

Nama Peserta Didik : Faridal Asnawi Bago  
 Nomor Induk : 5422  
 NISN : 0062502568  
 Nama Sekolah : SD Yos Sudarso  
 Alamat Sekolah : Jl. Jenderal Sudirman No 50  
 Padang

Kelas : II (Dua)  
 Semester : 2 (dua)  
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

DIKETAHUI  
 FOTO COPY SECARA RAHASIA  
 TANGGAL : 22-12-2014  
 KEPALA SD YOS SUDARSO PADANG



**A. Sikap**

Aspek	Deskripsi
Menerima, menjalankan ajaran agama yang dianutnya	Sudah terbiasa berdoa dan mengucapkan syukur sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sehari-hari, serta menjalankan kegiatan agama yang dianutnya.
Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru, perlu ditingkatkan rasa percaya diri.

**B. Pengetahuan**

Aspek	Deskripsi
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Baik mengenal lingkungan, sesama, dan tokoh-tokoh dalam kitab suci, perlu ditingkatkan pemahamannya.</li> <li>❖ Baik memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah, mengenal simbol-simbol sila pancasila, tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dan arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah, perlu ditingkatkan.</li> <li>❖ Baik mengenal teks cerita narasi sederhana, teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga, teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa lisan dan tulis, perlu ditingkatkan pemahamannya dan lebih teliti.</li> <li>❖ Baik mengenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan kubus satuan, persamaan 2 ekspresi simbol atau penjumlahan/pengurangan bilangan hingga satu angka, yang hasilnya kurang dari 100, satuan waktu dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari, nilai tukar antar pecahan uang, perlu meningkatkan pemahaman tentang operasi perkalian dan pembagian</li> </ul>

### C. Keterampilan

Aspek	Deskripsi
<p>Menyajikan kemampuan mengamati, menanya, dan mencoba dalam :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bahasa yang jelas, logis, dan sistematis</li> <li>• karya yang estetik</li> <li>• gerakan anak sehat</li> <li>• tindakan anak beriman dan berakhlak mulia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Terampil mengucapkan doa syukur atas orang tua, lingkungan serta mampu meneladani tokoh-tokoh dalam kitab suci, perlu ditingkatkan dan lebih teliti.</li> <li>❖ Terampil Melaksanakan tata tertib, aturan, dan mampu berinteraksi dengan beragam teman dan bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah, perlu ditingkatkan pemahamannya dan lebih teliti.</li> <li>❖ Terampil memperagakan teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan, mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan dan dokumen keluarga, menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis, perlu ditingkatkan dan banyak berlatih.</li> <li>❖ Terampil memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan kurang dari 100, mendemonstrasikan berbagai penukaran uang, dan memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan/pengurangan/porkalian/pembagian, waktu, dan uang, perlu ditingkatkan pemahaman dan banyak berlatih.</li> <li>❖ Terampil dalam memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama tiga, menggambar ekspresi dengan dengan mengolah garis, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan lingkungan sekitar, perlu ditingkatkan dan banyak latihan.</li> <li>❖ Terampil melakukan gerakan lokomotor, non loko motor, lempar tangkap bola, dan permainan lingkaran besar, lingkaran kecil, namun perlu bimbingan agar permainan berjalan baik.</li> </ul>

### D. Muatan Lokal

Jenis	Deskripsi
Budaya Alam Minangkabau	
Bahasa Inggris	Terampil dalam merespon, mengungkapkan/menyebutkan, meragakan instruksi serta informasi sederhana yang diberikan dengan baik.
Teknologi Informatika dan Komunikasi	Baik membuat gambar dengan paint, mengenal icon pain dan kegunaannya serta menyimpan gambar dengan benar.

### E. Project of Entrepreneur (P O E)

Hasil	Deskripsi
Kliping Puisi Cerita Percakapan Syair Lagu	Mampu membuat karya syair lagu tentang indahnya hidup rukun

### F. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1.	Pramuka	Terampil dalam praktek baris berbaris, tepuk pramuka, permainan dan pengenalan tentang lagu-lagu pramuka
2.	Bahasa Inggris	Sangat terampil mengeja/melafalkan kosa kata, menyebutkan definisi kata dengan benar, serta mampu memahami video yang diputar di dalam kelas.

### G. Komentar Guru Kelas

Faridal anak yang baik dan rajin membantu teman, namun perlu ditingkatkan disiplin dalam belajar, mohon bimbingan orang tua

#### Ketidakhadiran

Sakit : 4 hari  
Izin : - hari  
Tanpa Keterangan : - hari

Mengetahui :  
Orang tua / Wali

DIKETAHUI :  
FOTO COPY SESUAI DENGAN  
TANGGAL : 20-12-2014  
KEPALA SD YOGA



Padang, 27 Desember 2014  
Guru Kelas II B

*[Handwritten Signature]*

**Rusma Pasaribu, S.Pd**  
Nip. swt. R26 362 136