

C. PENGETAHUAN (KI-3)

KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	<p>baik dalam Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut di syukuri; Memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri; Memahami Allah yang setia pada janjinya dengan memberi 10 firman sebagai pedoman; Memahami makna narasi/misalnya dan mukjizat Yesus sebagai;</p> <p>Baik dalam Memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat; dan dalam Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat. Perlu peningkatan dalam hal Memahami makna dan ketertarikan simbol/symbol/cara Pancasila dalam memahami</p> <p>Baik dalam Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. Mempraktikkan tak instruksi tentan pemeliharaan</p> <p>Baik dalam Mengenal konsep pecahan senilai dan melakukan operasi hitung pecahan menggunakan benda kongkrit/gambar; Menerapkan penaksiran dalam melakukan penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian untuk memperkirakan hasil perhitungan. Memahami aturan pembulatan dalam</p> <p>Baik dalam Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan dan fungsinya; Mendeskripsikan daur hidup beberapa jenis mahluk hidup; Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui pengamatan, serta mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Membedakan</p> <p>Baik dalam Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan; Memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Budha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi dan pendidikan.</p>

	<p>Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; Mempraktikkan variasi/latihan kombinasi pola gerak dasar Cukap baik dan masih perlu bimbingan dalam Membaca secara tepat sesuai dengan intonasi dan tata bahasanya; Menulis aksara Jawa, serta dalam Membiasakan diri berbahasa Jawa yang benar dan sopan.</p>
--	---

E. EKSTRAKURIKULER	
NO	KETERANGAN
1	PRAMUKA
2	PAGARNUSA
3	TAPAKSUCI

F. SARAN-SARAN

Tingkatkan terus semangat belajarnya, belajar konsentrasi pada pelajaran, kurang mengganggu teman, dan belajar percaya diri.

Ketidakhadiran	
Sakit	0 hari
Ijin	3 hari
Tanpa Keterangan	3 hari

Mengetahui,
Orang Tua / Wali

Rudy Santoso

Sidorejo, 20 Desember 2014
Guru Kelas,


YUSTINA TRIO RETNOWULAN

