

Nama Peserta Didik	: Faridal Asnawi Bago	Kelas	: II B
Nomor Induk	: 5422	Semester	: 2 (dua)
NISN	: 0062502568	Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Nama Sekolah	: SD Yos Sudarso		
Alamat Sekolah	: Jalan Sudirman No 50 Padang		

A. Sikap

Aspek	Deskripsi
Menerima, menjalankan ajaran agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sudah terbina berdo'a dan mengucapkan syukur sebelum & sesudah melaksanakan kegiatan sehari-hari, serta menjalankan kegiatan agama yang dianutnya.
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, percayadiri, dalam berinteraksi dengan keluarga dan guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

B. Pengetahuan

Aspek	Deskripsi
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mampu mengenal makna iman, serta kerukunan dalam bertangga sebagai bentuk perwujudan kasih kepada sesama, perlu ditingkatkan menghafal macam-macam do'a harian. ❖ Mampu menerima keberagaman karakteristik, toleransi terhadap keberagaman, tata tertib, dan aturan di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat, perlu ditingkatkan mengenal sila-sila pancasila. ❖ Mampu mengenal teks cerita narasi, laporan, buku harian, dan permintaan maaf dengan menggunakan bahasa yang sederhana perlu ditingkatkan dan lebih teliti tentang puisi. ❖ Mampu mengenal ruas garis dan garis lurus, unsur-unsur yang membentuk bangun datar dan bangun ruang, benda, jarak, menggunakan satuan baku dan tidak baku, menentukan nilai terkecil, terbesar, dan satuan waktu perlu ditingkatkan dan lebih teliti tentang pengukuran panjang dan berat.

C. Keterampilan

Aspek	Deskripsi
<p>Menyajikan kemampuan mengamati, menanya, dan mencoba dalam :</p> <ul style="list-style-type: none"> • bahasa yang jelas, logis, dan sistematis • karya yang estetis • gerakan anak sehat • tindakan anak beriman dan berakhlak mulia 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Terampil meneladani sikap beriman, melaksanakan macam-macam do'a harian dalam kehidupan sehari-hari, dan sikap santun/rukun dengan tetangga sebagai perwujudan kasih kepada sesama. ❖ Terampil melaksanakan tata tertib, aturan, dan perilaku yang mencerminkan sila pancasila dan berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah. ❖ Terampil melaksanakan teks cerita narasi sederhana, mengamati dan menyajikan teks laporan, mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan dan dokumen milik anggota keluarga, teks puisi dan menggunakan teks permintaan maaf. ❖ Terampil memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan mengumpulkan data menggunakan grafik konkrit dan pitigraf, serta menceritakan lokasi objek yang berkaitan dengan representasi objek pada peta dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Terampil dalam menyanyikan lagu, menggambar, dan membuat prakarya/pekerjaan tangan, dan mempraktekkan, menyajikan minuman dari buah-buahan sesuai dengan instruksi yang diberikan. ❖ Sangat terampil menguasai gerakan-gerakan permainan tradisional, sikap duduk, berdiri, berjalan, senam pemanasan dan senam pendinginan.

D. Muatan Lokal

Jenis	Deskripsi
Budaya Alam Minangkabau	
Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Terampil merespon, mengungkapkan/menyebutkan, meragakan instruksi serta informasi sederhana yang diberikan dengan baik tentang transportation, toys, coloss dan kata sifat (adjective) sederhana.
Teknologi Informatika dan Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Terampil memahami dan menjalankan, serta menyimpan data gambar pada perangkat lunak pengolah gambar (point) sesuai prosedur

