

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

|                    |                              |              |           |
|--------------------|------------------------------|--------------|-----------|
| Nama Peserta Didik | Ignatius Collin Adam Santosa | Kelas        | 4         |
| NISN/NIS           | 0076273965 / 3742            | Semester     | I         |
| Nama Sekolah       | SD Mardi Rahayu 02           | Th Pelajaran | 2017/2018 |
| Alamat Sekolah     | Jl.Diponegoro 741 Ungaran    |              |           |

| ASPEK        | DESKRIPSI  |
|--------------|--|
| 1. Spiritual | Ananda Ignatius Collin Adam Santosa taat beribadah, khusyu' dalam berdoa, toleran, Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda Ignatius Collin Adam Santosa akan mampu meningkatkan sikap bersyukur,      |
| 2. Sosial    | Ananda Ignatius Collin Adam Santosa jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda Ignatius Collin Adam Santosa akan mampu meningkatkan sikap peduli, |

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 68.00

| No | Notan Pelaja                             | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |  |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi  |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 83          | B        | Ananda Baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah. Baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah | 87           | B        | Ananda Sangat Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mujizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 85          | B        | Ananda Baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. Baik dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya                                     | 93           | A        | Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. Sangat Baik dalam menyajikan keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya  |
| 3  | Bahasa Indonesia                         | 77          | C        | Ananda Sangat Baik dalam mencermati keterhubungan antargagasan. Cukup dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda  | 78           | C        | Ananda Baik dalam menata informasi dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan. Cukup dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis  |

|   |    |   |   |    |   |  |
|---|----|---|---|----|---|--|
| Matematika                                    | 85 | B | Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. Cukup dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat   | 76 | C | Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi bilangan prima. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan keterampilan dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan  |
| 5 Ilmu Pengetahuan Alam                       | 75 | C | Ananda Baik dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran. Cukup dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan   | 78 | C | Ananda Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. Cukup dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi   |
| 6 Ilmu Pengetahuan Sosial                     | 75 | C | Ananda Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat. Cukup dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini  | 80 | B | Ananda Ignatius Collin Adam Santosa Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini |
| 7 Seni Budaya dan Prakarya                    | 81 | B | Ananda Baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. Baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi   | 75 | C | Ananda Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan keterampilan dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi   |
| 8 Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 76 | C | Ananda Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Cukup dalam menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri** | 84 | B | Ananda Baik dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**   |
| 9 Bahasa Jawa                                 | 79 | B | Ananda Baik dalam Memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira. Cukup dalam Memahami cerita rakyat (sage).   | 73 | C | Ananda Baik dalam Menceritakan kembali cerita rakyat yang dibaca. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan keterampilan dalam Membaca indah geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat.   |
| 10 Tembang Jawa                               | 80 | B | Ananda Baik dalam Menuliskan syair tembang dolanan. Baik dalam Menuliskan syair tembang dolanan   | 80 | B | Ananda Baik dalam Menceritakan isi teks tembang dolanan. Baik dalam Menceritakan isi teks tembang dolanan  |

C. Ekstra Kurikuler

| NO | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | Deskripsi |
|----|---------------------------------|-----------|
| 1  | Pramuka                         | A         |
| 2  | UKS                             | ...       |
| 3  | Basket                          | A         |
| 4  | Menari                          | B         |
| 5  | Paduan Suara                    | A         |
| 6  | ...                             | ...       |

D. Saran-Saran

Tingkatkan belajarmu, supaya nilai lebih baik!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1  | Tinggi (Cm)        | 184   | ...   |
| 2  | Berat Badan (kg)   | 35    | ...   |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | Baik       |
| 2  | Penglihatan | Baik       |
| 3  | Gigi        | Baik       |
| 4  | .....       | ...        |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | Kesenian       | ...        |
| 2  | Olah Raga      | ...        |
| 3  | ...            | ...        |

G. Ketidakhadiran

|            |   |          |
|------------|---|----------|
| Sakit      | : | 2 hari   |
| Izin       | : | ... hari |
| Tanpa ket. | : | ... hari |

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

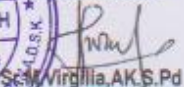
Ungaran, 16 Desember 2017  
Guru Kelas



Silvester Priyana, S.Pd.SD



Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Siska Virgilia, AK.S.Pd