

Nama Peserta Didik : Stevami Liani Tage
 Nomor Induk : 5309
 NISN : 0041135739
 Nama Sekolah : SD Yos Sudarso
 Alamat Sekolah : Jalan Sudirman 50 Padang

Kelas : IV (empat)
 Semester : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

DIKETAHUI :
 FOTO COPY SESUAI DENGAN ASLINYA
 TANGGAL : 20-12-2014
 KEPALA SD YOS SUDARSO PADANG



A. Sikap

Aspek	Deskripsi
Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aktif dalam berdoa rosario, jalan salib, doa anjelus dan doa syahadat ❖ Aktif dalam kegiatan Pastoral Sekolah dan Baik dalam pengetahuan liturgi dan tata perayaan ekaristi
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya	<ul style="list-style-type: none"> • Terampil melakukan interaksi sosial dengan baik pada keluarga, teman, guru dan tetangganya.

B. Pengetahuan

Aspek	Deskripsi
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Baik memahami materi mensyukuri bahwa Allah menciptakan dirinya sebagai makhluk yang unik, mengenali perasaan-perasaannya yang dapat mempererat persahabatan serta menchrma dan menghargai lingkungan hidupnya sebagai karunia Allah ➢ Baik dalam menguasai makna dan mengamalkan simbol-simbol Pancasila, pentingnya arti kesatuan dan persatuan, keteladanan dan peranan para pahlawan, <i>perlu bimbingan</i> menjaga keseimbangan hak dan kewajiban di rumah, sekolah dan masyarakat, serta meningkatkan sikap <i>kerja sama yang lebih baik lagi</i> ➢ Baik menggali dan mendeskripsikan laporan hasil pengamatan, percobaan, wawancara, <i>perlu bimbingan</i> dalam membuat cerita kalimat langsung dan kalimat tidak langsung dengan menggunakan kata baku sesuai dengan Ejaan Yang ➢ Mampu dalam menyelesaikan beberapa konsep matematika tentang sudut, penafsiran, bangun datar segi banyak, pengubinan, faktor dan kelipatan prima, FPB dan KPK, operasi hitung campuran, <i>perlu pendampingan agar teliti dalam mengerjakan</i> operasi pecahan senilai dan tidak senilai, keliling dan luas bangun datar, serta bilangan desimal, persen, garis bilangan ➢ Menguasai konsep-konsep tentang sifat-sifat bunyi, cahaya, gaya, gerak dan energi, <i>perlu bimbingan dalam memahami</i>

	<p>bentuk dan fungsi tubuh hewan dan tumbuhan, sumber daya alam dan teknologi.</p> <p>➤ Baik menceritakan dan menghargai tentang keberagaman budaya Indonesia, masa pra aksara, Hindu – Buddha, Islam, dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, ekonomi, <i>perlu meningkatkan</i> rasa, sikap toleransi dan peduli terhadap hubungan manusia dengan lingkungan sekitarnya serta menghargai dan meneladani para pahlawan Indonesia</p>
--	--

C. Keterampilan

Aspek	Deskripsi
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	<p>➤ Terampil menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam gambar alam dan kolase, panjang pendek bunyi, gerakan tarian, sikap disiplin, tanggung jawab, berani mengekspresikan diri dalam karya seni, menggambar model, <i>perlu bimbingan dalam</i> mendisain kincir air dan kincir angin, meronce, membentuk karya segi tiga dimensi.</p> <p>➤ Sangat Terampil dalam melakukan aktifitas senam atletik, permainan tradisional, kasti dan perangkat gerak kesehatan tubuh yang mengandung nilai estetis, sportifitas, kerjasama dan disiplin.</p>

D. Muatan Lokal

Jenis	Deskripsi
Budaya Alam Minangkabau	❖ Baik Memahami asal usul nama Minangkabau dan bersikap sesuai dengan adat budaya Minangkabau, <i>perlu bimbingan</i> untuk mengenal batas - batas wilayah Minangkabau
Bahasa Inggris	❖ Baik melakukan percakapan sederhana tentang memberi salam, kosa kata benda – benda di dalam kelas, <i>perlu bimbingan</i> untuk percakapan sehari – hari tentang keluarga dengan rasa percaya diri dan santun
Teknologi Informatika dan Komunikasi	❖ Terampil menguasai dan menggunakan Microsoft Office 2007 (Microsoft Word) dan terampil mengetik 10 Jari serta mengatur paragraf sesuai dengan intruksi yang benar.

E. Project of Entrepreneur (P O E)

Hasil	Deskripsi
<p>Kerajinan tangan tentang Mencintai Makhluk Hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Miniatur Kandang Hewan ❖ Pot Bunga ❖ Tempat Sampah 	❖ Terampil menghasilkan proyek yang kreatif dan inovatif dari bahan-bahan yang bervariasi sesuai kondisi geografis di sekitarnya secara mandiri dan penuh tanggung jawab.

F. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1.	Pramuka	Terampil dan Mahir dalam kegiatan kode kehormatan pramuka, sandi dan semboyan, baris - berbaris, semaphore, tali-temali, pelaksanaan upacara
2.	Menari	Sangat Terampil dalam menguasai gerak dasar tari dan sesuai dengan komposisi musik dan menari bersama kelompok

G. Komentar Guru Kelas

Stevani anak yang bisa kerjasama dalam kelompok, disiplin waktu, perlu ditingkatkan tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, bergaul dengan teman, kerapian dalam tulisan, rasa ingin tahu dan kepercayaan diri.

Ketidakhadiran	
Sakit	: 2 hari
Izin	: hari
Tanpa Keterangan	: 1 hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali

DIKETAHUI :
FOTO COPY SESUAI DENGAN ASLINYA
TANGGAL : 2014-2014
KEPALA SEKOLAH SDN PADANG



Padang, 27 Desember 2014
Guru Kelas IV

(Handwritten signature)

Sahat Laksa Sihaloho, S.Pd