

Rapor Semester

Nama Sekolah : SD Agnes
 Alamat : Jl. Gereja No. 30
 Nama Siswa : Marselinus R B
 NIS/ NISN : 2869 / 0040059788
 Kelas : VII B
 Semester : II (genap)
 Tahun Pelajaran : 2014-2015

No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai				
			Kognitif		Psikomotor		Afektif
			Angka	Huruf	Angka	Huruf	
1	Pendidikan Agama	76	79	tujuh sembilan	77	tujuh tujuh	B
2	Pendidikan Kewarganegaraan	76	76	tujuh enam	78	tujuh delapan	B
3	Bahasa Indonesia	76	74	tujuh empat	78	tujuh delapan	B
4	Matematika	76	68	enam delapan	76	tujuh enam	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	83	delapan tiga	84	delapan empat	A
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	76	75	tujuh lima	77	tujuh tujuh	B
7	Seni Budaya	76			79	tujuh sembilan	B
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76			86	delapan enam	A
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Inggris	76	76	tujuh enam	78	tujuh delapan	B
	b. Komputer	76			77	tujuh tujuh	B
	c. Budaya Alum Minangkabau	76	83	delapan tiga	79	tujuh sembilan	A
	d. Pendidikan Karakter/ BP	76			79	tujuh sembilan	B
10	<i>Project of Entrepreneur (POE)</i>	76	-	-	-	-	-

KKM: Kriteria Ketuntasan Minimum

No.	Kepribadian
1	Rasa ingin tahu
2	Kreatif
3	Bertanggung jawab
4	Berinisiatif

No	Kecakapan
1	Kemampuan meneliti
2	Bekerja sama
3	Komunikasi
4	Pemecahan masalah

Ketidakhadiran		
No	Alasan	Hari
1	Sakit	-
2	Izin	-
3	Tanpa Keterangan	-

Kata Pelajaran	Deskripsi
1. Pendidikan Agama	Siswa memahami gereja sebagai perwujudan umat beriman yang melaksanakan perintah agung memperoleh hidup kekal menyandarkan pada suriani, mampu hidup dalam diri sebagai anggota iman, harapan dan kasihnya dengan baik.
2. Pendidikan Kewarganegaraan	Siswa sudah memahami bentuk kerjasama negara-negara Asia Tenggara dengan baik.
3. Bahasa Indonesia	Siswa perlu bimbingan dalam menceritakan kembali isi berita dan drama, membaca puisi, menyusun naskah pidato serta menulis surat resmi dengan baik.
4. Matematika	Siswa perlu bimbingan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan, bidang koordinat, perbandingan dan skala, serta pengolahan data dengan baik.
5. Ilmu Pengetahuan Alam	Siswa sudah memahami hubungan antara gaya dan gerak, perputaran dan kegunaan energi, sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana dengan baik.
6. Ilmu Pengetahuan Sosial	Siswa perlu bimbingan dalam mendekripsikan gejala-gejala yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga, mengenali cara menghadapi fenomena riil, serta menjelaskan peran Indonesia di era globalisasi dengan baik.
7. Seni Budaya	Siswa mampu membuat gambar maknaan sehat dengan baik. Mampu memainkan pianika sesuai dengan partitur.
8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Siswa mampu mempraktikkan gerak dasar bola basket, drible bola, passing, dan shooting dengan baik.
9. Muatan Lokal	
a. Bahasa Inggris	Siswa mampu merekonstruksi peraturan kalifikatoris, menawarkan/tawarkan sesuatu, menyampaikan/menyatakan rencana, tempat, urutan kejadian, kegiatan di waktu lalu, ketika ini, incar/cari/mencari/mendak bantuan dengan baik.
b. Komputer	Siswa mampu mengaplikasikan Microsoft Word 2007, membuat mail merge, surat Massal, Amplop Massal, PowerPoint 2007, dan Microsoft Excel membuat grafic sesuai instruksi.
c. Budaya Alam Minangkabau	Siswa mampu memahami pengertian harta penakluran, -uko, dan fungsi, menjelaskan tanggung jawab penghulu pemimpin suku-suku pengaruh waris di Minangkabau dengan baik.
d. Pendidikan Karakter/ BP	Siswa telah mampu merefleksikan siapa dirinya, harapan orang tua dan sesamanya dengan cara membuat skifur belajar jangka pendek dan jangka panjang dengan baik.
10. Project of Entrepreneur (POE)	-

Catatan Wali Kelas

Randikurang percaya diri tampil mempresentasikan hasil kerjanya,dapat bekerja sama dengan teman .Mengerjakan tugas dengan baik dan tepat waktu.Kurang tenang dan kurang fokus dalam kelass.Kurang mampu menjawab soal-soal ulangan

Pengembangan Diri

Ekstra Kurikuler	Nilai	Prestasi
1		
2		
3		

Keputusan

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan
LULUS

Mengetahui,
Orangtua/ Wali

Wali Kelas

Padang, 20 Juni 2015

Kepala Sekolah

Yulida Deli, A.Md
Y05 362 235



Vincensia Cindrawati, S.Pd
V04 362 135