

Nama Peserta Didik : Muhmad Hapi Hamdani

Nomor Induk / NISN : 141501009 / 75860525

Kelas : 4

Nama Sekolah : SD Yos Sudarso Cibunut

Semester : 1 (satu)

Alamat Sekolah : Jl. Raya Ciniru No.16 Kuningan

Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	B	Baik dalam melakukan hal beribadah dengan rajin

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	C	Cukup dalam menunjukkan keaktifan di dalam kelas

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	75	B	Baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri. Baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	75	B	Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia	66	B-	Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. Cukup dalam mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.

4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika	56	C+	Baik dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan. Cukup dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya.
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam	62	C+	Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial	61	C+	Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia. Cukup dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	81	B+	Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang, dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan. Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional. Renang :

2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	80	B+	Baik dalam menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada, memainkan pola irama lagu bertanda birama empat dan menunjukkan perbedaan panjang pendek bunyi, menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal, Baik dalam menggambar alam berdasarkan pengamatan keindahan alam, membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan, menunjukkan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah, memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak, mengembangkan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak dan pola lantai,
---	--	----	----	---

#### 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	58	C	Cukup dalam menyimak carita pondok, bercerita tentang kegemaran, membaca apresiasi, menyampaikan permintaan, menulis narasi, membaca teks percakapan, menulis faktual, menceritakan benda di lingkungan, membaca cepat, mengkritik atau menyampaikan pujian, menulis deskripsi
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	57	C	Cukup dalam menuliskan kalimat sapaan formal-informal dan sapaan perpisahan yang didengarnya, menuliskan dengan benar kata/kalimat sehubungan dengan pengenalan, menuliskan dengan benar kata/kalimat sehubungan dengan asal usul kebangsaan, menuliskan dengan benar kata-kata yang menunjukkan angka 21-1000 dan tanya jawab penjumlahan menuliskan dengan benar kata-kata yang dilafalkan seseorang, menuliskan dengan benar kata-kata yang sehubungan dengan umur

#### 6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer	76	B	Baik dalam memahami perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolahan kata, mengolah dokumen

EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	C	Cukup
2			
3			

8 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Hapi lebih baik lagi dalam bersikap dan belajar ya supaya nilainya lebih baik lagi

9 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
2	-	17

Orang Tua / Wali

.....

Wali Kelas 4



Odilia Tati M, S.Pd. SD

Cibunut, 16 Desember 2017  
Kepala SD Yos Sudarso Cibunut



Nina Warsini, S.Pd