

Nama Peserta Didik : Gusti
 Nomor Induk : 2937
 NISN : -
 Nama Sekolah : SD RK I Andreas
 Alamat Sekolah : Jalan gereja 45 Padang
 :

Kelas : IV (empat)
 Semester : I (satu)
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

A. Sikap

| Aspek | Deskripsi |
|--|---|
| Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Aktif dalam kegiatan Pastoral Sekolah dan terampil dalam berdoa rosario, jalan salib, doa anjelus, doa syahadat dan dapat mengikuti perayaan Ekaristi dengan baik dan benar |
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Terampil melakukan interaksi sosial dengan baik pada keluarga, teman, guru dan tetangganya. |

B. Pengetahuan

| Aspek | Deskripsi |
|---|---|
| Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, men-dengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mampu mensyukuri bahwa Allah menciptakan dirinya sebagai makhluk yang unik, mengenali perasaan-perasaannya yang dapat mempererat persahabatan serta menerima dan menghargai lingkungan hidupnya sebagai karunia Allah. ❖ Mampu menguasai makna dan mengamalkan simbol-simbol Pancasila juga pentingnya arti kesatuan dan persatuan, menjaga keseimbangan hak dan kewajiban di rumah, sekolah dan masyarakat, peranan pahlawan Indonesia, dan masih perlu bimbingan dalam meneladani sikap pahlawan Indonesia. ❖ Mampu mendeskripsikan laporan hasil pengamatan, percobaan, wawancara, cerita, dengan menggunakan kata baku dalam bentuk poster, buklet, slogan, kalimat langsung dan kalimat tidak langsung, masih perlu memperhatikan penggunaan Ejaan Yang Disempurnakan . ❖ Mampu dalam menyelesaikan beberapa konsep matematika tentang sudut, penafsiran, bangun datar segi banyak, pengubinan, faktor dan kelipatan prima, FPB dan KPK, serta keliling dan luas bangun datar, masih perlu pendampingan agar teliti dalam mengerjakan bilangan desimal, pecahan, persen, operasi hitung campuran dan pemahaman dalam penyelesaian soal cerita |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mampu memahami konsep-konsep tentang sifat-sifat bunyi, cermin, cahaya, gaya, gerak dan energi, bentuk dan fungsi tubuh hewan dan tumbuhan, sumber daya alam dan teknologi. ❖ Mampu menceritakan dan menghargai tentang keberagaman budaya Indonesia, masa pra aksara, Hindu-Buddha, Islam, dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, ekonomi, sikap-sikap yang diteladani dari pahlawan Indonesia, dan masih perlu menunjukkan sikap toleransi dan peduli terhadap hubungan manusia dengan lingkungan sekitarnya. |
|--|--|

C. Keterampilan

| Aspek | Deskripsi |
|---|--|
| Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Trampil mengekspresikan diri untuk menyajikan pengetahuan faktual dalam bentuk karya seni yang kreatif, lagu dan gerak dasar tari sesuai dengan komposisi musik, yang mencerminkan perilaku anak berkarakter. ❖ Trampil dalam melakukan aktifitas senam, atletik, permainan tradisional, kasti dan perangkat gerak kesehatan tubuh yang mengandung nilai estetis, sportifitas, kerja sama dan disiplin. |

D. Muatan Lokal

| Jenis | Deskripsi |
|--------------------------------------|---|
| Budaya Alam Minangkabau | ❖ Mampu memahami asal usul nama Minangkabau, batas wilayah dan menerapkan sikap sesuai dengan adat budaya Minangkabau. |
| Bahasa Inggris | ❖ Mampu melakukan percakapan sederhana dengan benar dan tepat cara memberi salam, kosa kata benda-benda di dalam kelas, percakapan sehari-hari tentang keluarga, rasa percaya diri masih perlu ditingkatkan lagi. |
| Teknologi Informatika dan Komunikasi | ❖ Mampu menggunakan Microsoft Office 2007, Microsoft Word dan Microsoft Exel, masih perlu bimbingan untuk lebih terampil dalam membuat grafik dan surat sesuai dengan intruksi yang benar. |

E. Project of Entrepreneur (P O E)

| Hasil | Deskripsi |
|----------|--|
| ❖ Kolase | ❖ Mampu menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, ekonomi dan membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan dari lingkungan sekitar. |

F. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Deskripsi |
|----|--------------------------|--|
| 1. | Pramuka | ❖ Trampil dalam kegiatan kode kehormatan pramuka, sandi dan semboyan, baris-berbaris, semaphore, tali-tamali, pelaksanaan upacara pramuka. |
| 2. | Menari | ❖ Mampu menguasai gerak dasar tari dan sesuai dengan komposisi musik dan menari bersama kelompok. |

G. Komentor Guru Kelas

Gusti anak yang pendiam, tenang dan mudah bergaul dengan teman, namun perlu ditingkatkan untuk berani bertanya atau menjawab saat belajar di kelas. Lebih rajin lagi belajar !

Ketidakhadiran

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | : | hari |
| Izin | : | hari |
| Tanpa Keterangan | : | hari |

Mengetahui :
Orang Tua / Wali

Padang, 27 Desember 2014

Guru Kelas IV



Pujiatmini, S.Pd