RAPOR
PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR
(SD)

Nama Peserta Didik:

Rosalia Setiasih

NISN/ NIS

79448320/ 131401014

KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: Rosalia Setiasih			
NISN/ NIS	: 79448320/ 131401014	Kelas	:	4
Nama Sekolah	: SD YOS SUDARSO CISANTANA	Semester	:	[illegible]
Alamat Sekolah	: [illegible]	Tahun Pelajaran	:	2017-2018

A. Sikap

	Deskripsi
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam berperilaku [illegible] berdoa [illegible] beragama. Perlu bimbingan dalam ketaatan beribadah
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap jujur disiplin santun peduli percaya diri. Perlu bimbingan dalam tanggung jawab

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 67

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	B	Baik dalam [illegible]	80	B	[illegible]
2	PPKn	80	B	Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	82	B	Baik dalam menyajikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
3	Bahasa Indonesia	78	B	Sangat baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. [illegible]	78	B	[illegible]
4	Matematika	72	C	Baik dalam menjelaskan dan [illegible] Perlu bimbingan dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya.	76	C	[illegible]
5	IPA	76	C	Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	82	B	[illegible]

6	IPS	80	B	Baik dalam mengidentifikasi keragaman Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini;Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi;	86	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi;menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.menyajikan hasil identifikasi keragaman Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.
7	SBdP	76	C	Cukup dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi;	77	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi;menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada;meragakan gerak tari kreasi daerah;membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8	PJOK	76	C	Cukup dalam menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**;	77	B	Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*;mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**;mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cidera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	85	B	Baik dalam menyimak carita pondok; baik dalam memahami sawer	86	B	Baik dalam menceritakan berbagai kegemaran dengan suara yang jelas, lafal, dan intonasi yang baik; baik dalam menceritakan kegemarannya sendiri dalam berbagai situasi dengan suara yang jelas, lafal, dan intonasi yang baik.
	b. PLH						
	c. Bahasa Inggris	80	B	Baik dalam menyebutkan kalimat sapaan formal-informal dan salam perpisahan yang didengarnya; baik dalam menuliskan dengan benar kata-kata yang diucapkan oleh seseorang; baik dalam menuliskan dengan benar kata atau kalimat sebelumnya dengan benar	73	C	Cukup dalam menyimak dan memahami ucapan tentang dalam konteks sapaan formal-informal dan salam perpisahan sehingga mampu memberikan respon balik secara akurat; cukup dalam melakukan tanya jawab sederhana tentang perkenalan; cukup dalam membaca dengan nyaring kata/kalimat sapaan asal-usul dan kebangsaan;
	d. TIK	80	B	Baik dalam memahami perkembangan teknologi informasi dan komunikasi; baik dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata; baik dalam mengolah dokumen.	76	C	Cukup dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata; cukup dalam mengolah dokumen.
	e.						

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	Baik
2.		
3.		

D. Saran-saran

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester 1	Semester 2
1.	Tinggi Badan	127	
2.	Berat Badan	25	

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	10 hari
Izin	1 hari
Tanpa Keterangan	hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

K. Darmini

Cisantana, 16 Desember 2017
Wali Kelas 4,

Rina Tri, S.Pd

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO CISANTANA,

Tarsisius Simon S., S.Pd.SD