

Nama Peserta Didik : BAYU HENDARDY
 Nomor Induk / NISN : 141501068
 Nama Sekolah : SD Yos Sudarso Cigugur
 Alamat Sekolah : Jl. KS Srikarawayan no 1515

Kelas : 4B
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

1. SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Mencitra dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	B	Baik dalam mengungkapkan rasa syukur atas keanikan dirinya

2. SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Memperlihatkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	B	Baik dalam Memerlihatkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

3. PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	91	A-	Sangat baik dalam memahami Fiman Allah sebagai landasan dalam berinteraksi dengan orang tua. Baik dalam memahami Allah yang setia pada janjiNya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	97	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk kebudayaan suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terdapat pemertanian dan konasari. Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia	95	A-	Sangat baik dalam mempresentasikan tokoh-tokoh yang terdapat pada buku BSL. Sangat baik dalam mengagali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.

4. KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Matematika	97	A	Sangat baik dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan. Sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan. Dalam penentuan terapan (TPP), konsepnya berdasarkan rasio. Sangat baik dalam menentukan KPK dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam	95	A-	Sangat baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain gaya tarik, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. Sangat baik dalam membandingkan efek hidup berbagai jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dan upaya pelestariannya.
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial	88	A-	Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. Baik dalam mengidentifikasi lingkungan sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

4. KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jaman, Olahraga, dan Kesehatan.	82	B+	Baik dalam mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani sesuai konsep tinggi dan berat badan ideal. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang diarahkan konsep gerak dalam berbagai permainan dan seni olahraga tradisional bola kecil.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya	81	B+	Baik dalam menyajikan lagu dengan gerak tari dan gerak senam dengan tinggi rendah badan, membandingkan jarak lompatan berbagai bentuk gerak dan menggunakan berbagai jenis gerak tari, menyanyikan lagu wajib dan lagu daerah yang bernilai budaya. Baik dalam menggambar dan berkreasi menggunakan bahan alam, membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan, membuat karya seni tiga dimensi dari bahan alam.

5. MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia	90	A-	Sangat baik dalam memahami, menentukan puisi argumen paragraf majemuk, melengkapi laporan dengan kata yang tepat, menyajikan laporan kegiatan sesuai format dengan bahasa yang baik.

NO ASPEK YANG DINILAI NILAI CAPAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	88	A-	Sangat baik dalam mengingat dan memahami nama-nama pekerjaan dan penyalurannya serta kalimat sederhana berkaitan dengan pekerjaan tersebut, serta memusat dan memberikan tips, cara menulis, memberikan, dan menyalak bunian Inggris.

6. MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer	82	B+	Baik dalam menggunakan nama dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata, mengolah dokumen

7. EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	DEKONGKARAWITAN	B	
3			

8. PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A. PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	135	140
2	Berat Badan	38	41
3	Pendengaran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Baik	Baik
5	Udaj	Baik	Baik

9. CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9. CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Pengantar ke 2 dan 20 siswa. Tinggalkan lagi hasil belajar!

10. KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
-	-	-

Orang Tua / Wali

Cigugur, 8 Juni 2018
 Wali Kelas 4B

Dasi Supriadi, S.Pd.SD

Kepuasan

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

nilai ke kelas : 5 (Lima)
 tingkat di kelas : -

8 Juni 2018
 Dasi Supriadi, S.Pd.SD