

Nama Peserta Didik : BAYU HENDARDY  
 Nomor Induk / NISN : 141501008 / 0074739776 Kelas : 4B  
 Nama Sekolah : SD Yos Sudarso Cigugur Semester : I (satu)  
 Alamat Sekolah : Jl. RS Sekarkamulyan no 1515 Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	A	Sangat baik dalam mengungkapkan rasa syukur atas keunikan dirinya

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	B	Sudah menunjukkan kejasama yang baik dengan teman

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	94	A-	Sangat baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri. Sangat baik dalam memahami Allah yang setia pada janjinya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	95	A-	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia	87	B+	Sangat baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. Baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika	81	B+	Sangat baik dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya. Baik dalam menganalisis sifat-sifat segitanyak beraturan dan segitanyak tidak beraturan.

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam	92	A-	Sangat baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial	92	A-	Sangat baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat. Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	87	B+	Sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	81	B+	Baik dalam menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada, menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal, memainkan alat musik melodis lagu yang telah dikenal sesuai dengan isi lagu. Baik dalam menggambar alam berdasarkan pengamatan keindahan alam, membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan, menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung.

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	93	A-	Sangat baik dalam Membaca teks percakapan, menulis faktual, menceritakan benda di lingkungan, membaca cepat, mengkritik atau menyampaikan pujian, dan menulis deskripsi

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	93	A-	Sangat baik dalam Memahami kalimat-kalimat sapaan dan responnya dalam bentuk formal dan informal, Memahami kalimat-kalimat perkenalan berkaitan dengan cara memperkenalkan diri, menanyakan informasi tentang seseorang dan responnya serta penulisannya, Memahami percakapan berkaitan dengan asal dan kebangsaan seseorang serta penulisannya, mengenal dan Memahami angka 20 - 1000 serta operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian sederhana, Memahami huruf - huruf dan ejaan kata dalam percakapan sederhana, Memahami percakapan berkaitan dengan umur seseorang.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer	85	B+	Baik dalam Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata, mengolah dokumen.

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	Baik	
2	DEGUNG/KARAWITAN	Baik	
3			

8 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Tingkatkan lagi hasil belajarmu! Peringkat ke 2 dari 26 siswa

9 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN

Orang Tua / Wali

Wali Kelas 4B

Ciawur, 16 Desember 2017

