

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	A	Sangat baik dalam melakukan hal beribadah dengan rajin

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	C	Cukup dalam menunjukkan keaktifan di dalam kelas

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	76	B	Baik dalam memahami aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah. Baik dalam memahami Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	76	B	Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia	71	B	Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. Baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika	62	C+	Baik dalam menjelaskan bilangan prima. Cukup dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam	68	B-	Sangat baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dan upaya pelestariannya. Cukup dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.

Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial	66	B-	Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
---	----	----	--

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	82	B+	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional. Rentang :
Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	83	B-	Baik dalam menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada, memainkan pola irama lagu bertanda birama empat dan menunjukkan perbedaan panjang pendek bunyi, menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal, Baik dalam menggambar alam berdasarkan pengamatan keindahan alam, membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan, menunjukkan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah, memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak, mengembangkan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak dan pola lantai,

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	71	B-	Baik dalam mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara tertulis dalam memisil narasi, menulis deskripsi, melaporkan, dan menulis kejadian aktual dan menulis pengumuman (bewara). Melakukan percakapan (paguneman) melalui telepon.
Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	61	C	Cukup dalam menuliskan kalimat-kalimat sangat sederhana dalam konteks jenis pekerjaan seseorang, menulis dengan benar kalimat-kalimat bahasa inggris yang berkaitan dengan alamat dan nomor telepon seseorang, menuliskan kalimat-kalimat sederhana dalam kaitannya dengan meminta/menolak/memberi izin kepada seseorang.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menyajikan pengetahuan dan			Baik dalam memahami perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, menggunakan menu dan ikon yang terdapat

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	Baik
2			
3			

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	136	138
2	Berat Badan	28	30

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Hapi lebih baik lagi dalam bersikap dan belajar ya supaya nilainya lebih baik lagi

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
1	2	8

Orang Tua / Wali

Cibunut, 8 Juni 2018

Wali Kelas 4


 Odilia Tati M.S. Pd.SD

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : 5 (Lima)

tinggal di kelas : -

Cibunut, 8 Juni 2018

Kepala SD Yos Sudarso Cibunut

LUPIC PENYUSUN

SD YOS SUDARSO

CIBUNUT

Kecamatan Cibunut

Kabupaten Bogor

Dinas Pendidikan

Mina Wicakanti, S.Pd