

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Ignatius Collin Adam Santosa	Kelas : IV C
NISN/NIS : 0076273965 / 3742	Semester : 2
Nama Sekolah : SD Mardi Rahayu 02	Th Pelajaran : 2017/2018
Alamat Sekolah : Jl.Diponegoro 741 Ungaran	

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Ignatius Collin Adam Santosa taat beribadah, khusus/ dalam berdoa, toleran, Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda Ignatius Collin Adam Santosa akan mampu meningkatkan sikap bersyukur,
2. Sosial	Ananda Ignatius Collin Adam Santosa jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda Ignatius Collin Adam Santosa akan mampu meningkatkan sikap peduli,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 68.00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	Ananda Baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah. Baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah	87	B	Ananda Sangat Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/bernilai peran/mencantakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mujizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu. Baik dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya	87	B	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat
3	Bahasa Indonesia	83	B	Ananda Sangat Baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara	91	A	Ananda Sangat Baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis
4	Matematika	87	B	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan hubungan antar garis (teajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret. Cukup dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat	100	A	Ananda Sangat Baik dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. Sangat Baik dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat

5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	B	Ananda Baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta pelestariannya. Cukup dalam menghubungkan gaya dengan gerak	84	B	Ananda Sangat Baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	76	C	Ananda Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Cukup dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya	77	C	Ananda Ignatius Collin Adam Santosa Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat. menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya
7	Seni Budaya dan Prakarya	74	C	Ananda Cukup dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. Cukup dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel	84	B	Ananda Sangat Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Cukup dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan				84	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cidera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Bahasa Jawa	79	C	Ananda Baik dalam Memahami tembang Gambuh .. Cukup dalam Memahami cerita wayang " Bima Bungkus "	73	C	Ananda Baik dalam Membaca dan menulis huruf Jawa yang mengandung sandhangan panjigegeg wanda dan sandhangan wyanjana .. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan keterampilan dalam Menceritakan kembali cerita rakyat yang dibaca .
10	Tembang Jawa				82	B	Ananda Baik dalam Menyanyikan tembang dolanan. Baik dalam Menyanyikan tembang dolanan

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	A
2	Palang Merah Ramaja	B
3	Menari	A
4	Paduan Suara	B
5	Basket	A
6	---	---

D. Saran-Saran

Provisiat naik kl V semoga di kl V lebih bagus lagi.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	184	142
2	Berat Badan (kg)	35	33

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	-----	---

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	---
2	Olah Raga	---
3	---	---

G. Ketidakhadiran

Sakit :	---	hari
Izin :	---	hari
Tanpa ket. :	---	hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan Naik ke tingkat kelas V (lima)

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Ungaran ,9 Juni 2018
Guru Kelas



Silvester Priyana ,S.Pd.SD

