

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: Stevani Leani Tage	Kelas	: V
NISN/NIS	: 0041135739/5309	Semester	: I
Nama Sekolah	: SD Yos Sudarso	Tahun Pelajaran	: 2015 / 2016
Alamat Sekolah	: Jalan Jendral Sudirman no.50		

A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
1. Sikap Spiritual KI.1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	Mampu dengan baik menghargai dan menghayati agama yang dianutnya yang terungkap dalam kebiasaan dea sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
2. Sikap Sosial KI.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung- jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.	Mampu dengan baik bekerja sama dengan temannya yang berlainan jenis.

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	B	Cukup memahami konsep kesetaraan pria dan wanita, serta tokoh - tokoh perjanjian baru	85	B	Mampu dengan baik melaflalkan doa - doa pokok.
No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi

	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			Mampu memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup , kcanekaragaman sosial,ekonomi, dan budaya, Bhineka Tunggal Ika di lingkungan sekolah dan masyarakat,hak dan kewajiban,nilai persatuan dan kesatuan , dan mengamalkan Pancasila dalam kehidupan sehari - hari.			Mampu menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah, membantu masyarakat melaksanakan kegiatan di segala lingkungan,melaksanakan hak dan kewajiban,membantu masyarakat tanpa membeda - bodakan, menerapkan nilai - nilai persatuan dan kesatuan, mengamalkan Pancasila.
2		85	B		79	B	
3	Bahasa Indonesia	79	B	Mampu menggali informasi dari teks bacaan tentang rantai makanan dan rantai makanan,kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem dan alam, kata baku,pantun dan syair, daur air,rangkaian listrik, magnet,anggota tubuh manusia,iklan dan surat perdagangan.	80	B	Mampu membuat laporan lisan atau tertulis tentang rantai makanan,hasil pengamatan tentang kegiatan manusia yang mempengaruhi alam, melantunkan pantun dan syair,daur air,rangkaian listrik, magnet, anggota tubuh manusia, iklan, surat perdagangan.
4	Matematika	51	D	Kurang mampu menyelesaikan pecahan biasa, pecahan campuran, desimal dan persen,melakukan perkalian dan pembagian,persamaan, perbandingan dan skala,menentukan letak benda dan sistem koordinat,bilangan kuadrat , akar kuadrat, bilangan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.	75	B	Mampu menyelesaikan pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang dinyatakan dalam desimal dan persen,soal cerita,nilai simbol,persamaan,perbandingan dan skala,menentukan letak benda dan relasi.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	73	C	Cukup mampu mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam hubungannya dengan Sumber Daya Alam dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangannya	83	B	Mampu menyajikan laporan tentang terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia,membuat rangkaian listrik seri dan paralel,konversi satuan
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	Mampu memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia, mengenal perubahan pada masa penjajahan dan masa kemerdekaan,memahami lembaga sosial, ekonomi, dan budaya ,memahami fungsi dan peran lembaga sosial, ekonomi, dan budaya,mengenal hubungan manusia dengan kondisi geografinya dan koperasi Indonesia.	78	B	Mampu menceritakan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia,masyarakat Indonesia pada masa sekarang,tentang lembaga sosial, ekonomi, budaya, hubungan manusia dengan kondisi geografinya dan koperasi Indonesia.

7	Seni Budaya dan Prakarya	100	A	Sangat mampu menguasai materi teknik mendesain komik, teknik bermain alat musik ritmis dan melodis dan teknik bernyanyi.	82	B	Terampil membuat karya komik, bermain alat musik ritmis dan melodis, menyanyikan lagu wajib dan lagu daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	B	Mampu memahami gerakan lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dengan berbagai variasi pola gerak dasar kebugaran jasmani, olahraga bola besar, bola kecil serta permainan tradisional dan budaya hidup sehat.	84	B	Mampu melaksanakan gerakan lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dengan berbagai variasi pola gerak dasar kebugaran jasmani, olahraga bola besar, bola kecil serta permainan tradisional.
9	Mustan Lokal						
a. Bahasa Inggris	80	B	Terampil memahami dan mempraktekkan tentang introducing someone, job description, dan food and drink	84	B	Terampil dalam mempraktekkan tentang introducing someone, job description, dan food and drink	
b. Teknologi Informasi dan Komunikasi	80	B	Mampu membuat tabel, memodifikasi tabel, dan kegunaan tabel pada Microsoft Word 2007.	89	A	Sangat terampil membuat tabel dan memodifikasi tabel.	
c.							

C. Project Of Entrepreneur (POE)

Project	Understanding			Skill		
	Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1 Love My Culture	80	B	Mampu mengetahui macam-macam budaya, melestarikan faktor yang mengancam budaya sendiri	80	B	Mampu mengerjakan proyek secara mandiri, bertanggung jawab, dan menghargai hasil karya teman

D. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Predikat	Keterangan
1	Paduan Suara	A	Sangat mampu menguasai nada-nada dalam lagu
2			
3			

E. Saran-saran

Stevani anak yang baik, santun, jujur, disiplin, tapi perlu meningkatkan rasa percaya diri.

F. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	120 cm	
2	Berat Badan	22	

G. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	baik
2	Penglihatan	baik
3	Gigi	baik
4	Lainnya	

H. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		

I. Ketidakhadiran

Sakit :	Hari
Izin :	Hari
Tanpa Keterangan :	Hari

Orang Tua / Wali

Aidah
Wulan

Padang, 26 Desember 2015

Guru Kelas

Rosa Dwi Vanti Pujirezeki, S. Pd

