

Nama Peserta Didik : INGE PRADIPTA Kelas : IV
 Nomor Induk : 1737 Semester : Ganjil
 Nama sekolah : SD KATOLIK SIDOREJO Tahun pelajaran : 2014/2015
 Alamat Sekolah : Jalan Diponegoro

A. SIKAP SPIRITUAL (KI-1)	
ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	Sangat baik dalam hal taat beribadah, selalu bersyukur dan berdoa, dan toleransi antar umat beragama.

B. SIKAP SOSIAL (KI-2)	
ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangga	Sangat baik dalam hal kejujuran, selalu tanggung jawab, santun, dan peduli. Baik dalam hal kedisiplinan, percaya diri dan kerja sama dengan teman.

C. PENGETAHUAN (KI-3)	
KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	<p>baik dalam Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut di syukuri; Memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri; Memahami Allah yang setia pada janjinya dengan memberi 10 firman sebagai pedoman; Memahami makna perumpamaan dan mukjizat Yesus Kristus.</p> <p>Sangat baik dalam Memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat dan dalam Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat. Baik dalam Memahami makna dan manfaat cinta kasih dan persaudaraan dalam memahami.</p> <p>Sangat baik dalam Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan; Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan</p> <p>Sangat baik dalam Menyederhanakan kesamaan dua ekspresi menggunakan penjumlahan, pengurangan, atau perkalian pada kedua ruas sehingga diperoleh bentuk yang paling sederhana. Baik dalam Mengenal konsep pecahan senilai dan melakukan operasi hitung pecahan menggunakan benda konkret / gambar.</p> <p>Sangat baik dalam Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan dan fungsinya; Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui pengamatan, serta mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; Memahami sifat-sifat cahaya melalui pengamatan dan mendeskripsikan penerapannya.</p> <p>Sangat baik dalam Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dan dalam Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya. Baik dalam Memahami manusia, perubahan dan</p>

	<p>Sangat baik dalam Mengenai tari-tari daerah dan keunikan gerakannya; Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif; serta dalam Memahami cerita terkait situs-situs budaya baik benda maupun tak benda di Indonesia dengan menggunakan bahasa daerah. Baik dalam Memahami konsep dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bahasa jawa dan atau memahami paribasan serta dalam memahami cara berbahasa jawa yang benar.</p>
--	--

D. KETERAMPILAN (K1-4)

KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	<p>Baik dalam Meneladani pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah dan mewartakan kerajaan Allah; Melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan orang tua; Melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama, serta dalam Mempraktikkan amalan dan dalam rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh, melaksanakan kewajiban sebagai warga lingkungan rumah, sekolah masyarakat; Baik dalam mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah teman dalam keberagaman di lingkungan; Baik dalam Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; Menerangkan dan mempraktikkan konsep gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bahasa jawa dan atau memahami paribasan serta dalam memahami cara berbahasa jawa yang benar.</p>

	<p>Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bahasa jawa dan atau memahami paribasan serta dalam memahami cara berbahasa jawa yang benar.</p>
--	--

E. EKSTRAKURIKULER		
NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	KETERANGAN
1	PRAMUKA	Baik dalam menguasai masalah tali-temali, mendirikan tenda, semaphore, dan baris berbaris
2	PAGARNUSA	-
3	TAPAKSUCI	-

F. SARAN-SARAN

Tingkatkan terus semangat belajarnya, belajar percaya diri.

Ketidakhadiran	
Sakit	: 0 hari
Ijin	: 0 hari
Tanpa Keterangan	: 0 hari

Mengetahui,
Orang Tua / Wali


Slamet Supriyanto

Sidorejo, 20 Desember 2014
Guru Kelas,


YUSTINA TRIO RETNOWULAN

PERKEMBANGAN FISIK/KESEHATAN

A. PERKEMBANGAN FISIK

NO	ASPEK YANG DINILAI	SEMESTER	
		1	2
1	Tinggi	36 kg	0
2	Berat Badan	142,8 cm	0

B. KONDISI KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK	KETERANGAN
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Normal jauh dekat
3	Gigi	Baik
4	Lainnya	-

C. CATATAN PRESTASI

NO	JENIS PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	-	-

Mengetahui,
Orang Tua / Wali



SLAMET SUPRIYANTO

Sidorejo, 20 Desember 2014
Guru Kelas,



YUSTINA TRIO RETNOWULAN