

Nama Peserta Didik : ALBERTUS VINO FERDINAN AFIAN Kelas : IV
 Nomor Induk : 1734 Semester : Ganjil
 Nama sekolah : SD KATOLIK SIDOREJO Tahun pelajaran : 2014/2015
 Alamat Sekolah : Jalan Diponegoro

| A. SIKAP SPIRITUAL (KI-1) | |
|---|--|
| ASPEK YANG DINILAI | DESKRIPSI |
| Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. | Baik dalam hal taat beribadah, selalu bersyukur dan berdoa. Masih perlu ditingkatkan dalam toleransi beragama. |

| B. SIKAP SOSIAL (KI-2) | |
|---|---|
| ASPEK YANG DINILAI | DESKRIPSI |
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangga | Baik dalam hal kejujuran, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri serta kerjasama dengan teman |

| C. PENGETAHUAN (KI-3) | |
|---|--|
| KOMPETENSI YANG DINILAI | DESKRIPSI |
| Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain | <p>baik dalam Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut di syukuri; Memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri; Memahami Allah yang setia pada janjiNya dengan memberi 10 firman sebagai pedoman;</p> <p>Sangat baik dalam Memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat. Baik dalam Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh; dan dalam Memahami arti, bentuk dan keberagaman di rumah, sekolah.</p> <p>Sangat baik dalam Menguraikan teks instruksi tentang pemeliharaan pancalender serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; Mengetahui informasi dari teks menggunakan bantuan.</p> <p>Sangat baik dalam Mengenal konsep pecahan senilai dan melakukan operasi hitung pecahan menggunakan benda kongkrit/gambar; Memahami aturan pembulatan dalam membaca hasil pengukuran dengan alat ukur; serta dalam Menemukan bangun datar sesuai bentuk dan ukuran.</p> <p>Sangat baik dalam Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui pengamatan, serta mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; Memahami sifat-sifat cahaya melalui pengamatan dan mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari serta dalam Mendeskripsikan.</p> <p>Sangat baik dalam Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dan dalam Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya. Baik dalam Memahami manusia, perubahan dan</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Sangat baik dalam Mengenal karya dua dan tiga dimensi berdasarkan pengamatan serta dalam Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif. Baik dalam Membedakan panjang-pendek, bulat, dan tinggi-rendah pada gambar serta menguraikan informasi dari gambar dan keunikannya.</p> <p>Baik dalam Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau.</p> <p>Baik dalam memahami ungkang ungkang basa dan dalam memahami peribasan serta dalam memahami cara berbahasa jawa yang benar.</p> |
|--|--|

| D. KETERAMPILAN (KI-4) | |
|---|--|
| KOMPETENSI YANG DINILAI | DESKRIPSI |
| Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | <p>Baik dalam Meneladani pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah dan mewartakan kerajaan Allah; Melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan orang tua;</p> <p>Melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama serta dalam Memeratakan anak dan dalam rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh; melaksanakan kewajiban sebagai warga lingkungan rumah, sekolah masyarakat;</p> <p>Bekerjasama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan.</p> <p>Baik dalam Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; Menerangkan dan mempraktikkan karya ilmiah (tugas) tentang keberagaman pancasila serta.</p> <p>Baik dalam Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, membuat model matematika dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen, serta menerapkan keberagaman; Menentukan pecahan ke bentuk.</p> <p>Baik dalam Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya; Menyajikan secara tertulis hasil pengamatan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup; Menyajikan laporan hasil perobahan gaya dan gerak menggunakan table dan grafik.</p> <p>Baik dalam Menceriterakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya; Merangkum hasil.</p> <p>Baik dalam Menggambar berdasarkan tema; Membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan di lingkungan sekitar; Menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung; Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam;</p> |

| | |
|--|---|
| | Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Baik dalam Membaca secara tepat sesuai dengan intonasi dan tata bahasanya; Menulis aksara Jawa; serta dalam Membiasakan diri berbahasa Jawa yang benar dan sopan. |
| | |

E. EKSTRAKURIKULER

| NO | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | KETERANGAN |
|----|--------------------------|---|
| 1 | PRAMUKA | Baik dalam menguasai masalah tali-temali, mendirikan tenda, semaphore, dan baris berbaris |
| 2 | PAGARNUSA | - |
| 3 | TAPAKSUCI | - |

F. SARAN-SARAN

Tingkatkan terus semangat belajarmu dan lebih teliti lagi dalam menjawab soal.

| Ketidakhadiran | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 3 hari |
| Ijin | : 2 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

Mengetahui,
Orang Tua / Wali


Laurentis Aris Dwi Mantoro

Sidorejo, 20 Desember 2014
Guru Kelas,


YUSTINA TRIO RETNOWULAN

PERKEMBANGAN FISIK/KESEHATAN

A. PERKEMBANGAN FISIK

| NO | ASPEK YANG DINILAI | SEMESTER | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 41 kg | 0 |
| 2 | Berat Badan | 142,6 cm | 0 |

B. KONDISI KESEHATAN

| NO | ASPEK FISIK | KETERANGAN |
|----|--------------|-------------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Normal jauh dekat |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | Lainnya | - |

C. CATATAN PRESTASI

| NO | JENIS PRESTASI | KETERANGAN |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |
| 4 | - | - |

Mengetahui,
Orang Tua / Wali


IRENTIUS ARIS DWI MANTI

Sidorejo, 20 Desember 2014
Guru Kelas,


YUSTINA TRIO RETNOWULAN