

Nama Peserta Didik : YORDAN WISNU PUTRO Kelas : IV
 Nomor Induk : 1743 Semester : Ganjil
 Nama sekolah : SD KATOLIK SIDOREJO Tahun pelajaran : 2014/2015
 Alamat Sekolah : Jalan Diponegoro

A. SIKAP SPIRITUAL (KI-1)	
ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam hal bersyukur dan berdo'a serta toleransi antar umat beragama. Masih perlu ditingkatkan dalam hal beribadah.

B. SIKAP SOSIAL (KI-2)	
ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangga	Baik dalam hal kejujuran, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri serta kerjasama dengan teman

C. PENGETAHUAN (KI-3)	
KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	<p>baik dalam Memahami keunikan diri sebagai anugrah Allah yang patut di syukuri; Memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri; Memahami Allah yang setia pada janjinya dengan memberi 10 firman sebagai pedoman; Memahami makna pemerintahan dan maknanya sebagai simbol.</p> <p>Baik dalam Memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat; dan dalam Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat. Perlu peningkatan dalam hal Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol Pancasila dalam memahami.</p> <p>Baik dalam Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. Menerangkan dan mempraktikkan.</p> <p>Baik dalam Mengenal konsep pecahan senilai dan melakukan operasi hitung pecahan menggunakan benda kongkrit/gambar; Menerapkan penaksiran dalam melakukan penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian untuk memperkirakan hasil perhitungan. Memahami aturan pembagian dalam.</p> <p>Baik dalam Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan dan fungsinya; Mendeskripsikan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup; Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui pengamatan, serta mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Membedakan.</p> <p>Baik dalam Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan; Memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Budha, kelan dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan.</p>

	<p>Baik dalam Mengenal karya dua dan tiga dimensi berdasarkan pengamatan; Membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan; Mengenal tari-tari daerah dan keunikan gerakannya; Mengetahui berbagai alur cara dan prosedur media komunikasi serta dalam Memahami cerita.</p> <p>Baik dalam Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar; Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan permainan dan atau.</p> <p>Baik dalam memahami perbandingan memahami cara berbahasa Jawa yang benar. Perlu ditingkatkan dalam memahami unggah unggah basa.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D. KETERAMPILAN (KI-4)	
KOMPETENSI YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	<p>Baik dalam Menadani pribadi Yesus sebagai penerusan janji Allah dan mewartakan kerajaan Allah; Melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan orang tua; Melaksanakan Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama serta dalam Memahami makna nilai-nilai dalam.</p> <p>Baik dalam mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh; melaksanakan kewajiban sebagai warga lingkungan rumah, sekolah masyarakat; bekerjasama dengan teman dalam berkegiatan di lingkungan.</p> <p>Baik dalam Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku; Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/instruksi/laporan hasil pengamatan serta.</p> <p>Baik dalam Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, membuat model matematika dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen, serta memelihara bahasanya. Menentukan masalah.</p> <p>Baik dalam Memuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya; Menyajikan secara tertulis hasil pengamatan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup; Menyajikan laporan hasil percobaan gaya dan gerak menggunakan table dan grafik.</p> <p>Baik dalam Menceritakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya; Merangkum hasil percobaan dan memaparkannya secara lisan dan tulisan.</p> <p>Baik dalam Menggambar berdasarkan tema. Membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan di lingkungan sekitar; Menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung. Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam;</p>

