

Nama Peserta Didik : DWI DAVID ADI SETIAWAN Kelas : IV  
 Nomor Induk : 1735 Semester : Ganjil  
 Nama sekolah : SD KATOLIK SIDOREJO Tahun pelajaran : 2014/2015  
 Alamat Sekolah : Jalan Diponegoro

A. SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam hal beribadah, selalu bersyukur dan toleransi antar umat beragama. Masih perlu ditingkatkan dalam hal berdoa.

B. SIKAP SOSIAL (KI-2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangga	Baik dalam hal kejujuran, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri serta kerjasama dengan teman. Masih perlu ditingkatkan dalam hal kedisiplinan.

C. PENGETAHUAN (KI-3)

KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	baik dalam Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut di syukuri; Memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri; Memahami Allah yang setia pada janjinya dengan memberi 10 firman sebagai pedoman; serta dalam Memahami makna, norma, niasa, dan mukibat Baik dalam Memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat; dan dalam Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat. Perlu peningkatan dalam hal Memahami makna dan katekisasi simbol-simbol Pancasila dalam memahami Baik dalam Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. Baik dalam Mengenal konsep pecahan senilai dan melakukan operasi hitung pecahan menggunakan benda kongkrit/gambar; Menerapkan penaksiran dalam melakukan penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian untuk memperkirakan hasil perkiraannya. Baik dalam Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan dan fungsinya; Mendeskripsikan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup; Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui pengamatan, serta mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan; Memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Budha, Islam dalam sena pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan

	Baik dalam Mengenal karya dua dan tiga dimensi berdasarkan pengamatan; Membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan; Mengenal tari-tari daerah dan keunikan gerakannya. Mengetahui berbagai alur cara dan gerak tari daerah, serta keunikan gerakannya. Baik dalam Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan bola besar. Baik dalam memahami perbandingan memahami cara berbahasa Jawa yang benar. Perlu ditingkatkan dalam memahami unggah-ungguh basa.
--	--

D. KETERAMPILAN (KI-4)

KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	Baik dalam Meneladani pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah dan mewartakan kerajaan Allah; Melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan orang tua; Melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama serta dalam Memanfaatkan anak-anak dalam rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh; Bekerjasama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat serta dalam Memanfaatkan karunia dan talenta. Baik dalam Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; Menerangkan dan mempraktikkan teks araban dan tulisan pantawa, memelihara, dan memelihara serta. Baik dalam Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, membuat model matematika dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen, serta memelihara dan memelihara. Baik dalam Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya; Menyajikan secara tertulis hasil pengamatan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup; Menyajikan laporan hasil percobaan gaya dan gerak menggunakan tabel dan grafik. Baik dalam Menceritakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya; Merangkum hasil pengamatan dan memelihara, memelihara, dan memelihara. Baik dalam Menggambar berdasarkan tema. Membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan di lingkungan sekitar; Menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung; Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam;

Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; Cukup baik dan masih perlu bimbingan dalam Membaca secara tepat sesuai dengan intonasi dan tata bahasanya; Menulis aksara Jawa; serta dalam Membiasakan diri berbahasa Jawa yang benar dan sopan.

E. EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	KETERANGAN
1	PRAMUKA	Baik dalam menguasai masalah tali temali, mendirikan tenda, semaphore, dan baris berbaris.
2	PAGARNUSA	
3	TAPAKSUCI	

F. SARAN-SARAN

Tingkatkan terus semangat belajarmu, jangan mudah putus asa.

Ketidakhadiran	
Sakit	: 4 hari
Jin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: 2 hari

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali  
  
KARSONO

Sidorejo, 20 Desember 2014  
Guru Kelas,  
  
YUSTINA TRIO RETNOWULAN

PERKEMBANGAN FISIK/KESEHATAN

A. PERKEMBANGAN FISIK

NO	ASPEK YANG DINILAI	SEMESTER	
		1	2
1	Tinggi	55 kg	0
2	Berat Badan	145 cm	0

B. KONDISI KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK	KETERANGAN
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Normal jauh dekat
3	Gigi	Baik
4	Lainnya ....	

C. CATATAN PRESTASI

NO	JENIS PRESTASI	KETERANGAN
1		
2		
3		
4		

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali  
  
KARSONO

Sidorejo, 20 Desember 2014  
Guru Kelas,  
  
YUSTINA TRIO RETNOWULAN

