

Nama Peserta Didik : VITA EKA KURNIAWATI Kelas : IV
 Nomor Induk : 1243 Semester : Ganjil
 Nama sekolah : SD KATOLIK SIDOREJO Tahun pelajaran : 2014/2015
 Alamat Sekolah : Jalan Diponegoro

A. SIKAP SPIRITUAL (KI-1)	
ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	Sangat baik dalam hal taat beribadah. Baik dalam hal bersyukur, berdo'a, dan toleransi antar umat beragama.

B. SIKAP SOSIAL (KI-2)	
ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangga	Sangat baik dalam hal kejujuran, tanggung jawab, santun, dan peduli. Baik dalam hal kedisiplinan, percaya diri, dan kerjasama dengan teman.

C. PENGETAHUAN (KI-3)	
KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	<p>baik dalam Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut di syukuri; Memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri; Memahami Allah yang setia pada janjinya dengan memberi 10 firman sebagai pedoman;</p> <p>Sangat baik dalam Memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat. Baik dalam Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh dan dalam Memahami arti Pancasila dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat.</p> <p>Sangat baik dalam Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>Sangat baik dalam Menerapkan penalaran dalam melakukan penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian untuk memperkirakan hasil perhitungan; Menemukan bangun segibanyak beraturan maupun tak beraturan yang membentuk pola.</p> <p>Sangat Baik dalam Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan dan fungsinya; Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui pengamatan, serta mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; Memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan dan hasil percobaan.</p> <p>Sangat baik dalam Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan. Baik dalam Memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu, Buddha, Islam, dan masa modernitas, sosial</p>

	<p>Sangat baik dalam Mengenal karya dua dan tiga dimensi berdasarkan pengamatan; Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif; serta dalam Memahami cerita terkait situs-situs budaya baik benda maupun tak benda di Indonesia.</p> <p>Baik dalam Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam bahasa permainan dan atau permainan.</p> <p>Baik dalam memahami ungkahan-ungkahan bahasa dan dalam memahami paribasan serta dalam memahami cara berbahasa Jawa yang benar.</p>
--	---

D. KETERAMPILAN (KI-4)	
KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	<p>Baik dalam Meneladani pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah dan mewartakan kerajaan Allah; Melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan orang tua;</p> <p>Melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama serta dalam Mempraktikkan aspek-aspek dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Baik dalam mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh; melaksanakan kewajiban sebagai warga lingkungan rumah, sekolah masyarakat;</p> <p>Baik dalam Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; Menerangkan dan mempraktikkan aspek-aspek matematika melalui barisan, pola, dan bangun.</p> <p>Baik dalam Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, membuat model matematika dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen, serta memisalkan bahasa perbandingan.</p> <p>Baik dalam Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya; Menyajikan secara tertulis hasil pengamatan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup; Menyajikan laporan hasil percobaan gaya dan gerak menggunakan tabel dan grafik.</p> <p>Baik dalam Menceritakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya; Merangkum hasil pengamatan dan percobaan dengan membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan di lingkungan sekitar; Menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung; Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam;</p>

	Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; Baik dalam Memulis aksara Jawa. Masih perlu bimbingan dalam Membaca secara tepat sesuai dengan intonasi dan tata bahasanya dalam Membacakan diri berbahasa Jawa yang benar dan sopan.
--	---

E. EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	KETERANGAN
1	PRAMUKA	Baik dalam menguasai materi tali temali, mendirikan tenda, semaphore, dan baris berbaris
2	PAGARNUSA	
3	TAPAKSUCI	

F. SARAN-SARAN

Tingkatkan terus semangat belajarnya.

Ketidakhadiran	
Sakit	2 hari
Ura	0 hari
Tanpa Keterangan	0 hari

Mengetahui,
Orang Tua / Wali


BAGUS SETIAWAN

Sidorejo, 20 Desember 2014

Guru Kelas,


YUSTINA TRIO RETNOWULAN

PERKEMBANGAN FISIK/KESEHATAN

A. PERKEMBANGAN FISIK

NO	ASPEK YANG DINILAI	SEMESTER	
		1	2
1	Tinggi	29 kg	0
2	Berat Badan	131,4 cm	0

B. KONDISI KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK	KETERANGAN
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Normal jauh dekat
3	Gigi	Baik
4	Lainnya	

C. CATATAN PRESTASI

NO	JENIS PRESTASI	KETERANGAN
1		
2		
3		
4		

Mengetahui,
Orang Tua / Wali


BAGUS SETIAWAN

Sidorejo, 20 Desember 2014

Guru Kelas,


YUSTINA TRIO RETNOWULAN