

Nama Peserta Didik	: Ignasius Richardo	Kelas	: V B
Nomor Induk	: 5461	Semester	: 2 (dua)
NISN	: 0033917124	Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Nama Sekolah	: SD Yos Sudarso		
Alamat Sekolah	: Jalan Sudirman 50 Padang		

A. Sikap

Aspek	Deskripsi
Menerima, menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	❖ Mampu tetapi kurang aktif melaksanakan tugas tugas di Gereja.
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga dan guru.	❖ Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman guru dan tetangganya serta cinta tanah air.

B. Pengetahuan

Aspek	Deskripsi
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mampu memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup, nilai-nilai persatuan pada masa kerajaan Islam, keaneka ragaman sosial budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika serta hak dan kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari dalam lingkungan rumah dan sekolah. ❖ Mampu menggali informasi dari teks narasi tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, pertumbuhan manusia, hewan, tumbuhan, sistem pernafasan, sejarah perkembangan kerajaan Islam dan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem dan pengaruh kegiatan manusia serta menggali laporan dari teks pantun dan syair tentang bencana alam. ❖ Mampu menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari, memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisa hubungan antar simbol, tetapi perlu meningkatkan informasi yang relevan dan mengamati pola, menemukan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan serta memahami arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data. ❖ Mampu mendeskripsikan rangka manusia dan fungsinya, mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, jenis hewan dan makanannya pada rantai makanan serta mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan SDA dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar. ❖ Mampu memahami aktifitas dan perubahan kehidupan manusia dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup sosial, tetapi perlu meningkatkan mengenal perubahan kehidupan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan serta peran masyarakat kebangsaan dalam bentuk dan sifat dinamika sehari hari.

C. Keterampilan

Aspek	Deskripsi
<p>Menyajikan kemampuan mengamati, menanya, dan mencoba dalam :</p> <ul style="list-style-type: none"> • bahasa yang jelas, logis, dan sistematis • karya yang estetis • gerakan anak sehat • tindakan anak beriman dan berakhlak mulia 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Terampil membedakan panjang pendek bunyi, tinggi rendah nada serta menghasilkan karya kerajinan dan karya tiga dimensi yang artistik, kreatif dan inovatif dari bahan alami dengan penuh tanggung jawab. ❖ Mampu menguasai gerakan salah satu teknik dasar permainan bola basket, permainan kecil dan permainan tradisional. ❖ Mampu menyampaikan penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh manusia, hewan, tumbuh tumbuhan dan fungsi, mengolah dan menyajikan teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam, membuat laporan tentang rantai makanan, ekosistem serta melantunkan pantun dan syair. ❖ Mampu menemukan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah, nilai-nilai persatuan pada masa kerajaan Islam, membantu masyarakat tanpa membedakan suku, bangsa, agama dan sosial ekonomi serta menegakkan aturan di lingkungan rumah dan sekolah. ❖ Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan skala dan hubungan antar kuantitas, mengukur besar sudut dengan busur derajat, menentukan rumus keliling serta mengumpulkan data melalui tabel, grafik batang dan lingkaran. ❖ Mampu membuat bagian rangka manusia beserta fungsinya, membuat electromagnet sederhana, menentukan rantai makanan serta menyajikan laporan tentang terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia. ❖ Mampu menyajikan hasil pengamatan aktifitas dan perubahan kehidupan manusia, pada masa kerajaan Islam, perjajahan dan menceritakan fungsi dan peran perkembangan social,sertamenyajikan pemahaman kondisi manusia dengan kondisi geografis

D. Muatan Lokal

Jenis	Deskripsi
Bahasa Inggris	Mampu memahami dan mempraktekkan tentang healthy and unhealthy habits, public places, telling time dan membedakan binatang berdasarkan tempat hidupnya
Teknologi Informatika dan Komunikasi	❖ Terampil menggunakan Microsoft Office dalam membuat surat, tabel, grafik, kartu undangan, dan cover dengan rapi dan sesuai ketentuan.

E. Project of Entrepreneur (P O E)

Hasil	Deskripsi
❖ Ukiran dan Anyaman	❖ Siswa masih belum kreatif dan inovatif dalam menghasilkan proyek yang dari bahan-bahan yang bervariasi sesuai kondisi geografis di sekitarnya sehingga masih perlu dibimbing dan diarahkan.

F. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1.	Pramuka	Mampu memahami sejarah kepramukaan di Indonesia, serta semakin terampil dalam kegiatan kode kehormatan pramuka, sandi dan semboyan, baris - berbaris, semaphore, tali-temali, pelaksanaan upacara, dan melakukan hiking untuk membangun dinamika kelompok, jiwa sosial, serta keuletan
2	Sepak Bola	Mampu memahami aturan dalam permainan bola besar dan melakukannya

G. Komentar Guru Kelas

Richardo anak yang jujur, disiplin dan tanggung jawab tetapi perlu ditingkatkan rasa percaya diri, tanggung jawab dan keseriusan belajar.

Ketidakhadiran

Sakit	: hari
Izin	: hari
Tanpa Keterangan	: hari

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan Naik ke kelas: VI (enam) Tinggal di kelas : - (-)

Mengetahui : Padang, 20 Juni 2015

Orang tua / Wali

Wali Kelas

Kepala Sekolah

Rosa Dwi Yanti Pujirezeki, S.Pd
NIP swt R11 362 152

Andry, S.E
NIP swt A 67 362 634