



RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Muhamad Hapi Hamdani** Kelas : 6
 Nomor Induk / NISN : 141501009/ 0075860525 Semester : 2 (Dua)
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Tahun Pelajaran : 2019-2020
 Alamat Sekolah : Jalan Raya Ciniru No.16, Cibunut

A. Sikap

| Deskripsi | |
|---------------------------|---|
| 1. Sikap Spiritual | Hapi, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah, |
| 2. Sikap Sosial | Hapi, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM SATUAN PENDIDIKAN 61

| No | Muatan Pelajaran | KBM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 76 | 76 | B | Hapi, baik dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus. Cukup dalam memahami tugas dan sifat gereja | 78 | B | Hapi, baik dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/ merencanakan kegiatan) yang berkaitan dengan tugas dan sifat gereja. Cukup dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman merencanakan kegiatan mewawancarai tokoh gereja) yang berkaitan dengan tugas pelayanan gereja |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 75 | B | Hapi, baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. | 75 | B | Hapi, baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 71 | 71 | C | Hapi, cukup dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. Cukup dalam memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja). | 71 | C | Hapi, cukup dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri. Cukup dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual. |

| No | Muatan Pelajaran | KK M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|---------|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 61 | 62 | C | Hapi, cukup dalam membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. Cukup dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data. | 62 | C | Hapi, cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah. Perlu bimbingan dalam mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 66 | 68 | C | Hapi, cukup dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. Cukup dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari. | 70 | C | Hapi, cukup dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami. Cukup dalam membuat model sistem tata surya. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 66 | 66 | C | Hapi, baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Cukup dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | 66 | C | Hapi, cukup dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Cukup dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. |
| 7 | Seni Budaya dan Keterampilan | 76 | | | | 78 | B | Hapi, sangat baik dalam membuat patung. Baik dalam membuat reklame. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | | | | 80 | B | Hapi, baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | | |
| a. | Bahasa Sunda | 71 | 71 | C | Hapi, baik dalam memahami teks deskripsi tentang globalisasi. Cukup dalam memahami teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup. | 71 | C | Hapi, cukup dalam menceritakan isi carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup. |

| No | Muatan Pelajaran | KK M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|------|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| b. | Bahasa Inggris | 67 | 68 | C | Hapi, Cukup dalam memahami kalimat dari kegiatan yang bisa dilakukan dan tidak bisa dilakukan.. cukup dalam memahami kalimat dari keluhan yang diderita seseorang dan saran sederhananya.. | 67 | C | Hapi, cukup dalam berkomunikasi kalimat dari kegiatan yang bisa dilakukan dan tidak bisa dilakukan.. Cukup dalam berkomunikasi kalimat dari keluhan yang diderita seseorang dan saran sederhananya.. |
| c. | TIK/Komputer | 72 | | | | 75 | B | Hapi, baik dalam memakai aplikasi mengetik dokumen lengkap dalam bentuk laporan yang mengandung teks, angka dan gambar sama dengan mencetaknya. Baik dalam menjalankan aplikasi edukasi terkait korikuler sesuai dengan kelas 6 SD. |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|------------|
| 1 | PRAMUKA | B | Baik |
| 2 | ANGKLUNG ARUMBA | B | Baik |

D. Saran-saran

| |
|--|
| |
|--|

E. Tinggidan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | | 135 cm |
| 2 | Berat Badan | | 31 kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Ketidakhadiran

| | | | | |
|---|------------------|---|---|------|
| 1 | Sakit | : | - | hari |
| 2 | Izin | : | - | hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | : | - | hari |

TAMAT/ BELUM TAMAT BELAJAR

Mengetahui
Orang Tua / Wali

Cibunut, 19 Juni 2020
Wali Kelas 6


Vinsensius Yana Kuryana

