

Nama Peserta Didik	: Gusti Puspita Sari	Kelas	: IV (empat)
Nomor Induk	: 2769	Semester	: 2 (dua)
NISN	: 0035370544	Tahun Pelajaran	: 2014 / 2015
Nama Sekolah	: SD RK I Andreas		
Alamat Sekolah	: Jalan gereja 45 Padang		

#### A. Sikap

Aspek	Deskripsi
Menerima, menjalankan ajaran agama yang dianutnya	Mampu memahami pedoman hidup dari Allah melalui para nabi, masih memerlukan bimbingan dalam mengembangkan sikap hidup yang selalu berdoa dan relasi dengan sesama.
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga dan guru	Mampu menunjukkan perilaku yang baik dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

#### B. Pengetahuan

Aspek	Deskripsi
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	<p>Sangat mampu menguasai makna dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila keteladanan dan peranan para pahlawan Indonesia, unsur-unsur identitas suku bangsa serta menjaga keseimbangan hak dan kewajiban di lingkungan sekitar.</p> <p>Sangat mampu menggali dan mendeskripsikan laporan hasil pengamatan, percobaan, wawancara, cerita, kalimat langsung dan kalimat tidak langsung, penggunaan kata sambung, kata depan dengan menggunakan kata baku sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan.</p> <p>Mampu menguasai konsep bangun datar sederhana, penggunaan grafik dalam kehidupan sehari-hari, masih memerlukan bimbingan untuk menguasai konsep bilangan desimal, pecahan, persen, garis bilangan, satuan berat, satuan panjang, dan menyelesaikan soal cerita</p> <p>Sangat memahami dan mengenal tentang hewan dan tumbuhan langka, hubungan sumber daya alam dan manusia dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat, manfaat teknologi, dan memahami konsep makanan gizi seimbang.</p> <p>Sangat mampu mengenal dan menceritakan kehidupan di zaman pra-sejarah, menghargai dan meneladani para pahlawan Indonesia, usaha-usaha dalam mencapai cita-cita, hubungan manusia dengan kondisi geografis tempat tinggal, dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.</p>

### C. Keterampilan

Aspek	Deskripsi
Menyajikan kemampuan mengamati, menanya, dan mencoba dalam : <ul style="list-style-type: none"><li>• bahasa yang jelas, logis, dan sistematis</li><li>• karya yang estetis</li><li>• gerakan anak sehat</li><li>• tindakan anak beriman dan berakhlak mulia</li></ul>	<p>Trampil membedakan panjang pendek bunyi, tinggi rendah nada serta menghasilkan karya kerajinan dan karya tiga dimensi yang artistik, kreatif, dan inovatif dari bahan alami dengan penuh tanggung jawab.</p> <p>Mampu melakukan gerak tubuh dinamis dalam ketrampilan senam, seperti gerakan hand stand, kayang, dan mendorong, trampil melakukan permainan tradisional untuk membangun kerja sama dan disiplin, dan tangkas melempar dan menangkap bola.</p>

### D. Muatan Lokal

Jenis	Deskripsi
Bahasa Inggris	Cukup mampu dalam memahami pendeskripsian fisik, mengidentifikasi pakaian, mengungkapkan/merespon permintaan izin dan mengenal bagian-bagian rumah beserta benda-benda yang ada di dalamnya, namun masih perlu bimbingan lagi dalam melakukan percakapan sederhana dengan baik dan benar.
Teknologi Informatika dan Komunikasi	Trampil menggunakan Microsoft Office dalam membuat surat, tabel, grafik, kartu undangan, dan cover dengan rapi dan sesuai ketentuan.

### E. Project of Entrepreneur (P O E)

Hasil	Deskripsi
Kerajinan tangan tentang indahnya negeriku	Siswa mampu menghasilkan proyek yang kreatif dan inovatif dari bahan-bahan yang bervariasi sesuai kondisi geografis di sekitarnya secara mandiri dan penuh tanggung jawab.

## F. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1.	Pramuka	Mampu memahami sejarah kepramukaan di Indonesia, serta semakin terampil dalam kegiatan kode kehormatan pramuka, sandi dan semboyan, baris - berbaris, semaphore, tali-temali, pelaksanaan upacara, dan melakukan hiking untuk membangun dinamika kelompok, jiwa sosial, serta keuletan.
2.	Bulu tangkis	Trampil dan mahir dalam melakukan gerakan bulu tangkis dalam gerakan <i>forhand</i> , <i>backhand</i> , dan 8 arah mata angin serta berani bertanding untuk berprestasi dengan semangat dan kerjasama yang baik.

## G. Komentar Guru Kelas

Pita anak yang pendiam dan tenang. masih perlu ditingkatkan untuk berani bertanya atau menjawab saat belajar di kelas. Rajin-rajinlah selalu belajar !

### Ketidakhadiran

Sakit : - hari  
Izin : - hari  
Tanpa Keterangan : - hari

### Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan  
Naik ke kelas : V (lima)                      Tinggal di kelas : \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Mengetahui :

Orang tua / Wali

Padang, 20 Juni 2015

Wali Kelas



Pujiatmini, S.Pd  
NIY. P16 362 331

Kepala Sekolah



Junjje A. Runtuwene, S.Pd  
NIY. J08 362 228