sangat terbiasa dalam menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerjasama, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air. |

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |   |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 93          | A        | Sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang berpuasak pada sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus serta karya Roh Kudus dalam kelidikan menggoreng.  | 90           | A        | Sangat terampil dalam berdoa Rosario.   |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 91          | A        | Sangat baik dalam menyerapkan ciri-ciri makhluk hidup, makhluk sosial, menjelaskan hubungan ketergantungan antara masyarakat kota dan desa, memahami nilai-nilai kesadaran pada masa Islam, keanekaragaman sosial budaya, ekonomi, dan bingkai Bhineka Tunggal Ika, menunjukkan hak dan kewajiban dalam penerapan kehidupan sehari-hari. | 87           | A        | Sangat terampil dalam menggambar aktivitas masyarakat desa dan kota, membuat jurnal, buklet berbagai profesi, membuat kartu nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari, berdiskusi tentang kewajiban siswa terhadap lingkungan alam dan cara menjaga benda-benda berasal sejarah. |
| 3  | Bahasa Indonesia                         | 90          | A        | Sangat baik dalam menggunakan, menyampaikan, mengalihkan informasi dan mengolah serta menyajikan isi teks cerita, mengelurkan teks pustaka, dan syair.   | 88           | A        | Sangat terampil dalam membuat kesimpulan (fungsi hati sebagai sistem pencernaan), membuat laporan hasil pengamatan, membuat peta pikiran, membuat kalimat deskripsi, dan membuat narasi tentang peringgalan sejarah.  |
| 4  | Matematika                               | 94          | A        | Sangat baik dalam menentukan hubungan satuan kuantitas, percepatan, jarak, waktu, luas permukaan, dan volume bangun ruang, pengukuran sudut, luas dan keliling bangun datar, memahami mean, median, modus, frekuensi relatif dalam kehidupan sehari-hari.  | 90           | A        | Sangat baik dalam menentukan hubungan satuan kuantitas, kecepatan, jarak, waktu, luas permukaan dan volume bangun ruang, pengukuran sudut, luas dan keliling bangun datar, memahami mean, median, modus, frekuensi relatif dalam kehidupan sehari-hari.                           |

| No | Muatan Pelajaran                           | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |  |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi  |
| 5  | Ilmu Pengetahuan Alam                      | 91          | A        | Sangat baik dalam mendeskripsikan rangka dan fungsinya, mengenal sistem pencernaan, pernafasan dan peredaran darah manusia, mengenal rangkaian listrik, sifat magnet, rantai makrobiotik, dan perubahan lingkungan yang terjadi akibat kegiatan manusia serta cara menjaga lingkungan. | 88           | A        | Sangat terampil dalam percobaan gaya magnet, menguji kembali elektromagnet buatan, mencari gambar-gambar tentang magnet, membuat jaring-jaring makrofauna, memprediksi pengaruh kegiatan manusia terhadap alam, membuat poster tentang pelestarian sungai. |
| 6  | Ilmu Pengetahuan Sosial                    | 94          | A        | Sangat baik dalam memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam bidang sosial, ekonomi, pendidikan, budaya, hubungan dengan kondisi geografis, peranan dan fungsi keluargaan sosial, ekonomi, budaya, dan interaksi dengan lingkungan.                                      | 87           | A        | Sangat terampil dalam membuat brosur peninggalan sejarah, menulis artikel tentang keberagaman budaya Indonesia, membuat artikel tentang lembaga pendidikan, membandingkan perubahan dari masa ke masa.   |
| 7  | Seni Budaya dan Prakarya                   | 96          | A        | Sangat baik dalam memahami prinsip seni dalam berkarya seni rupa, memahami harmoni musik dan lagu daerah, unsur-unsur budaya daerah, prosedur dan langkah kerja.   | 88           | A        | Sangat terampil dalam mengasah harmoni lagu daerah, membuat karya dari barang bekas, menggunakan pemandangan di lingkungan sekitar dengan menggunakan karton, dan menggambar ekosistem laut.   |
| 8  | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 88          | A        | Sangat baik dalam memahami gerakan jukemotor, non jukemotor, dan manipulatif dalam olahraga modern ( sepak bola, bola basket, bola voli, dan atletik ) serta permainan tradisional yang dimodifikasi   | 90           | A        | Sangat terampil dalam melaksanakan gerakan jukemotor, non jukemotor, dan manipulatif dalam olahraga modern ( sepak bola, bola basket, bola voli, dan atletik ) serta permainan tradisional yang dimodifikasi.  |
| 9  | Muatan Lokal                               |             |          |  |              |          |  |
| a. | Bahasa Inggris                             | 94          | A        | Sangat baik dalam healthy habits, public places dan comparative and superlative adjective dalam bahasa Inggris.  | 87           | A        | Sangat terampil dalam melakukan simple conversation tentang healthy habits dan public places dalam bahasa Inggris.   |
| b. | Teknologi Informasi dan Komunikasi         | 78          | B        | Sudah baik dalam memahami cara menambahkan animasi, WordArt, chart, dan SmartArt pada microsoft Powerpoint 2007.   | 80           | B        | Sudah terampil dalam membuat slide presentasi dengan menambahkan animasi WordArt, shapes, chart, dan SmartArt.   |
| c. | .....                                      |             |          |  |              |          |  |

