

Nama Peserta Didik : PUTU MARIA SUKMA HARIYANTI Kelas : IV
 Nomor Induk : 1740 Semester : Ganjil
 Nama sekolah : SD KATOLIK SIDOREJO Tahun pelajaran : 2014/2015
 Alamat Sekolah : Jalan Diponegoro

A. SIKAP SPIRITUAL (KI-1)	
ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam hal taat beribadah, selalu bersyukur dan berdoa, dan toleransi antar umat beragama.

B. SIKAP SOSIAL (KI-2)	
ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangga	Baik dalam hal kejujuran, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri serta kerjasama dengan teman

C. PENGETAHUAN (KI-3)	
KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di disekolah dan tempat bermain	<p>baik dalam Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut di syukuri; Memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri; Memahami Allah yang setia pada janjinya dengan memberi 10 firman sebagai pedoman; Memahami makna nerakamasan dan mukizat Yesus sebagai</p> <p>Baik dalam Memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat; dan dalam Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat. Perlu peningkatan dalam hal Memahami makna dan kaitannya simbol, simbol-simbol Pancasila dalam memahami</p> <p>Sangat baik dalam Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. Baik dalam Menambah informasi dari teks laporan operasi hitung pecahan konsep pecahan senilai dan melakukan operasi hitung pecahan menggunakan benda kongkrit/gambar; Menerapkan penaksiran dalam melakukan penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian untuk memperkirakan hasil perkiraan; Memahami aturan pembulatan dalam</p> <p>Sangat baik dalam Memahami sifat-sifat cahaya melalui pengamatan dan mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan dan fungsinya; Mendeskripsikan dasar hidup beberapa jenis makhluk hidup. Memahami hubungan</p> <p>Baik dalam Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan; Memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Budha, Islam dalam aspek pemerintahan, sosial, ekonomi, dan pendidikan</p>

D. KETERAMPILAN (KI-4)	
KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	<p>Baik dalam Mengenal karya dua dan tiga dimensi berdasarkan pengamatan; Membedakan panjang pendek bunyi, dan tinggi rendah nada dengan gerak tangan; Mengenal tari-tari daerah dan keunikan gerakannya; Mengetahui berbagai alur cara dan</p> <p>Baik dalam Memahami konsep vertikal dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; Memahami konsep vertikal dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; Memahami konsep vertikal dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; Memahami konsep vertikal dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar</p> <p>Baik dalam memahami ungah-ungguh basa dan dalam memahami paribasa serta dalam memahami cara berbahasa Jawa yang benar</p>

D. KETERAMPILAN (KI-4)	
KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	<p>Baik dalam Meneladani pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah danewartan kerajaan Allah; Melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam beresilasi dengan orang tua; Melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam beresilasi dengan sesama; serta dalam Meneladani sikap Allah dalam</p> <p>Baik dalam mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh; melaksanakan kewajiban sebagai warga lingkungan rumah, sekolah masyarakat; Berpartisipasi dalam kegiatan bersama dalam keberagaman di lingkungan</p> <p>Baik dalam Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; Menemukan dan mempraktikkan pola-susunan bunyi, serta dalam Memahami bunyi, cahaya, dan energi</p> <p>Baik dalam Menggambarkan kembali dengan kalimat sendiri, membuat model matematika dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen, serta memahami hubungan antara matematika dan kehidupan sehari-hari</p> <p>Baik dalam Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya; Menyajikan secara tertulis hasil pengamatan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup; Menyajikan laporan hasil percobaan gaya dan gerak menggunakan tabel dan grafik</p> <p>Baik dalam Menceritakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya; Menggambarkan hasil pengamatan dan memuatnya secara sistematis, menyeluruh dan</p> <p>Baik dalam Menggambar berdasarkan tema : Membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan di lingkungan sekitar; Menggambar model benda kriukriuk berdasarkan pengamatan langsung; Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam;</p>

	<p>Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar;</p> <p>Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar</p> <p>Baik dalam Menulis aksara Jawa. Masih perlu bimbingan dalam Membaca secara tepat sesuai dengan intonasi dan tata bahasanya dalam Membiasakan diri berbahasa Jawa yang benar dan sopan.</p>
	-

E. EKSTRAKURIKULER


NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	KETERANGAN
1	PRAMUKA	Baik dalam menguasai masalah tali-temali, mendirikan tenda, semaphore, dan baris berbaris
2	PAGARNUSA	-
3	TAPAKSUCI	-

F. SARAN-SARAN

Tingkatkan terus semangat belajarmu, jangan mudah putus asa, dan belajar percaya diri.

Ketidakhadiran	
Sakit	: 0 hari
Ijin	: 0 hari
Tanpa Keterangan	: 1 hari

Mengetahui,
Orang Tua / Wali


Ludovikus Hariyanto

Sidorejo, 20 Desember 2014
Guru Kelas,


YUSTINA TRIO RETNOWULAN

PERKEMBANGAN FISIK/KESEHATAN

A. PERKEMBANGAN FISIK

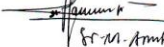
NO	ASPEK YANG DINILAI	SEMESTER	
		1	2
1	Tinggi	30 kg	0
2	Berat Badan	139,1 cm	0

B. KONDISI KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK	KETERANGAN
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Normal jauh dekat
3	Gigi	Baik
4	Lainnya	-

C. CATATAN PRESTASI

NO	JENIS PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	-	-

Mengetahui,
Orang Tua / Wali

LUDOVIKUS HARIYANTO

Sidorejo, 20 Desember 2014
Guru Kelas,

YUSTINA TRIO RETNOWULAN