

Nama Peserta Didik : Nadia Raisa Maynard
 Nomor Induk : 2423
 NISN : 0060172542
 Nama Sekolah : SD Teresia
 Alamat Sekolah : Jalan Gereja 30 Padang

Kelas : IV B
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2014-2015

L. Sikap

| Aspek | Deskripsi |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mampu mengucapkan doa syukur atas keunikan dirinya serta mampu mendoakan orang tua dan pemimpin negara. | Mampu memahami bahwa Allah menciptakan diri sendiri sebagai makhluk yang unik dan mengenal tokoh-tokoh dalam Kitab Suci. |
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya | Terampil melakukan interaksi sosial dengan baik pada keluarga, teman, guru, dan tetangganya. |

M. Pengetahuan

| Aspek | Deskripsi |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sangat mampu menguasai makna dan mengamalkan simbol-simbol Pancasila, pentingnya arti kesatuan dan persatuan, menjaga keseimbangan hak dan kewajiban di rumah, sekolah dan masyarakat. ➤ Sangat mampu menggali dan mendeskripsikan laporan hasil pengamatan, percobaan, wawancara, cerita, dengan menggunakan kata baku sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan dalam bentuk poster, buklet, dan slogan. ❖ Mahir dalam menguasai konsep matematika tentang sudut, penafsiran, bangun datar segi banyak, pengubinan, faktor, |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>kelipatan prima, FPB, KPK, operasi hitung campuran, operasi pecahan senilai dan tidak senilai, keliling dan luas bangun datar, desimal, persen, perlu ditingkatkan ketelitian dalam menyelesaikan soal dan pemahaman dalam penyelesaian soal cerita.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sangat memahami dan menguasai konsep-konsep tentang sifat-sifat bunyi, cahaya, gaya, gerak, energi, bentuk, dan fungsi tubuh hewan & tumbuhan, sumber daya alam, teknologi, jenis makanan sehat, dan bergizi. ❖ Sangat mampu menceritakan dan menghargai tentang keberagaman budaya Indonesia, masa praaksara, Hindu – Buddha, Islam, dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, ekonomi, dan menunjukkan sikap toleransi dan peduli terhadap hubungan manusia dengan lingkungan sekitarnya, mengenal dan mengenang jasa para pahlawan Indonesia. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

N. Keterampilan

| Aspek | Deskripsi |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dapat menguasai lagu, beberapa unsur bernyanyi dan menyanyi dengan baik, terampil dalam menggambar dan mewarnai sesuai dengan komposisi melukis. Perlu meningkatkan rasa percaya diri dalam menyanyi. ❖ Sudah bisa melakukan permainan tradisional gobak sodor, benteng, koci baju, lompat kardus, memindahkan kursi beregu, elang menangkap anak ayam, teknik dasar bolabasket, sepak bola, badminton, SKJ, kasti, loncat depan, belakang, kiri, kanan, bolavoli, kasti, tarik menarik, dorong mendorong, lompat kelinci, lompat tali, bernyanyi sambil bermain, permainan siput mencari sarang, permainan gajah mengamuk, koci baju, bola bangsa dengan baik. |

O. Muatan Lokal

| Jenis | Deskripsi |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Budaya Alam Minangkabau | Sangat memahami asal usul nama Minangkabau, batas wilayah dan menerapkan sikap sesuai dengan adat budaya Minangkabau. |

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| Bahasa Inggris | Sangat mampu melakukan percakapan sederhana dengan benar dan tepat, cara memberi salam, kosa kata mengenai anggota keluarga dan benda-benda di dalam kelas dengan sangat baik. |
| Teknologi Informatika dan Komunikasi | Mampu mengetik teks, terampil mengetik 10 jari, perlu meningkatkan pengetahuan mengatur paragraf. |

P. Project of Entrepreneur (P O E)

| Hasil | Deskripsi |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kincir Angin ❖ Kolase ❖ Poster | Mampu memahami manfaat dan proses kerja kincir angin membuat kolase, poster, sesuai yang diinginkan dengan cekatan menghasilkan projek kreatif dan inovatif. |

Q. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Deskripsi |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Pramuka | Trampil dan mahir dalam kegiatan kode kehormatan pramuka, sandi dan semboyan, baris-berbaris, semaphore, tali-temali, dan pelaksanaan upacara. |
| 2. | Robotik | Sangat baik dalam kreatifitas kelompok kerja dalam pemecahan. |

R. Komentar Guru Kelas

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nadia anak yang baik, rajin, mampu bersosialisasi, tanggung jawab, fokus pada pelajaran.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|-----|------|
| Sakit | : - | hari |
| Izin | : - | hari |
| Tanpa Keterangan | : - | hari |

Mengetahui :
Orangtua/Wali

Padang, 27 Desember 2014
Guru Kelas



Yuliana Pariyem, S.Pd
NIY Y14 362 206