

C. PENGETAHUAN (KI-3)

KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	<p>baik dalam Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut di syukuri; Memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri; Memahami Allah yang setia pada janjinya dengan memberi 10 firman sebagai pedoman; Memahami makna narasi/misalnya dan mukjizat Yesus sebagai;</p> <p>Baik dalam Memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat; dan dalam Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat. Perlu peningkatan dalam hal Memahami makna dan ketertarikan simbol/symbol/cara Pancasila dalam memahami</p> <p>Baik dalam Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. Mempraktikkan tak instruksi tentan pemeliharaan</p> <p>Baik dalam Mengenal konsep pecahan senilai dan melakukan operasi hitung pecahan menggunakan benda kongkrit/gambar; Menerapkan penaksiran dalam melakukan penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian untuk memperkirakan hasil perhitungan. Memahami aturan pembulatan dalam</p> <p>Baik dalam Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan dan fungsinya; Mendeskripsikan daur hidup beberapa jenis mahluk hidup; Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui pengamatan, serta mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Membedakan</p> <p>Baik dalam Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan; Memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Budha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi dan pendidikan.</p>

	<p>Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Cukap baik dan masih perlu bimbingan dalam Membaca secara tepat sesuai dengan intonasi dan tata bahasanya; Menulis aksara Jawa, serta dalam Membiasakan diri berbahasa Jawa yang benar dan sopan.</p>
--	---

E. EKSTRAKURIKULER	
NO	KETERANGAN
1	PRAMUKA
2	PAGARNUSA
3	TAPAKSUCI

F. SARAN-SARAN

Tingkatkan terus semangat belajarnya, belajar konsentrasi pada pelajaran, kurang mengganggu teman, dan belajar percaya diri.

Ketidakhadiran	
Sakit	0 hari
Ijin	3 hari
Tanpa Keterangan	3 hari

Mengetahui,
Orang Tua / Wali

Rudy Santoso

Sidorejo, 20 Desember 2014
Guru Kelas,


YUSTINA TRIO RETNOWULAN

	Baik dalam Mengenal karya dua dan tiga dimensi berdasarkan pengamatan; Membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan; Mengenal tari-tari daerah dan keunikan gerakannya; Mengetahui berbagai alur cara dan manajemen media karya kreatif serta dalam Memahami cerita Baik dalam Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bermain permainan dan atau Baik dalam memahami paribasan memahami cara berbahasa Jawa yang benar. Perlu ditingkatkan dalam memahami unggah-ungguh basa.
--	---

D. KETERAMPILAN (KI-4)	
KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	Baik dalam Meneladani pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah dan mewartakan kerajaan Allah; Melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan orang tua; Melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama serta dalam Memraktikkan seka dan dalam Baik dalam mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Paneasila sebagai satu kesatuan yang utuh; Bekerjasama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat serta dalam Menonjolkan keanekaragaman identitas Baik dalam Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; Menerangkan dan mempraktikkan teknik arahan serta teknik memelihara dan indonesia serta Baik dalam Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, membuat model matematika dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen, serta memelihara keberagaman Mempraktikkan keberagaman Baik dalam Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya; Menyajikan secara tertulis hasil pengamatan daur hidup beberapa jenis mahluk hidup; Menyajikan laporan hasil percobaan gaya dan gerak menggunakan table dan grafik; Baik dalam Menceriterakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya; Merangkum hasil dan manajemen media sebagai hasil dan Baik dalam Menggambar berdasarkan tema; Membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan di lingkungan sekitar; Menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung; Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam;

PERKEMBANGAN FISIK/KESEHATAN

A. PERKEMBANGAN FISIK

NO	ASPEK YANG DINILAI	SEMESTER	
		1	2
1	Tinggi	27 kg	0
2	Berat Badan	138,5 cm	0

B. KONDISI KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK	KETERANGAN
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Normal jauh dekat
3	Gigi	Baik
4	Lainnya	-

C. CATATAN PRESTASI

NO	JENIS PRESTASI	KETERANGAN
1		
2		
3		
4		

Mengetahui,
Orang Tua/Wali


RUDY SANTOSO

Sidorejo, 20 Desember 2014
Guru Kelas,


YUSTINA TRIO RETNOWULAN