#### C. Project Of Entrepreneur (POE)

| Project  | Understanding |          |   | Skill |          |  |
|--|---------------|----------|---|-------|----------|--|
|  | Nilai         | Predikat | Deskripsi   | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
| Produk inovatif: Poster, klipping miniatur taiga, miniatur gunung merapi, miniatur taman, miniatur alam. | 90            | A        | Sangat baik dalam mengidentifikasi jenis-jenis ekosistem, pemanfaatan alam serta terganggu keseimbangan alam akibat kegiatan manusia. | 90    | A        | Sangat terampil membuat sebuah produk inovatif sesuai dengan planning yaitu poster dan mengajak orang untuk menjaga keseimbangan ekosistem alam. |

**D. Ekstra Kurikuler**

| No | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan   |
|----|---------------------------|--|
| 1  | Pramuka                   | Sudah terampil dalam kegiatan Pramuka, mahir membuat tali temali, beris berharis (PBB), game dan mengenal atribut pakaian Pramuka dan Dasa Dharmo Pramuka. |
| 2  | Cooking class             | Sangat terampil dalam membuat gorengan sederhana, aneka olahan mie, es bush dan es teller.   |
| 3  | -                         | -  |

**E. Saran-saran**

Nadia anak yang baik, jujur dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas. Rajinlah bertanya dengan suara yang jelas.

**F. Tinggi dan Berat Badan**

| No | Aspek yang Dinilai | Semester |        |
|----|--------------------|----------|--------|
|    |                    | 1        | 2      |
| 1  | Tinggi Badan       | 132 cm   | 137 cm |
| 2  | Berat Badan        | 25 kg    | 24 kg  |

**G. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Fisik   | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| 1  | Pendengaran   | Baik       |
| 2  | Penglihatan   | Baik       |
| 3  | Gigi          | Baik       |
| 4  | Lainnya ..... | -          |

**H. Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |

**I. Ketidakhadiran**

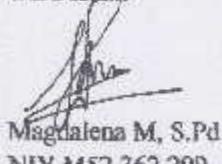
|                    |   |      |
|--------------------|---|------|
| Sakit :            | - | Hari |
| Izin :             | - | Hari |
| Tanpa Keterangan : | - | Hari |

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan  
Naik ke kelas : VI (enam ) Tinggal di kelas : - (-)

Orang Tua / Wali

Padang, 25 Juni 2016  
Guru Kelas



Magdalena M, S.Pd  
NIY. MS2 362 299



Vincensia Cindrawati, S.Pd  
NIY. V04 362 135