

|  |        |    |   |   |    |   |  |
|--|--------|----|---|---|----|---|--|
|  |        |    |   | Baik dalam memdiskusikan kalimat sesuai formal-informal dan salam perpisahan yang dilengarnya; baik dalam mendiskusikan dengan benar kata-kata yang difasihkan oleh asesoring; baik dalam mendiskusikan dengan benar kata atau kalimat sehubungan dengan umur | 79 | B | Cukup dalam menyimak dan memahami ucapan seseorang dalam konteks sapuan formal-informal dan salam perpisahan sehingga mampu memberikan respon baik secara akurat, cukup dalam melakukan tanya-jawab sederhana tentang perkonselingan; cukup dalam membaca dengan nyaring kata/kalimat seputar asal-usul dan kehungsaaan; |
|  | d. TIK | 78 | B | Baik dalam memahami perkembangan teknologi informasi dan komunikasi; baik dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata; baik dalam mengolah dokumen.   | 78 | B | Cukup dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata; cukup dalam mengolah dokumen.   |
|  | e.     |    |   |   |    |   |  |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1.  | Pramuka                  | Baik       |
| 2.  |                          |            |
| 3.  |                          |            |

D. Saran-saran

Tia, selamat ya naik ke kelas V, belajarlah lebih giat lagi

|   |                 |    |   |   |    |   |   |
|---|-----------------|----|---|---|----|---|---|
|   |                 |    |   |   |    |   |   |
| 8 | PJOK            | 77 | B | Baik dalam memahami gerak dasar satu gaya renang***;memahami jenis cidera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari;Cukup dalam menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan leongan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; | 78 | B | Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (berlompat, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tafakan, patah, ayunan, melinyung, dan mendekat) dalam aktivitas senam lantai;mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengkap mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang ***.mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cidera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari. |
| 9 | Muatan Lokal    |    |   |   |    |   |   |
|   | a. Bahasa Sunda | 74 | C | Baik dalam menyanyi carita pondok; baik dalam menulis puisi   | 73 | C | Baik dalam monceritakan berbagai kegemaran dengan suara yang jelas, lafal, dan intonasi yang baik; baik dalam monceritakan kegemarannya sendiri dalam berbagai situasi dengan suara yang jelas, lafal, dan intonasi yang baik.  |
|   | b. PLH          |    |   |   |    |   |   |

|   |      |    |   |  |    |   |  |
|---|------|----|---|--|----|---|--|
| 6 | IPS  | 76 | C | Baik dalam mengidentifikasi kigifitas ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. | 80 | B | Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. |
| 7 | SBdP | 79 | B | Baik dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel.   | 79 | B | Baik dalam menggunakan dan membentuk tiga dimensi; menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada; menggunakan gerak tari kreatif daerah; membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.   |

|   |            |    |   |   |    |   |  |
|---|------------|----|---|---|----|---|--|
|   |            |    |   |   |    |   |  |
| 4 | Matematika | 86 | B | Sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. Baik dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;  | 85 | B | Baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari; menyelidiki masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat; mengumpulkan data dari peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang. |
| 5 | IPA        | 80 | B | Baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan sponja pelastarinya; mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya statis, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan; menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak; menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. | 80 | B |  |

|   |                  |    |   |   |    |   |   |
|---|------------------|----|---|---|----|---|---|
| 2 | PPKn             | 81 | B | <p>Sangat baik dalam mengidentifikasi pesaksanahan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; Cukup dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan;</p> | 78 | B | <p>Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan;</p>   |
| 3 | Bahasa Indonesia | 85 | B | <p>Sangat baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksinya; Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan;</p>   | 85 | B | <p>Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis; melaksanakan puji hasil karya pribadi dengan lafun, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri; menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksinya dalam tulisan dengan bahasa sendiri; menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p> |

**RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

|                    |                          |                 |           |
|--------------------|--------------------------|-----------------|-----------|
| Nama Peserta Didik | Rosalia Setiash          | Kelas           | 4         |
| NISN/ NIS          | 79448320/ 131401014      | Semester        | 2 (dua)   |
| Nama Sekolah       | SD YOS SUDARSO CISANTANA | Tahun Pelajaran | 2017-2018 |
| Alamat Sekolah     | Jln. Gereja No.302       |                 |           |

**A. Sikap**

| Deskripsi          |  |
|--------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Sangat baik dalam berperilaku syukur berdoa toleransi beragama. Perlu bimbingan dalam ketauhan beribadah |
| 2. Sikap Sosial    | Sangat baik dalam sikap jujur disiplin santun peduli percaya diri. Perlu bimbingan dalam tanggung jawab  |

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

KKM Satuan Pendidikan : 68

| No | Muatan Pelajaran                  | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |   |
|----|-----------------------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
|    |                                   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 83          | B        | Baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah. | 81           | B        | Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya beriyami/membuat puasa/menyayur doa) yang berkaitan dengan Republik Permaisuri Allah yang menjadi landasan dalam beribadah dengan orang tuanya, misalkan aktivitas (misalnya beriyami/membuat puas/bersama peran/mencariakan kambali, dsb) yang mencerminkan penghayatan dan perumpamaan dan niatan yang dilakukan Yannas sebagai pemersatu bagi Allah, misalkan aktivitas (misalnya berdoa/beriyami/membuat puas/bersama peran/mencariakan kambali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gerja sebagai ungkapan iman kepada Allah, misalkan aktivitas (misalnya berdoa/beriyami/membuat puas/bersama peran/mencariakan kambali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama. |

E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester |     |
|-----|--------------------|----------|-----|
|     |                    | 1        | 2   |
| 1.  | Tinggi Badan       | 127      | 131 |
| 2.  | Berat Badan        | 25       | 26  |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1.  | Pendengaran | Baik       |
| 2.  | Penglihatan | Baik       |
| 3.  | Gigi        | Baik       |

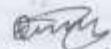
G. Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1.  | -              | -          |
| 2.  | -              | -          |
| 3.  | -              | -          |

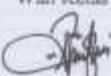
H. Ketidakhadiran

|                  |        |
|------------------|--------|
| Sakit            | 5 hari |
| Izin             | hari   |
| Tanpa Keterangan | hari   |

Mengetahui,  
Orangtua/ Wali,

  
Darmini

Cisantana, 8 Juni 2018  
Wali Kelas 4,



Rina Tri, S.Pd

Mengetahui,  
Kepala SD YOS SUDARSO CISANTANA,

