

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : NABELA WAHYUNINGSIH Kelas : IV (Empat)
 NISN/NIS : 0078149204/2624 Semester : I (Satu)
 Nama Sekolah : SDK Santo Yusuf Madiun Tahun Pelajaran : 2017/2018
 Alamat Sekolah : JL. Diponegoro No.80 Madiun

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda Bela baik dalam bersyukur kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri; serta baik dalam menerima Allah yang setia pada janji-janjiNya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup
2. Sikap Sosial	Sudah baik dalam sikap jujur dan disiplin dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih dalam sikap percaya diri

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	91	A	Ananda Bela sangat baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri dan baik dalam memahami Allah yang setia pada janjiNya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup	87	B	Ananda Bela sangat baik dalam bersyukur kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah dan baik dalam bersyukur kepada Allah yang setia pada janjiNya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	98	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat Baik dalam memahami hak dan kewajiban sebagai warga	90	A	Sangat baik dalam bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan Baik dalam menyajikan hasil

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
				masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.			identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat
3	Bahasa Indonesia	96	A	Sangat baik dalam membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya) Baik dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda	87	B	Baik dalam mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan Baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri
4	Matematika	96	B	Sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segi tiga Baik dalam menjelaskan pecahan-pecahan yang senilai dengan gambar atau model kongkrit	85	B	Baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang dan segi tiga Baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan yang senilai dengan gambar atau model kongkrit
5	Ilmu Pengetahuan Alam	97	B	Sangat baik dalam memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya Baik dalam memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya	89	B	Baik dalam melakukan Kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya Baik dalam menyajikan laporan hasil

No	Materi Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
				dengan indera pendengaran			pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	94	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat	90	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat
7	Seni Budaya dan Prakarya	93	A	Sangat baik dalam memahami gambar dan bentuk tiga dimensi Baik dalam memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	90	A	Sangat baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi Baik dalam menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	79	C	Ananda Nabella baik dalam memahami prosedur variasi pola gerak dasar okomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau	77	C	Ananda Nabella cukup dalam mempraktikan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, cukup

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
				tradisional, cukup dalam memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.			dalam mempraktikkan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.
9	Muatan Lokal						
	Bahasa Jawa	95	A	Sangat baik dalam mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis Baik dalam mengenal dan memahami unsur intrinsik teks cerita rakyat secara lisan dan tulis			

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	B
2.	Tari	B
3.	Seni Lukis	A
4.	Basket	-
5.	Futsal	-
6.	Bulu Tangkis	-
7.	Komputer	B

D. Saran-saran

Sudah tuntas dalam memahami semua materi yang disampaikan, perlu ditingkatkan kembali dalam belajar

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	122	
2	Berat Badan	22	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	Lainnya	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Kesenian	-
2.	Olahraga	-

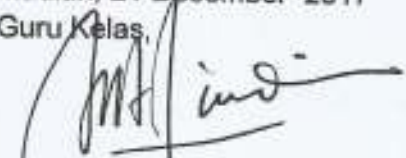
H. Ketidakhadiran

Sakit	:	2 Hari
Izin	:	- Hari
Tanpa Keterangan	:	- Hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

.....

Madiun, 21 Desember 2017
Guru Kelas,


ANTONIUS RANIDI, S.PdSD

