

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Steven Glenn manihuruk	Kelas : VC
NISN/NTS : 0071607610/4170	Semester : I ( satu )
Nama Sekolah : SD RK II Fransiskus	Tahun Pelajaran : 2016 / 2017
Alamat Sekolah : Jalan Gereja No. 45	

### A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
<b>1. Sikap Spiritual</b> Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	Sudah terbiasa mengucapkan doa syukur atas perkembangan dirinya dan terbiasa mendoakan pemimpin negara dan gereja.
<b>2. Sikap Sosial</b> Memunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.	Sudah terbiasa bersikap jujur, hormat, patuh kepada orang tua dan guru serta dapat berdoa dengan khuyuuk, tenang dan dapat menghayati isi doa dengan baik dan benar.

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Sudah baik dalam memahami pribadinya, lingkungannya, perjuangan raja-raja Bangsa Israel dan persiapan kedatangan Yesus melalui kabar malaikat kepada Maria dan Elisabet.	84	B	Sudah terampil membuat doa untuk teman yang menderita sakit dan mendoakannya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Sudah baik dalam memahami keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi serta memahami hak, kewajiban, dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	83	B	Terampil dalam menyampaikan ide dan pikiran serta dapat memimpin jalannya diskusi

No	Muatan Pelajaran	Pengerahan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	73	C	Baik dalam menggali informasi dari teks bacaan, teks pantun dan syair, teks paparan iklan serta menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan kriteria EYD.	84	B	Sudah terampil menggunakan bahasa Indonesia dalam penjelasan sesuai dengan bahasa yang baku, pemilihan kata yang tepat dan mudah dipahami.
4	Matematika	71	C	Baik dalam memahami berbagai bentuk pecahan, perbandingan dan skala, sistem koordinat, serta perpangkatan dan penarikan akar bilangan.	81	B	Sudah terampil dalam menentukan hasil pembagian pecahan, hasil perbandingan data, relasi dalam diagram dan koordinat, serta volume dan bilangan kubik.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	B	Sudah baik dalam memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan keingintahuannya secara kritis tentang makhluk Ciptaan Tuhan serta hubungan kegiatan manusia dengan lingkungan alam sekitarnya.	82	B	Sudah terampil mempresentasikan hasil percobaan dengan sangat jelas dan didukung dengan data yang akurat.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	Sudah baik dalam memahami aktivitas dan hubungannya dengan kondisi geografis yang terjadi dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa dahulu dan sekarang.	84	B	Sudah terampil membuat keseluruhan ringkasan sejarah pahlawan dengan baik, lengkap serta berguna bagi peserta didik.
7	Seni Budaya dan Prakarya	83	B	Sudah baik dalam memahami harmoni musik, unsur budaya daerah, kerajinan tali temali, musik ritmis, dan melodis serta kanon.	83	B	Sudah terampil menyanyikan lagu wajib dan daerah dengan iringan musik, membuat karya kerajinan tali temali, memainkan alat musik ritmis dan menyanyikan kanon.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	89	A	Sangat baik dalam memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, olahraga bola besar, bola kecil, renang serta gerak dasar atletik dalam permainan.	85	B	Sudah terampil dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, olahraga bola besar, bola kecil, renang serta gerak dasar atletik dalam permainan.

9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Inggris	87	A	Sangat baik dalam menguasai cara-cara memperkenalkan diri dan orang lain.	85	B	Sudah terampil dalam percakapan tentang memperkenalkan diri dan orang lain.
	b. Teknologi Informasi dan Komunikasi	79	B	Siswa mampu dalam memahami cara membuat tabel, cara menyisipkan kolom dan baris, cara menghapus tabel, kolom dan baris.	79	B	Siswa terampil dalam membuat tabel, menyisipkan kolom dan baris, menggabungkan sel, menghapus tabel serta menggunakan rumus Matematika pada Ms Word.
	c. ....						

### C. Project Of Entrepreneur (POE)

Project	Understanding			Skill		
	Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
Uniknya Budayaku	80	B	Sudah baik dalam memahami macam-macam budaya, cara melestarikan budaya daerah, dampak kemajuan teknologi terhadap kelestarian budaya daerah.	80	B	Sudah terampil dalam membuat produk-produk inovatif tentang keberagaman budaya daerah.

### D. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Badminton	Sangat baik dalam menguasai teknik pukulan dasar dan pegangan reket yang benar pada olahraga badminton.
2	-	-
3	-	-

### E. Saran-saran

Glenn anak yang aktif di kelas. Yang perlu ditingkatkan adalah harus lebih konsentrasi, fokus dalam belajar, kurangi bermain saat di dalam kelas, perlu mengontrol emosi baik dalam kerja kelompok maupun di lingkungan sekolah, perlu mematuhi tata tertib sekolah, dan lebih giat dalam belajar.

### F. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	140 cm	-
2	Berat Badan	52 kg	-

**G. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Bagus
4	Lainnya .....	-

**H. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-

**I. Ketidakhadiran**

Sakit	-	Hari
Izin	-	Hari
Tanpa Keterangan	-	Hari

Orang Tua / Wali

\_\_\_\_\_

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Jahid Murtana Runtuwene, S Pd  
NIP. Sw. 108 362 228

Padang, 24 Desember 2016  
Guru Kelas

Engelbert R. Matur, S. Pd