

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : NABELA WAHYUNINGSIH Kelas : IV (Empat)
 NISN/NIS : 00781402042524 Semester : II (Dua)
 Nama Sekolah : SDK Santo Yusuf Maduun Tahun Pelajaran : 2017/2018
 Alamat Sekolah : JL. Diponegoro No.50 Maduun

A. Kompetensi Sikap

| | | Deskripsi |
|---------------------------|--|---|
| 1. Sikap Spiritual | | Ananda Bela baik dalam menerima Firman Allah sebagai landasan dalam berlari dengan orang tua dan baik dalam menerima aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman pada Allah. |
| 2. Sikap Sosial | | Sangat baik dalam sikap Disiplin, tekun , Kreatif, Sportif, Peduli lingkungan, perlu ditingkatkan dalam sikap percaya diri, dan teliti |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|-----------|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 97 | A | Ananda Bela sangat baik dalam memahami Firman Allah sebagai landasan dalam berlari dengan sejara dan sangat baik dalam memahami aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah dan baik dalam berdoa secara spontan dalam doa pribadi dan doa bersama | 86 | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 98 | A | Sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dan Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dan mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam | 96 | A | |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| | | | | persamaan dan kesamaan. | | | kehidupan sehari-hari. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 94 | A | Sangat baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri dan baik dalam menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual | 91 | A | Sangat baik dalam menemui tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiks dan baik dalam membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiks |
| 4 | Matematika | 97 | A | Sangat baik dalam mensertakan hubungan antara satuan dan aritmatika pengakaran termasuk luas dan keliling persegi panjang dan buk dalam memahami luas segitiga, persegi panjang, dan persegi | 94 | A | Sangat baik dalam merepresentasikan suatu bincap dan suatu tampil dalam bangun datar dan baik dalam menyatakan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 91 | A | Sangat baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan dan buk membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestiarannya. | 91 | A | Sangat baik dalam mendemonstrasikan macam gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, baik dalam membuat siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan dengan upaya pelestiarannya. |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 83 | B | <p>Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya dilingkungan sekitar sampai provinsi dan baik dalam Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.</p> | 82 | B | <p>Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi baik dalam Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi</p> |
| 7 | Seni Budaya dan Praktarya | 87 | B | <p>Sangat baik dalam mengontrol tanda tempo dan tinggi rendah nada dan baik dalam mengetahui gerak dari kreasi daerah.</p> | 87 | B | <p>Sangat baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada dan baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozak.</p> |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 82 | B | <p>Ananda Nabilla baik dalam menerapkan prosedur variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (berlampa, berganting, keseimbangan, berjipinjih/kilomati</p> | 88 | B | <p>Ananda Nabilla baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (berlampa, berganting, keseimbangan, berjipinjih/kilomati</p> |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| | | | | or, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai cukup dalam menganalisis prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan,kecepatan , dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal . | | | or, tolakan, putaran, ayunan, melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam cukup dalam mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan,kekuatan,kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan | |
|-----|--------------------------|------------|--|
| 1. | Pramuka | B | |
| 2. | Tari | C | |
| 3. | Seni Lukis | A | |
| 4 | Basket | - | |
| 5 | Futsal | - | |
| 6 | Bulu Tangkis | - | |
| 7. | Komputer | A | |

D. Saran-saran

Sudah tuntas dalam memahami semua materi yang disampaikan , perlu ditingkatkan kembali dalam belajar

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Diniati | Semester | |
|----|--------------------|----------|-----|
| | | 1 | 2 . |
| 1 | Tinggi Badan | | 131 |
| 2 | Berat Badan | | 23 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |
| 4. | Lainnya | |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1. | Kesenian | - |
| 2. | Olahraga | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | : | - Hari |
| Izin | : | - Hari |
| Tanpa Keterangan | : | - Hari |

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke – 1 dan ke – 2 siswa ditetapkan*) :

Naik ke kelas ...V..... (LIMA)

Tinggal dikelas ...-.....(-)

*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Madiun, 9 Juni 2018

Guru Kelas,

ANTONIUS PANIDI, S.PdSD



Mengetahui,
Kepala Sekolah
AGNES ARI SURYANDARI, M.Pd